



ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

ПОНЯТИЕ

Педагог (наставник, учитель, преподаватель, мастер) – это человек, имеющий специальную подготовку и профессионально занимающийся педагогической деятельностью.

Педагог действует в соответствии с педагогическими законами.

От результатов труда педагога сегодня зависит, каким будет наше общество завтра.

Главным направлением приложения педагогических усилий является образование, воспитание, развитие и формирование обучающихся.

Из истории

- Сократ называл педагогов «Акушерами мысли».
- Его учение о педагогическом мастерстве носит название «майэвтика» – «повивальное искусство» – не сообщать готовые истины, а помочь родиться мысли в голове ребенка.

РОЛЕВОЕ ПОЛЕ ПЕДАГОГА



ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА

- **Педагогическая функция** – это предписанное педагогу направление применения профессиональных умений и навыков.
- 1. Целеполагание
- 2. Диагностирование
- 3. Прогнозирование
- 4. Проектирование
- 5. Планирование
- 6. Информационная
- 7. Организационная
- 8. Контрольная
- 9. Оценочная
- 10. Коррекционная
- 11. Аналитическая

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ

- **Требования к педагогу** – это императивная система профессиональных качеств, определяющих успешность педагогической деятельности.
- 1. Педагогические способности – это качество личности, интегрированно выражающееся в склонностях к работе с детьми, любви к детям, получении удовольствия от общения с ними.
- 2. Организаторские способности – умение сплотить обучающихся, организовать их деятельность
- 3. Дидактические способности – умение подобрать и подготовить учебный материал, оборудование, ясно излагать учебный материал, стимулировать развитие познавательных интересов, повышать учебно-познавательную активность
- 4. Коммуникативные способности – умение устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, их родителями, коллегами, руководителями образовательных организаций
- 5. Суггестивные способности – эмоционально-волевое влияние на обучающихся.
- 6. Исследовательские способности – умение познать и объективно оценить педагогические ситуации и процессы
- 7. Научно-познавательные способности – способность усвоения научных знаний в избранной области деятельности

ВАЖНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

- ТРУДОЛЮБИЕ;
- РАБОТОСПОСОБНОСТЬ;
- ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ;
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- УМЕНИЕ ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ;
- ИЗБРАТЬ ПУТИ ЕЁ ДОСТИЖЕНИЯ;
- ОРГАНИЗОВАННОСТЬ;
- НАСТОЙЧИВОСТЬ
- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
- СТРЕМЛЕНИЕ ПОСТОЯННО ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО СВОЕГО ТРУДА

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

- Человечность;
 - Доброта
 - Справедливость;
 - Уважение к людям;
 - Эмоциональная уравновешенность;
 - Достоинство;
 - Отзывчивость;
 - Терпеливость;
 - Порядочность;
 - Обязательность;
 - Высокая нравственность;
 - Дружелюбие;
 - Патриотизм;
 - Эмоциональная культура;
- * честность;
 - * ответственность;
 - * щедрость;
 - * оптимизм;
 - * сдержанность;
 - * принципиальность

ГУМАНИЗМ

- Обязательное качество для педагога – гуманизм, т.е. отношение к растущему человеку как высшей ценности на земле, выражение этого отношения в конкретных делах и поступках.
- Интерес к личности ученика
- Сочувствие к ученику
- Помощь;
- Уважение мнения ученика;
- Забота о развитии ученика
- Педагог – всегда активная, творческая личность, которая ведет за собой
- Педагог – образец для подражания

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

- Профессиональные знания, умения и навыки;
- Педагогическая техника;
- Мастерство педагога в управлении собой;
- Техника использования необходимого оборудования в педагогической деятельности;
- Культура речи педагога;
- Организация педагогического взаимодействия;
- Мастерство педагогического общения;
- Педагогический такт;
- Педагогическое разрешение конфликтов;
- Мастерство педагога в управлении образовательным процессом
- Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности учебного занятия и воспитательного мероприятия