

# Морфемика и словообразование

9 класс



*Выделите основу и окончание в следующих словах.*

- *Басенки, засветло, красота, брюки, увлекались, по-осеннему, призываю, настольный, жалко, медвежий, бегун, срочно, духовный, метро, заповедник, бегут, испугавшись, хорош.*
- **Какое из перечисленных слов состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?**



# Работа с понятиями

- Морфемика – это...
- Морфемы – это...
- Словообразование – это.



# Работа с понятиями

- Морфемика – это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.
- Морфемы – это части слова (Приставка, корень, суффикс, окончание).
- Словообразование – это раздел языкознания, изучающий структуру слов и законы их образования.



# Формулируем цель урока

- Повторение разделов «Морфемика» и «Словообразование» для понимания их значимости.



# Распределите записанные ниже слова по графам таблицы в соответствии со способом словообразования.

Приставочный способ	Суффиксальный способ	Приставочно-суффиксальный способ	Сложение основ

*прибрежный, законодатель, манник, зайчишка, самолёт, спортзал, негромкий, подрамник, безрезультатный, международный, корабельный, подпрыгнуть.*



- Образуйте от слов **море, суша, осина** новые слова приставочно-суффиксальным и суффиксальным способами.



# Орфография. Морфемика. Словообразование

- – (29) Мало что раньше! (30) Тогда народу совсем не было, а теперь от него отбоя нет. (31) Вот что я тебе скажу: из-за чужого человека ты хорошую цену упускаешь, ежели ты его не выступишь, потом ты горько пожалеешь! (32) Ну что, договариваться с новым постояльцем?
- (33) Старушка горестно, озабоченно смотрела в сторону, прищурив глаза, потом изменившимся голосом торопливо проговорила:
- – (34) Решено! (35) Договаривайся...
- **Из предложений 29–34 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия».**

• Ответ: \_\_\_\_\_.



# Орфография. Морфемика. Словообразование

- (1) У Юры Хлопотова была самая большая и интересная коллекция марок в классе. (2) Из-за этой коллекции и отправился Валерка Снегирёв к своему однокласснику в гости.
- (3) Когда Юра начал вытаскивать из массивного письменного стола огромные и почему-то пыльные альбомы, прямо над головами мальчишек раздался протяжный и жалобный вой...
- – (4) Не обращай внимания! — махнул рукой Юрка, сосредоточенно ворочая альбомы. — (5) Собака у соседа!
- **Из предложений 1—5 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».**

Ответ: **сосредоточенно**



- **Вставьте пропущенные буквы в корни с чередованием. Объясните выбор гласной графически. (Выписать только слова с чередованием в корне).**
- 1. Софья накл...нялась, срывала цветок и легким прик...сновением пальцев гладила дрожащие лепестки.
- 2. Он знал эту отр...сль производства.
- 3. Ночь уже л...жилась на горы.
- 4. Все двери зап...рались на замок.
- 5. Река протекала в густых зар...слях.
- 6. Заг...рались и бл...стали стекла, оз...ренные пожаром.



# Проверь себя!

- преобразователь
- пришкольный
- преуспевать
- прилунение
- прекрасный
- прервать
- приостановить
- преодолеть
- привыкать
- приподнять



## Задание 4:

1. Человек, занимающийся разведением пчёл.
2. Ручной труд (вязание, вышивание)
3. Судно, работающее на атомном топливе.
4. Человек, который возит воду.
5. Китайский способ лечения уколами игл.
6. Аппарат, передвигающийся по Луне.
7. Помещение для совместного проживания людей.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										



п	ч	е	л	о	в	о	д			
р	у	к	о	д	е	л	и	е		
а	т	о	м	о	х	о	д			
в	о	д	о	в	о	з				
и	г	л	о	т	е	р	а	п	и	я
л	у	н	о	х	о	д				
о	б	щ	е	ж	и	т	и	е		



## • **Жители**

### • **1) Морфемный разбор:**

- 1. **жи-тел-и** (имя существительное).
- 2. Окончание – **-и**. Оно выражает значения мн.ч., И.п., ср.: **житель**□, **жител-я**.
- 3. Основа формы – **жи-тел-**.
- 4. Корень **-жи-**. Однокоренные слова: **жи-ть**, **жи-л-ой**.
- 5. **-тель** – суффикс. Это суффикс существительного, ср.: **пис-а-тель**□, **вод-и-тель**□.

### • **2) Словообразовательный разбор:**

- 1. Начальная форма – **житель**.
- 2. Основа слова – **жи-тель**. Основа производная.
- 3–4. **жи-тель**□ → **жи-ть**.
- 5. **-тель** – словообразовательный суффикс.
- 6. Суффиксальный способ.



# Дополнительное задание

- **От следующих названий городов и местностей образуйте нарицательные существительные со значением «житель данного города»**
- Москва - москвич
- Псков, Харьков, Камчатка, Палех, Старая Русса, Тамбов, Архангельск, Одесса, Кострома, Киев, Пинск, Курск, Баку, Пермь, Рим, Минск, Франция, Холм, Уфа, Крым, Омск, Полесье, Тула, Устюг.



# Домашняя работа

- Произвести морфемный и словообразовательный разбор слов *освежить, приморский*

