Психолого – педагогическая диагностика в начальной школе

Тест Деллингер

Квадраты

- люди трудолюбивые, усердные, выносливые, ценят порядок, склонны к анализу, пристрастны к деталям, рациональны и эмоционально сдержаны.
- Квадраты скорее "вычисляют результат", чем догадываются о нем.
- Квадраты чрезвычайно внимательны к деталям, подробностям.
- Кроме того, рациональность, эмоциональная сухость, консерватизм в оценках мешают Квадратам быстро устанавливать контакты с разными лицами.

Тест Деллингер

КРУГИ

- "Круги" — люди доброжелательные, искренне заинтересованные в хороших межличностных отношениях, их высшая ценность — люди, их благополучие.
- Круг - самая доброжелательная из пяти форм.
- Он чаще всего служит тем "клеем", который скрепляет и рабочий коллектив, стабилизирует группу.
- Круги - лучшие коммуникаторы прежде всего потому, что они лучшие слушатели.
- Они обладают высокой чувствительностью, развитой эмпатией - способностью сопереживать.
- Для Круга нет ничего более тяжкого, чем вступать в межличностный конфликт. Они любой ценой стремятся его избежать. Иногда - в ущерб делу.
- Во-вторых, Круги вообще не отличаются решительностью, часто не могут подать себя должным образом.

Тест Деллингер

Прямоугольники

- Это временная форма личности, которую могут "носить" остальные четыре сравнительно устойчивые фигуры в определенные периоды жизни.

- Это - люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и поэтому занятые поисками лучшего положения.
- Наиболее характерные черты Прямоугольников - непоследовательность и непредсказуемость поступков в течение переходного периода. **Они имеют, как правило, низкую самооценку.** Стремятся стать лучше в чем-то, ищут новые методы работы, стили жизни.

- Однако у Прямоугольника обнаруживаются и позитивные качества, привлекающие к нему окружающих: любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и... смелость.

- Правда, оборотной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Поэтому Прямоугольниками легко манипулировать.

- "Прямоугольность" - всего лишь стадия. Она пройдет!

Тест Деллингер

Треугольники

- "Треугольники" — люди, рожденные, чтобы быть лидерами, они энергичны, неудержимы, честолюбивы, ставят ясные цели и, как правило, достигают их.
- Треугольник - это очень уверенный человек, который хочет быть правым во всем! Потребность быть правым и потребность управлять положением дел, решать не только за себя, но и, по возможности, за других - делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими.
- Треугольники с большим трудом признают свои ошибки! Можно сказать, что они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны, не признают возражений.

Тест Деллингер

Зигзаги

- "Зигзаги" — люди-творцы с развитой интуицией, они устремлены в будущее и больше интересуются возможностями, чем действительностью;
- Зигзаги - идеалисты, отсюда берут начало такие их черты, как непрактичность, наивность.
- Зигзаг - самый возбудимый из пяти фигур. Они несдержанны, очень экспрессивны, что, наряду с их эксцентричностью, часто мешает им проводить свои идеи в жизнь. К тому же они несильны в проработке конкретных деталей и не слишком настойчивы в доведении дела до конца (так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

Чем опасно недоразвитие внимания?

- **Маленький объем внимания** - это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме.

- **Недостаточная концентрация и устойчивость внимания** - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.
- **Плохо развитая переключаемостью внимания** - ребенку трудно переключаться с выполнения одного вида деятельности на другой. Например, если вы сначала проверяли, как ваш ребенок сделал домашнее задание по математике, а потом, заодно, решили проэкзаменовать его по русскому языку, то он не сможет вам хорошо ответить.

!!!Ребенок допустит много ошибок, хотя и знает правильные ответы. Просто ему тяжело быстро переключиться с одного вида заданий (математических) на другой (по русскому языку).

Чем опасно недоразвитие внимания?

