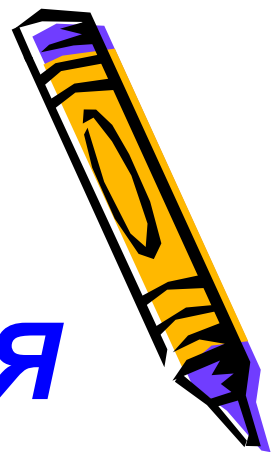




ПРЕЗЕНТАЦІЯ

***досвіду роботи вчителя хімії
Кременчуцької спеціалізованої школи-
інтернату I-III ступенів №21 з
поглибленим вивченням окремих
предметів Кременчуцької міської ради
Полтавської області***

***Ганжі Оксани
Володимирівни***



Ганжа Оксана Володимирівна



- **Стаж педагогічної роботи** - 17 років
- **Освіта** вища, Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького, 1997р.
- **Посада** - вчитель хімії і обслуговуючої праці
- **Кваліфікаційна категорія** - "Спеціаліст I категорії"
- **Педагогічне кредо** -
- До знань ведуть три шляхи:
шлях міркувань - цей шлях благородний;
шлях наслідувань - він найлегший;
шлях досвіду - він найважчий.

(Конфуцій)



ТЕМА ДОСВІДУ:

**Підвищення рівня знань і навичок
учнів шляхом використання
інформаційно-комунікаційних
технологій**



АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

У зв'язку з упровадженням у навчально-виховний процес школи інноваційних технологій змінилися й освітні цілі, що в значній мірі тепер спрямовані на формування й розвиток здібностей учнів до самостійного пошуку, збору, аналізу та представлення інформації; виховання творчої особистості, в результаті яких вона буде підготовлена до активного, самостійного життя в суспільстві.



Джерела формування проблеми

У Державному стандарті
базової і повної загальної середньої
освіти: шляхи
розвитку компетентностей
учнів

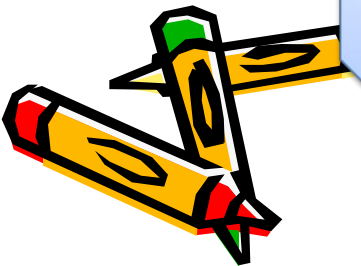
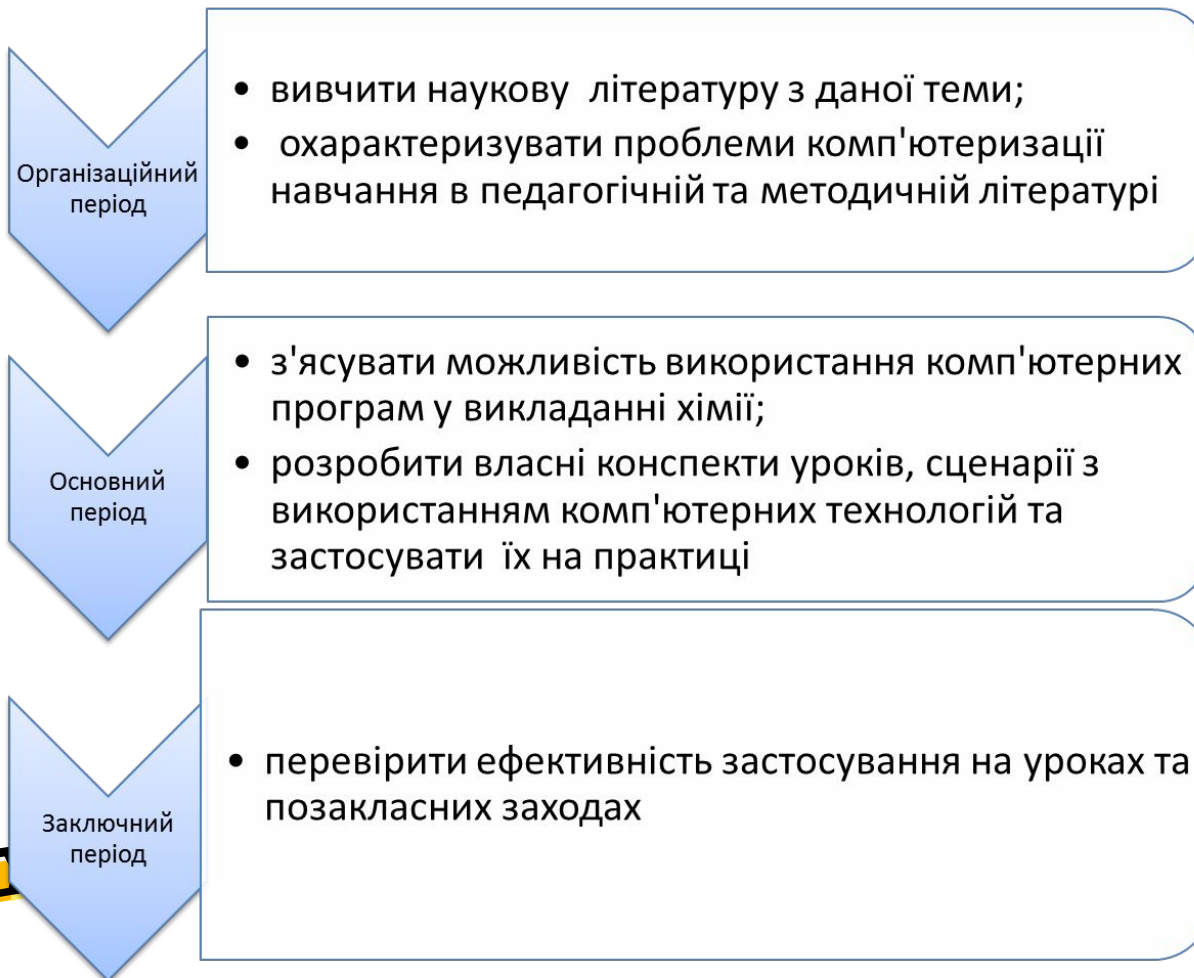
Перший поштовх –
грунтовне вивчення
методичної літератури
по інноваціям

Один із шляхів
реалізації
цього завдання-
урок-пошук

Вивчення досвіду
учителів-новаторів
України

«Підвищення рівня знань і навичок учнів шляхом використання ІКТ»

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ







Підвищення мотивації до вивчення хімії





Імплементація елементів критичного мислення

“Навчаючи – вчусь”

“Мозкова атака”

“Кубування”

“Гронування”

“Уяви себе”

“Асоціативний кущ”

“Рефлексія”



Висновок

Робота викладача дуже творча та цікава, і коли я бачу позитивні результати своєї праці, то бажання навчати та творити стає дедалі більшим.

Наприкінці хотілося б згадати слова великого Сократа: « Я не можу навчити всіх усьому, але можу вплинути на мислення моїх учнів» . І це того варто.

