

**«Взаимодействие с
социумом, как одна из
форм экологического
образования
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*Круглова Наталия
Анатольевна
МБДОУ «Детский сад №365»*

АКТУАЛЬНОСТЬ

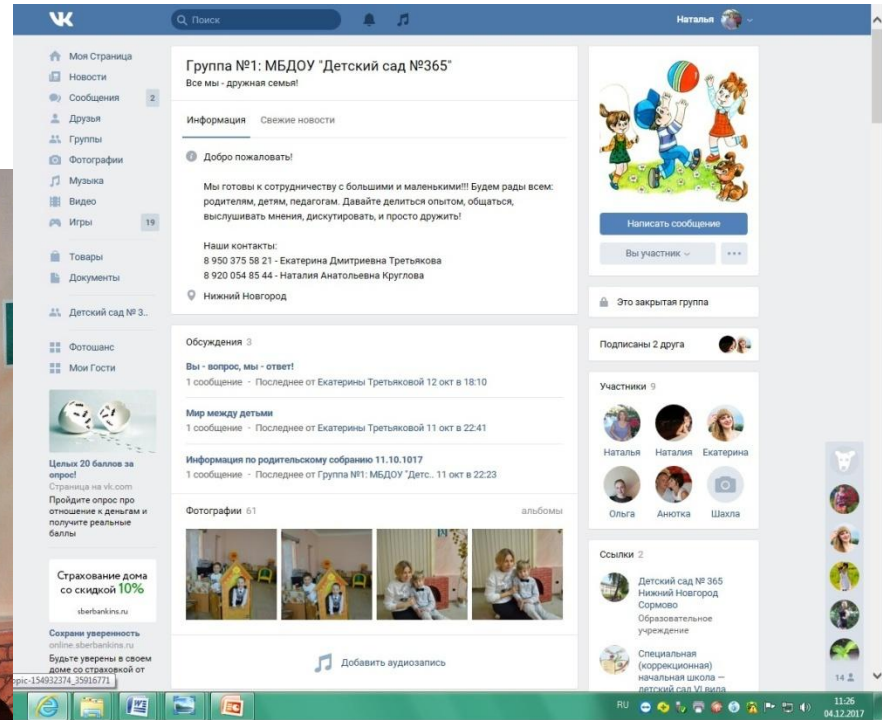
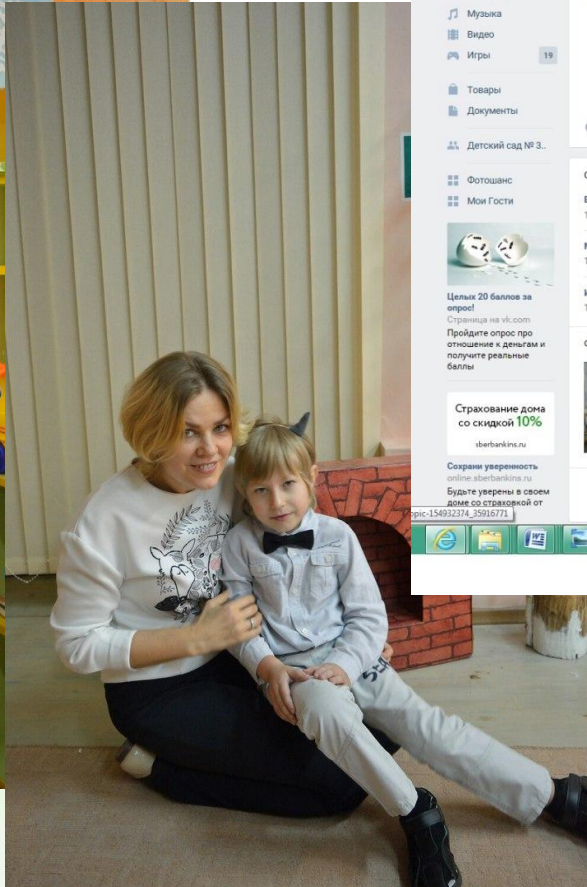
- Неполая насыщенность развивающей предметно-пространственной среды по экологическому образованию
- Необходимость развития не только способностей ребенка к умственной деятельности, но и формирование социальных, коммуникативных навыков.

Цель : расширение образовательного пространства с целью совершенствования условий для формирования у ребёнка экологической культуры.

Задачи:

- Развитие устойчивого познавательного интереса к миру природы у дошкольников.
- Воспитание гуманного, бережного отношения к объектам природы. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных дошкольникам.
- Развитие коммуникативных качеств в общении со взрослыми и детьми младшего школьного возраста.
- Воспитание любви к природе, эмоциональной отзывчивости.
- Создание условий для обеспечения ранней социализации дошкольников;
- Укрепление партнёрских отношений с районной детской библиотекой;

Родители- участники образовательных отношений





Родители

Старшая
группа №1

Библиотека им.
Ленинского
Комсомола

МАОУ «Школа
№84»

Взаимодействие с библиотекой- центром экологического образования по теме «ПТИЦЫ»

- «Трудно птицам зимовать- надо птицам помогать» (презентация, рассказ о птицах)
- Покормите птиц зимой (изготовление экокормушек)
- «Синичкин день» (презентация, рассказ о «синичкином дне»)

Основные направления работы в рамках взаимодействия с библиотекой

1. Познавательно-исследовательская деятельность:

- просмотр презентаций
- выполнение проектных заданий,

2. Социально-значимая практическая деятельность (природоохранная работа, экологические акции):

- подкормка птиц,
- изготовление кормушек для птиц
- изготовление скворечников

4. Учебно-просветительная работа:

- Организация выставок детской художественной и познавательной литературы по темам,
- выставка рисунков и детских работ,
- выпуск стенгазет для родителей,
- анкетирование родителей на экологические темы
- консультирование родителей
 - изготовление дидактических игр

Формы обратной связи с библиотекой

- Оформляют выставку рисунков, поделок
- Записывают мини-рассказы
- Сочиняют сказки
- Участвуют в викторине
- Пишут вместе с родителями отзывы о книгах
- Записываются в библиотеку





Взаимодействие с учащимися начальной школы в рамках презентационной деятельности Сказка «О маленькой птичке, которая спасла лес»



Формы взаимодействия в процессе

- Выступают в роли слушателей.
- Играют в подвижные игры.
- Участвуют в физкультминутке.
- Участвуют в мини мастер-классах учеников
- Отгадывают загадки.
- Смотрят видеопрезентации, участвуют в интерактивном диалоге по ходу презентации

Схемы возможного взаимодействия с социумом

Интернет-
порталы

«СНЕЙЛ»

«ПОЧЕМУЧКА»