- **Плохо развитая способность распределения внимания** - неумение эффективно (без ошибок) выполнять одновременно несколько дел.
- **Недостаточная произвольность внимания** - ребенок затрудняется сосредоточивать внимание по требованию.
- **Недостаточная избирательность внимания** - ребенок не может сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.

Объём внимания

ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

случайно расположенные числа для тренировки быстрого их нахождения по порядку. Ориентировочные глазные движения являются основой динамического чтения. Также позволяют увеличить поле зрения ученика. Широкое поле зрения уменьшает время обнаружения информативных фрагментов текстов.

- Таблицы Шульте позволяют развить перефирийный угол зрения, который в свою очередь помогает научиться быстрее читать.

Таблицы Шульте

4	20	18	7	2
24	11	22	10	13
1	3	17	14	8
15	25	6	23	19
9	21	12	16	5

16	15	8	25	10
3	9	24	12	19
7	5	22	18	11
1	20	21	17	2
4	23	14	6	13

15	2	7	24	10
4	23	20	13	8
19	9	22	25	21
1	11	16	3	14
6	12	5	17	16

8	24	3	15	1
23	11	20	9	22
19	4	10	25	5
2	17	12	14	7
13	6	18	16	21

Тест на объем внимания. «Запомни и расставь точки»

«Сейчас мы поиграем с тобой в игру на внимание. Я буду тебе одну за другой показывать карточки, на которых нарисованы точки, а потом ты сам будешь рисовать эти точки в пустых клеточках в тех местах, где ты видел эти точки на карточках».

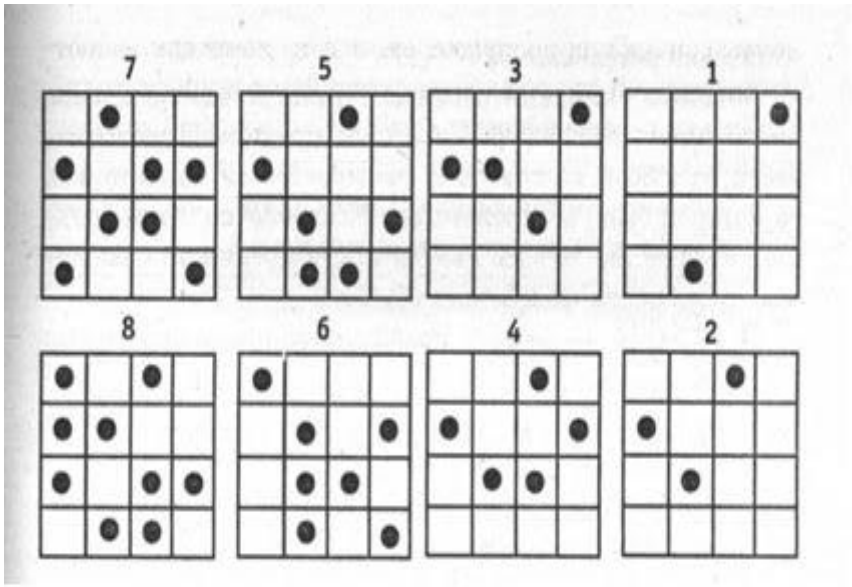


Рис. **8.** Стимульный материал к заданию «Запомни и расставь точки»

