

**«Взаимодействие с  
социумом, как одна из  
форм экологического  
образования  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*Круглова Наталия  
Анатольевна  
МБДОУ «Детский сад №365»*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

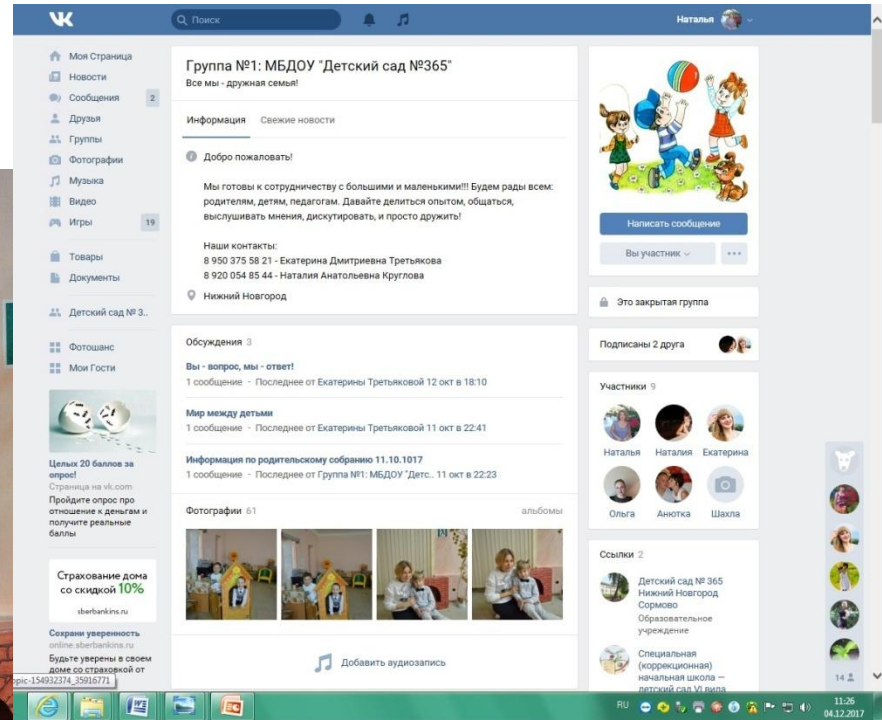
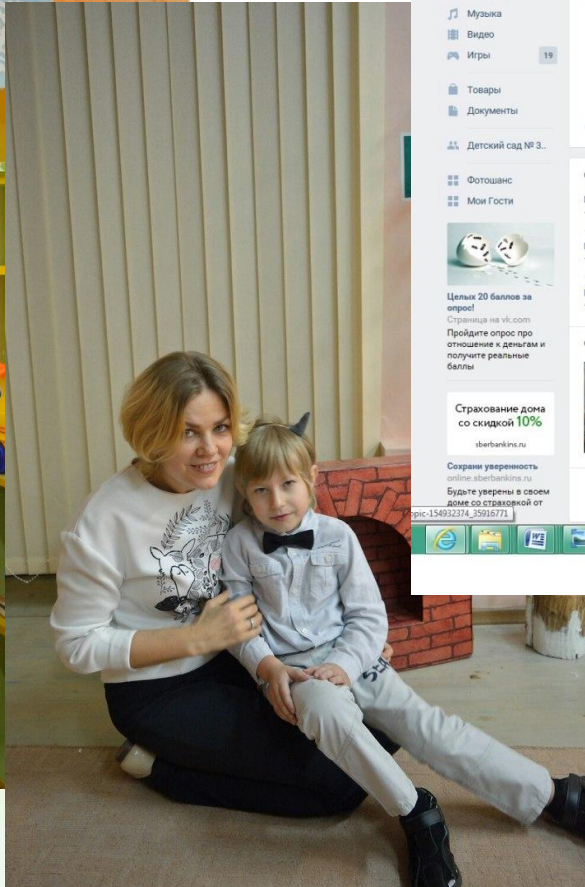
- Неполная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды по экологическому образованию
- Необходимость развития не только способностей ребенка к умственной деятельности, но и формирование социальных, коммуникативных навыков.

**Цель :** расширение образовательного пространства с целью совершенствования условий для формирования у ребёнка экологической культуры.

**Задачи:**

- Развитие устойчивого познавательного интереса к миру природы у дошкольников.
- Воспитание гуманного, бережного отношения к объектам природы. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных дошкольникам.
- Развитие коммуникативных качеств в общении со взрослыми и детьми младшего школьного возраста.
- Воспитание любви к природе, эмоциональной отзывчивости.
- Создание условий для обеспечения ранней социализации дошкольников;
- Укрепление партнёрских отношений с районной детской библиотекой;

# Родители- участники образовательных отношений





Родители

Старшая  
группа №1

Библиотека им.  
Ленинского  
Комсомола

МАОУ «Школа  
№84»

# Взаимодействие с библиотекой- центром экологического образования по теме «ПТИЦЫ»

- «Трудно птицам зимовать- надо птицам помогать» (презентация, рассказ о птицах)
- Покормите птиц зимой (изготовление экокормушек)
- «Синичкин день» ( презентация, рассказ о «синичкином дне»)

# Основные направления работы в рамках взаимодействия с библиотекой

## *1. Познавательно-исследовательская деятельность:*

- просмотр презентаций
- выполнение проектных заданий,

## *2. Социально-значимая практическая деятельность (природоохранная работа, экологические акции):*

- подкормка птиц,
- изготовление кормушек для птиц
- изготовление скворечников

## *4. Учебно-просветительная работа:*

- Организация выставок детской художественной и познавательной литературы по темам,
- выставка рисунков и детских работ,
- выпуск стенгазет для родителей,
- анкетирование родителей на экологические темы
- консультирование родителей
  - изготовление дидактических игр

# Формы обратной связи с библиотекой

- Оформляют выставку рисунков, поделок
- Записывают мини-рассказы
- Сочиняют сказки
- Участвуют в викторине
- Пишут вместе с родителями отзывы о книгах
- Записываются в библиотеку







# Взаимодействие с учащимися начальной школы в рамках презентационной деятельности Сказка «О маленькой птичке, которая спасла лес»



## Формы взаимодействия в процессе

- Выступают в роли слушателей.
- Играют в подвижные игры.
- Участвуют в физкультминутке.
- Участвуют в мини мастер-классах учеников
- Отгадывают загадки.
- Смотрят видеопрезентации, участвуют в интерактивном диалоге по ходу презентации

# Схемы возможного взаимодействия с социумом

Интернет-  
порталы

«СНЕЙЛ»

«ПОЧЕМУЧКА»