

# Универсальные игрушки



**Неваляшка**



**Погремушка**

# Для новорожденных

**Задача: развитие зрительных ориентировочных реакций ребенка**

**Метод использования:**

Расположить руку с погремушкой на расстоянии 30-50 см от глаз ребенка  
Когда ребенок поймает взглядом предмет, начать медленно водить погремушкой из стороны в сторону.

Перевернуть ребенка на живот, придерживать головку  
Поставить неваляшку на расстоянии 30-50 см от младенца  
Раскачивать неваляшку.



**Светящиеся, яркие  
цветов**

Заниматься несколько раз в день по 1 минуте, с появлением прогресса усложнить движение игрушек, скорость перемещения и расстояние от глаз.



**Доступной для восприятия**



**С большими глазами, напоминающие лица**



## 1-3 месяца

**Задачи:** стимулировать двигательную активность ребенка (повороты головы), движения

**руки**

**Метод использования:** 1. Расположить руку с погремушкой или неваляшку с любой стороны от головы малыша. Потрясти погремушку/качнуть неваляшку, привлекая его внимание звуком колокольчика. Ребенок начнет пытаться поворачивать голову к источнику звука. Повторять упражнение с другой стороны от головы младенца; 2. Легонько коснуться погремушкой руки малыша, привлечь звуком, чтобы побудить разжимание кулачка.



**Контрастных цветов, с ярким звуком**

## 2-3 месяца

**Задачи:** становление зрительных, слуховых реакций

**Методы использования:** Перевернуть малыша на живот. Поставить перед ним 2 игрушки: одну ближе, другую дальше. Толкнуть ближнюю неваляшку, привлекая к ней внимание звуком и движением. Через некоторое время остановить её и толкнуть дальнюю. Взгляд ребенка будет попеременно фокусироваться на предметах переднего и дальнего плана.



## 3-5 месяцев

**Задачи:** содействие разгибанию руки, развитию удержания предмета, умению направлять к нему руку и захватывать.

**Метод использования:** "Рычажок" из лент, привязанных к ручке погремушки, закрепленный в вертикальном положении над младенцем (ребенок хватается за ленту, погремушка издаёт звук)



**Разнофактурные, с разнообразным рисунком (подходящего фото не**



**С удобной для захвата ручкой**



## 5-7 месяцев

### ***Задача: совершенствование хватания***

***Методы использования:*** Родитель поочередно привлекает внимание к погремушкам разного размера и формы. Малыш подстраивает руку под форму ручки и хватает.



***Разнообразные формы***

## 6-8 месяцев

**Задача: стимулировать двигательные реакции (повороты на бок, на живот)**

**Методы использования:** Уложить ребенка на спину. Привлечь его внимание к неваляшке. Когда малыш попытается дотянуться до игрушки, положить её с какой-нибудь стороны от него, но так, чтобы он не мог за нее схватиться. Когда малыш попытается перевернуться на бок, чтобы достать игрушку, слегка помочь ему. Повторять упражнение, способствуя запоминанию.



## 7-8 месяцев

### *Задачи: развитие понимания речи, памяти*

**Метод использования:** Взять уже хорошо знакомую ребёнку неваляшку (желательно дать ей имя и представить малышу). Поставить игрушку в поле зрения ребенка (к примеру, на тумбочку). Через некоторое время спросить: "Где же наша неваляшка (лучше имя)?" Ребёнок находит предмет.





## 8-9 месяцев

**Задачи:** совершенствование хватания предметов, развитие умения манипулировать с предметами, слухового восприятия.

**Методы использования:** Найти тару: ведро или коробку, поставить их так, чтобы ребенок мог бросать погремушки. Можно усложнить задание, меняя расположение тары так, чтобы малышу приходилось поворачиваться или подползать к ней. Также можно давать ему игрушку более крупного размера (неваляшку), чтобы он начал действовать двумя руками.



**Более легкие и нестандартные для захвата формы неваляшек**

**Разных форм, неудобных и удобных для захвата, самодельные (из**

## 9-10 месяцев

**Задачи: развитие координации, формирование умения стоять без опоры**

**Метод использования:** Поставить неваляшку на стол. Одной рукой ребёнок упирается на стул, стоя на коленях, другой тянется до игрушки. В этой позиции ему придется балансировать, чтобы не упасть. Ребёнок попробует встать на ноги, держась за любую ближайшую крепкую опору.



## 9-11 месяцев

**Задачи: развитие мелкой моторики, специфических действий с предметами**

**Методы использования :** 1. Продевать через веревку, создавая звенящую гирлянду (отделяя погремушки друг от друга узелками) 2. Нанизывать кольцевые погремушки на деревянный стержень (по типу пирамидки)



**Круглые, из разных материалов, разновесные, разноразмерные**

## 11-12 месяцев

**Задачи:** *заложение основ самосознания, развитие подражания, понимания речи.*

**Методы использования:** поставить неваляшку и зеркальце возле малыша. Вместе посмотреться в зеркало и показать на себе глаза, нос, рот, щёки, лоб, брови. Малыш попытается повторить на себе (помочь). Затем показать и на неваляшке. Позже то же самое проделать с частями тела.