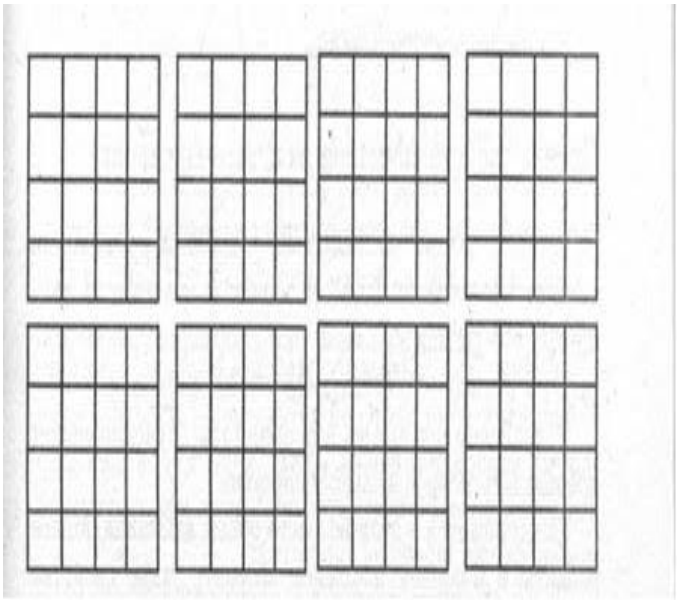


Рис. **9.** Матрицы к заданию «Запомни и расставь точки»

Тест на объем внимания. «Запомни и расставь точки»

Далее ребенку последовательно, на 1-2 с, показывается каждая из восьми карточек с точками сверху вниз в стопке по очереди и после каждой очередной карточки предлагается воспроизвести увиденные точки в пустой карточке за 15 с.

Оценка результатов:

Объемом внимания ребенка считается максимальное число точек, которое ребенок смог правильно воспроиз вести на любой из карточек (выбирается та из карточек, на которой было воспроизведено безошибочно самое боль шое количество точек). Результаты эксперимента оцени ваются в баллах следующим образом:

□ *10 баллов* — ребенок правильно за отведенное время воспроизвел на карточке 6 и более точек.

□ *8~9 баллов* — ребенок безошибочно воспроизвел на карточке от 4 до 5 точек.

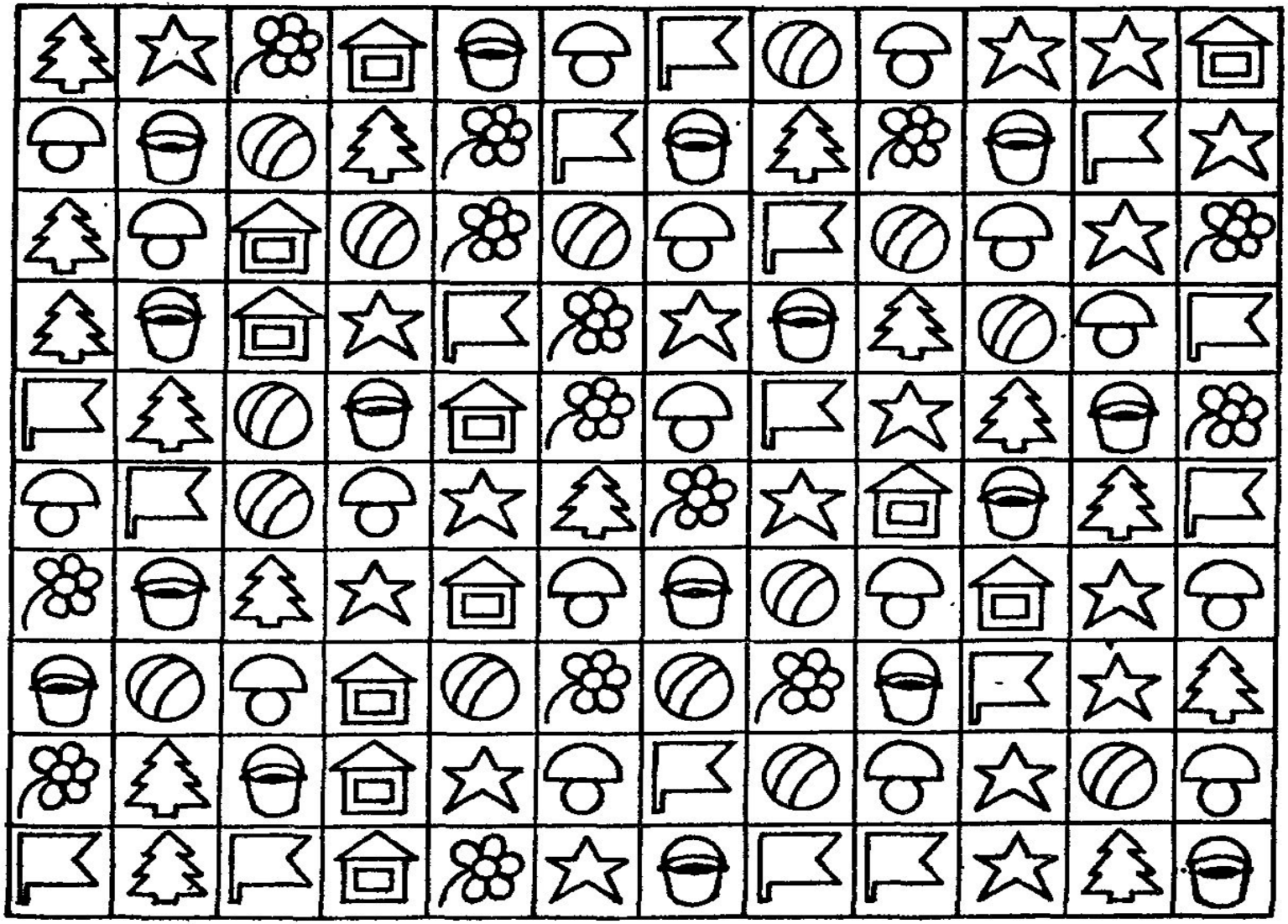
□ *6~7 баллов* — ребенок правильно восстановил по памяти от 3 до 4 точек..

