

*Двадцатое сентября*

*Классная работа*

*Повторение. Диалог*

**Рассмотрим пример. Сколько персонажей участвует в разговоре? Какие высказывания принадлежат каждому из них? Какие знаки препинания?**

Мы с Вовкой сидели дома, за то что разбили сахарницу. Мама ушла, а к нам пришёл Котька и говорит:

- Давайте играть во что-нибудь.
- Давайте в прятки, — говорю я.
- У, да здесь и прятаться негде! — говорит Котька.
- Почему — негде? Я так спрячусь, что ты вовек не найдёшь. Надо только находчивость проявить.

(Н. Носов.)

## **Вывод:**

**Диалог** — это

разговор двух или нескольких лиц.

**Слова каждого лица в диалоге пишутся с новой строки, перед ними ставится тире.**

**Если реплика сопровождается словами автора, то**

ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи (но без кавычек).

***1.Оформите запись в виде прямой речи , а потом в виде диалога.***

***И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал Здорово! И я сказал Здорово! Мишка сел со мной и взял в руки самосвал. Ого! Где достал? Дашь мне его домой? сказал Мишка. Нет, домой не дам. Подарок.***



# Проверим

*И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал: «Здорово!» И я сказал: «Здорово!» Мишка сел со мной и взял в руки самосвал. «Ого! Где достал? Дашь мне его домой?» - сказал Мишка. «Нет, домой не дам. Подарок».*



# Проверим

*И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:*

*- Здорово!*

*И я сказал:*

*- Здорово!*

*Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.*

*- Ого! Где достал? Дашь мне его домой?-  
сказал Мишка.*

*- Нет, домой не дам. Подарок.*

Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи (**но без кавычек**).



## Ребята!

Ежедневно, разговаривая с мамой, общаясь с друзьями, беседуя с учителем, вы становитесь участниками различных диалогов. Умение вести беседу и грамотно строить диалог пригодится любому человеку. Чтобы быть хорошим собеседником, следует соблюдать определённые правила! Например, в любой ситуации вы должны оставаться вежливыми. Посмотрите, какие слова помогут вам в этом.



## **2. Запишите словарные слова**

**здравствуй**те

**до свидания**

**спасибо**

**благодарю**

**извините**

**пожалуйста**

**Не забывайте почаще употреблять эти вежливые слова в разговоре.**

Слово **пожалуйста** на письме выделяется запятыми.

### **3. Запишите предложения.**

*Скажите, пожалуйста, где находится аптека?*

*Пожалуйста, помоги мне.*



## 4. Расставьте в диалоге недостающие знаки препинания.

Ну как, инкубатор действует спросил Костя, как только мы пришли в класс.

Тише! зашипел на него Мишка и оглянулся по сторонам.

Да я ведь шёпотом спрашиваю.

Шёпотом, шёпотом! проворчал Мишка. Орёт на весь класс.

Ну молчу, молчу... А может быть, можно рассказать ребятам, а?

(Н. Носов.)

## Домашнее задание

Составьте диалог из 5 — 6 реплик на одну из следующих тем: **«В библиотеке»**, **«В магазине»**, **«Как лучше провести выходной»**.

Используйте (по возможности) в диалоге слова **здравствуйте, до свидания, спасибо, благодарю, извините, пожалуйста.**

**Почта учителя: [el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)**