Предметтик олимпиада өткөрүүдө натыйжалуу жыйынтыктарга жетишүү

Сабактын темасы:

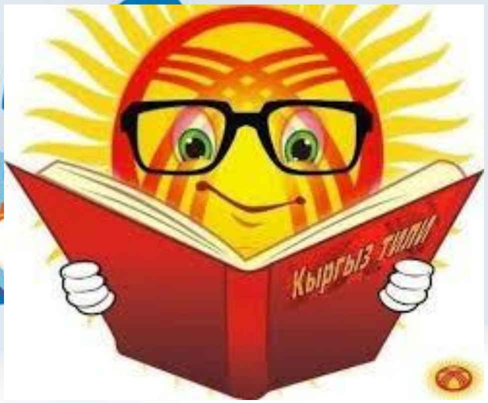
- **Предметтик олимпиада өткөрүүдө кандай тесттерди, тесттин формаларын пайдалансак, окуучулардын билими жогорулайт?**
- Даярдаган мугалим :
-

Сабактын максаты:

1. Маалымат алмашуу
2. КЫРГЫЗ ТИЛИ,адабияты ПРЕДМЕТИ боюнча
3. окуучулардын билим деңгээлин көтөрүү
4. **Кыргыз тили, адабияты предметине окуучуларды кызыктыруу**
5.

Тест деген эмне?

- Мектеп программасында предметтик олимпиадаларды өткөрүүдө негизинен окуучулардын билимин баалоо каражаты катары тестти колдонуп келебиз.
- Тест деген эмне? Англис сөзү, сыноо, текшерүү, байкоо жүргузүү.Окуучунун билим , билгичтик жана көндүм деңгээлдерин кыска убакыт ичинде аныктоочу каражат.
- Предметтик олимпиадаларды өткөрүүдө биз жакшы жыйынтыкка жетишүү учун биринчи кезекте тапшырмаларды турдуу формада түзушүбуз керек. Мисалы, жөн гана төрт варианттуу, туура жообу тегеректелуучу тесттердин ордуна баланы ойлонтуучу, логикасын өстурүүчү тапшырмаларды камтып кетүү зарыл.



Тест деген эмне?

- Мисалы, кыргыз тилинде канча жөндөмө бар? деген сыяктуу суроолорду эмес, окуучуга изденүү аркылуу ошол суйлөмдөн турдуу жөндөмөдө турган сөздөрдү табуу сыяктуу тапшырмаларды берүү зарыл. Ошондой эле , биз сөзсүз турдө, балдардын сөз байлыгына, эне тилиндеги сөздөрдү кандай маанисине жетип, тушунө алат, ушул багытта тесттик тапшырмаларды түзүүбуз керек. Анткени, замандын талабы, бугунку кундө бардык олимпиадалар, ЖРТ тесттери ушул багытта кетип жатат.

Предметтик олимпиадада сунуш кылынуучу тапшырмалар:

- 1-тапшырма:

№	Берилген сөз	Синонимдерин тапкыла	Антонимдерин тапкыла
1	шаар		
2	деңиз		
3	агыт		
4	ката		
5	үйүү		

2-тапшырма:

- Ушул учурда бир чабарман келип, согуш чыкканын баяндайт. Баарынын жүрөгү оозуна тыгылды.
- Берилген сүйлөмдөрдөн зат атооч, ат атооч сөздөрдү тап.Алар кайсы жөндөмөдө турат?

№	сөз	Сөз туркүму	жөндө мөсү

Көңул бурганыңыздарга рахмат!