□ *4~5 баллов* — ребенок правильно воспроизвел от 2 до 3 точек.

□ *0~3 балла* — ребенок смог правильно воспроизвести на одной карточке не более одной точки.

Выводы об уровне развития: 10 баллов — очень высокий; *8~9 баллов* — высокий; *6~7 баллов* — средний; *4~5 баллов* — низкий; *0~3 балла* — очень низкий.

Концентрация внимания



Найди 10 животных

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Ё	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ъ	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ъ	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Игра «Корректор»

Вычёркивай в таблице вертикальной чертой буквы А,М,К (или обводи букву А, подчёркивай М, зачёркивай К)

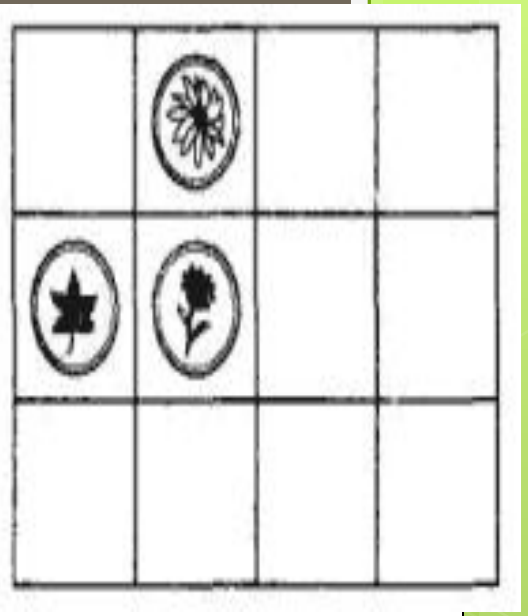
ЗВШЩОААВММРСТЫГКККИСВЛЩВЛВЛ

ЦУКЕНГШЩЗЩХЖДЛОРПАМВСЫЧТЬБЮ

БЬТСИМСЧЯЫВАМПРОКЛДДЖЭАШГНЕ

(так 20 строчек)

