

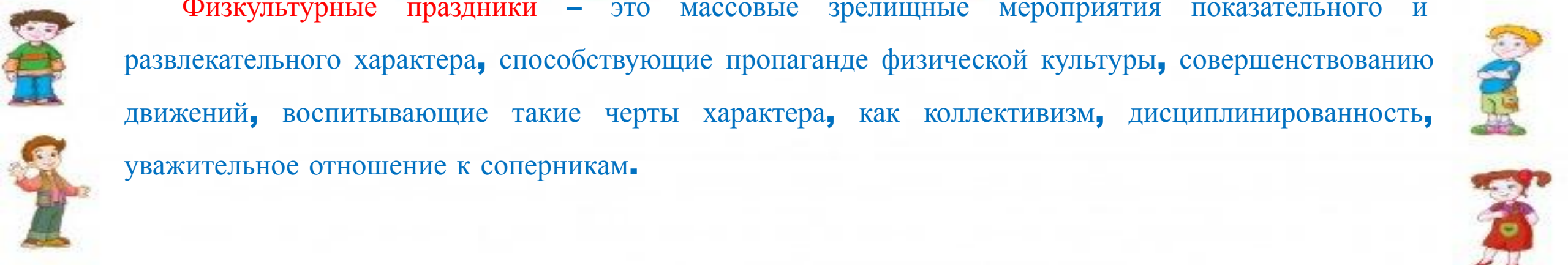
Особенности организации и проведения спортивных праздников в ДОО

Выполнила: Швейцер А. И.

2022 год



Физкультурные праздники – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.





Задачи проведения спортивных праздников:

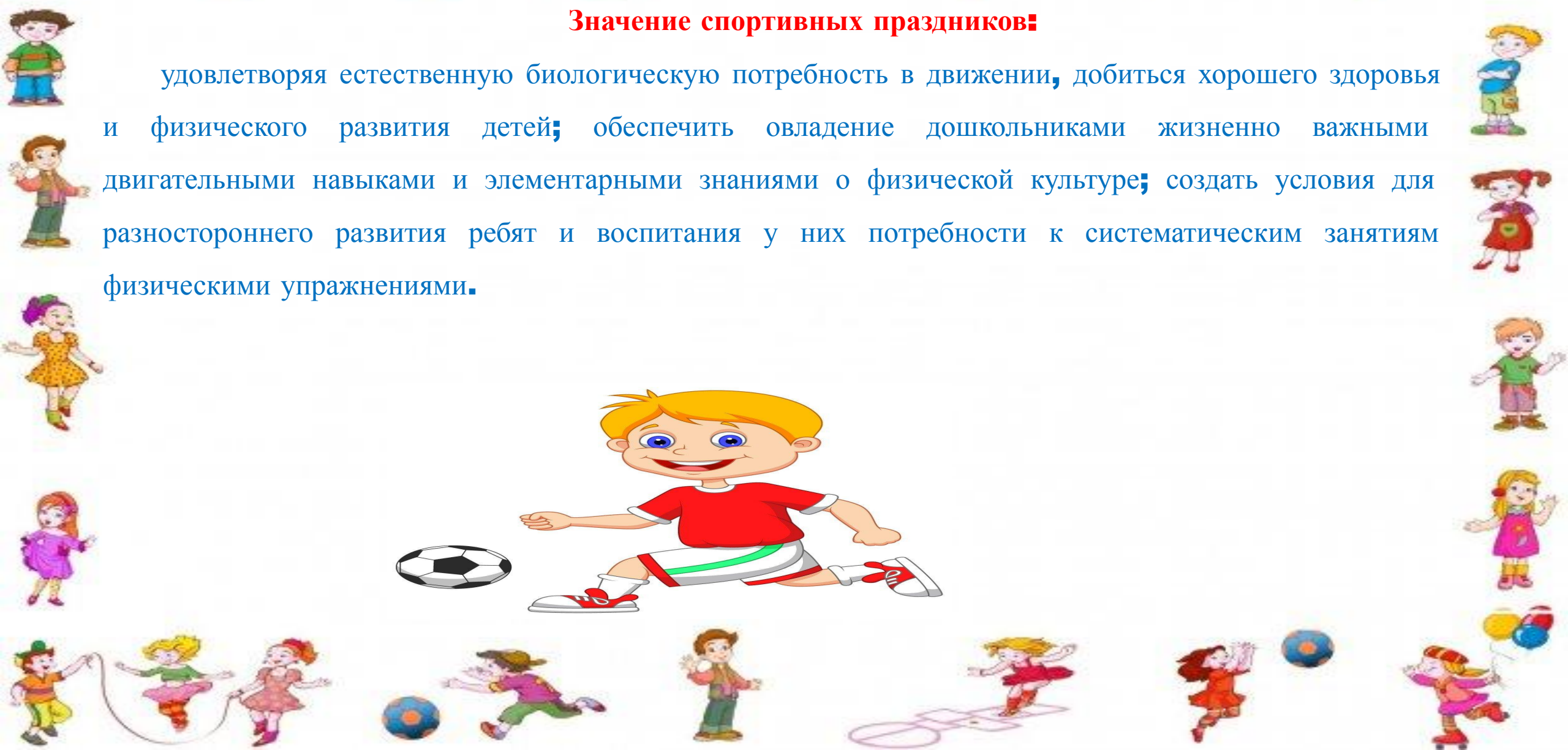
1. Формировать здоровый образ жизни.
2. Воспитывать интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира.
3. Развлечь детей, доставить им радость.
4. Развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности.
5. Демонстрировать спортивные достижения.
6. Воспитывать интерес к народным традициям.
7. Формировать познавательную активность.
8. Воспитывать нравственные качества.





Значение спортивных праздников:

удовлетворяя естественную биологическую потребность в движении, добиться хорошего здоровья и физического развития детей; обеспечить овладение дошкольниками жизненно важными двигательными навыками и элементарными знаниями о физической культуре; создать условия для разностороннего развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.






Классификация спортивных праздников:




1. По методам проведения:

- игровые (проводятся с детьми всех возрастов);
 - соревновательные (проводятся с детьми **5-7 лет**);
 - сюжетные;
 - Творческие.
- 




2. По двигательному содержанию:

- Комбинированный;
 - на основе спортивных игр;
 - на основе спортивных упражнений;
 - на основе подвижных игр, аттракционов, забав;
 - интегрирование.
- 



3. По месту проведения:

- на спортивной площадке или стадионе;
 - в природных условиях (в лесу, у водоема, в парке);
 - в спортивном зале;
 - в бассейне.
- 





4. По составу детей:

- дети от **4** до **7** лет и взрослые;
- на основе объединения детей одного возраста или близких по возрасту.
- с участием родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

5. По характеру используемого оборудования, инвентаря, пособий:

- с применением спортивного, физкультурного и туристического инвентаря;
- с использованием природного материала;
- с использованием самодельного или приспособленного инвентаря;
- с сюжетными игрушками и игровыми пособиями для детей младшего возраста.

6. В зависимости от сезона: это четыре сезонных праздника – осенний, зимний, весенний, летний.





При составлении плана-сценария необходимо соблюдение ряда условий:

- обеспечение постепенного возрастания физической и психической нагрузки;
- чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;
- чередование массовых и индивидуальных игр и заданий (если это возможно);
- участие и оценка деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- сочетание знакомых детям игр, вызывающих у них положительное эмоциональное состояние, заданий с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.



Структура праздника:

- вводная часть;
- основная часть;
- подведение итогов.

Кульминацией любого праздника является сюрпризный момент.





Спасибо за внимание!