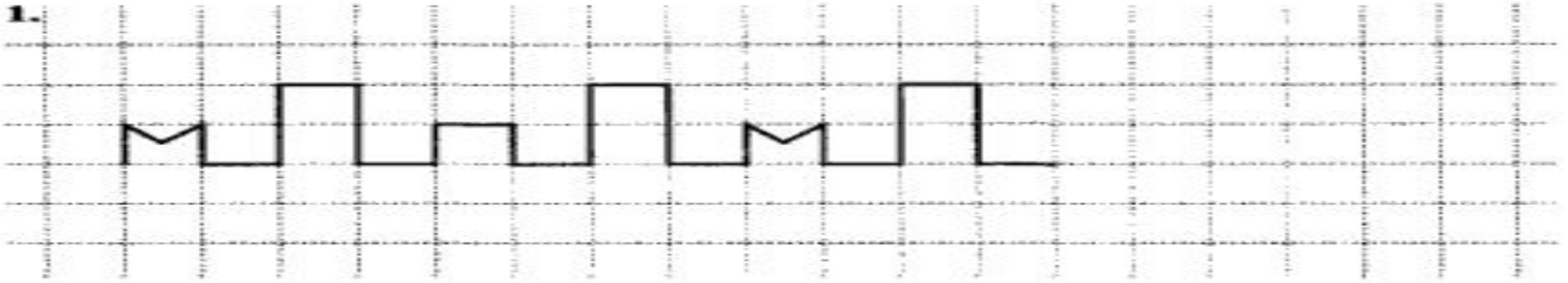
Игра « пуговица»



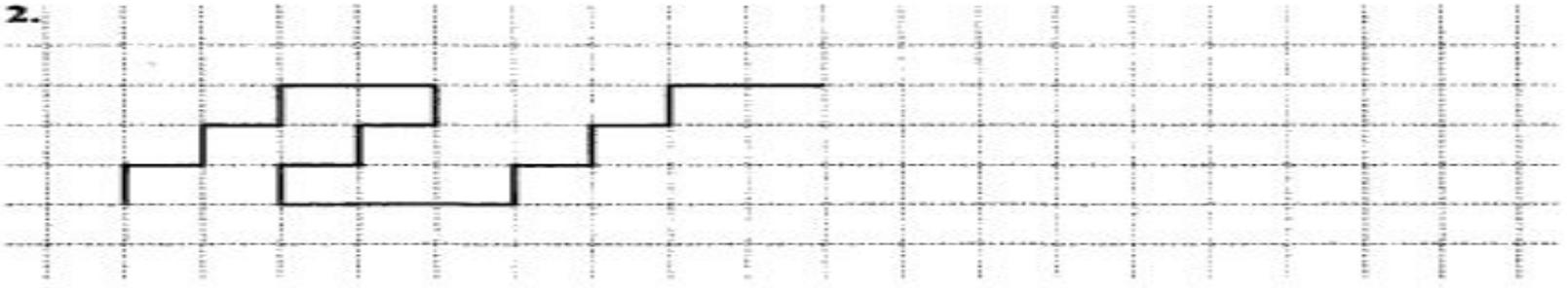
У каждого игрока набор пуговиц, из которых ни одна не повторяется и игровое поле. Это квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

Образцы для выполнения узора

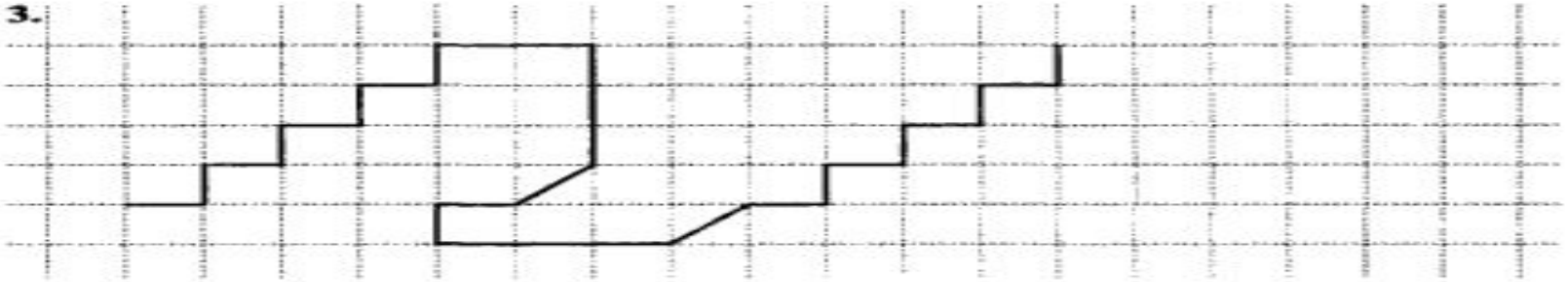
1.



2.



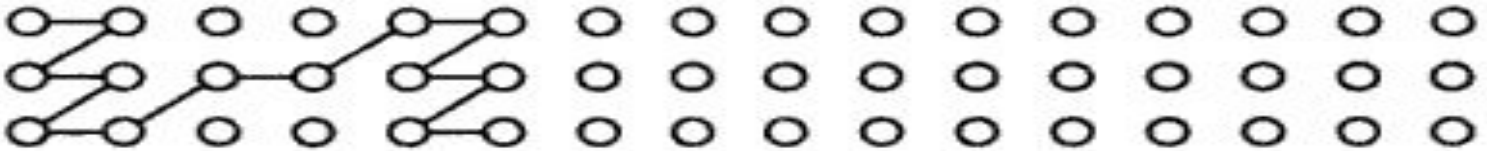
3.



сложные узоры на чистом листе

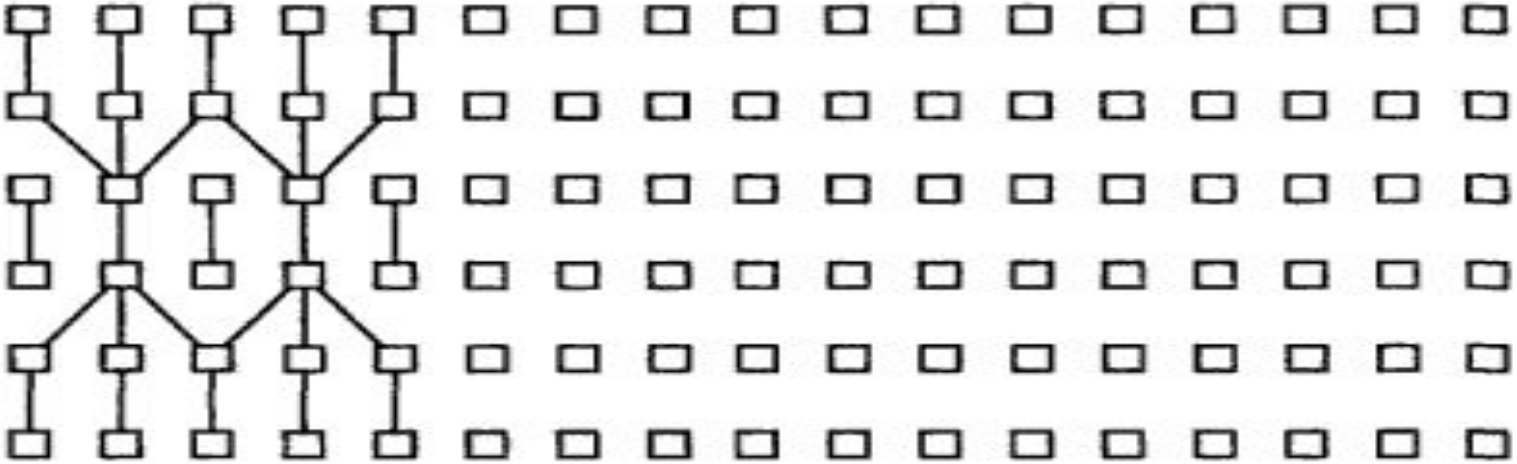
Образцы узоров

1.



2.

3.



Пусть дети остаются детьми…