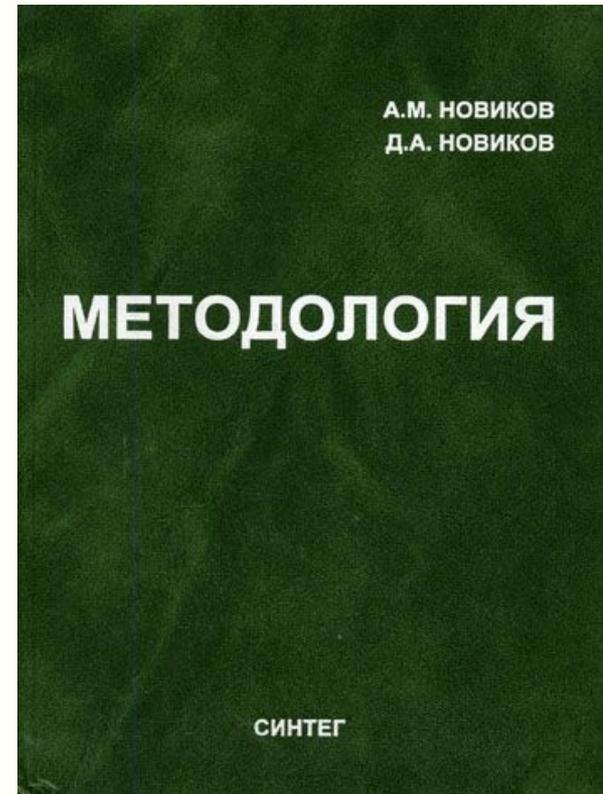


# **МЕТОДОЛОГИЯ**

**(ПРЕДМЕТ И ОСНОВАНИЯ)**

# Вопросы

1. Определение методологии
2. Организация
3. Организационная культура
4. Деятельность
5. Основания методологии
6. Структура методологии



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

- от греч. μεθοδολογία — учение о способах;  
то есть: от др.-греч. μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв.  
«путь вслед за чем-либо» и др.-греч. λόγος —  
мысль, причина.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

Вехи представлений о научном познании

**Эмпедокл** (ок. 484 - 424 до н. э.) – чувственное познание  
Идеалист **Платон** (428 или 427 – 347 до н. э.) – два пути познания: через чувства (что может быть неточным) и разумом, который постигает истину.

**Аристотель** (384 –322 до н.э.): основа познания – опыт, мышление, логика.

Л. Да Винчи, Дж. Бруно, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон и некот. др. (**XVI-XVII вв.**) -основные методы познания: индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент, моделирование, а также их вариации: экспериментально-индуктивный, эмпирический метод (Бэкон), гипотетически-дедуктивный (Галилей), аксиоматико-дедуктивный метод (Паскаль), рациональный (Декарт).

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

*Методология* («метод» и «логия»)– это учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности (Советский энциклопедический словарь)

*Методология* система принципов и способов организации и построения практической и теоретической деятельности, а также учение об этой системе (Философский энциклопедический словарь)

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

*Методология* - учение о методах деятельности

«Методология –

- 1) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке;
- 2) учение о методе познания и преобразования мира»  
(философский словарь 1972 г.)

«Методология педагогики – это учение о педагогическом знании и о процессе его добывания, то есть педагогическом познании. Она включает:

- 1) учение о структуре и функции педагогического знания, в том числе о педагогической проблематике;

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

- 2) исходные, ключевые, фундаментальные, философские, общенаучные и педагогические положения (теории, концепции, гипотезы), имеющие методологический смысл;
- 3) учение о методах педагогического познания (методология в узком смысле слова)» (В.И. Загвязинский).

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

***Методология*** – это учение об  
организации деятельности

***Предмет методологии*** – организация  
человеческой деятельности  
(ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНОЙ)

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ организации

**Организации** 1) внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия более или менее дифференцированных и автономных частей целого, обусловленная его строением; 2) совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого; 3) объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил **(ФЭС 1983 г.)**

# ОРГАНИЗАЦИЯ



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Методология обобщает проверенные в широкой общественно-исторической практике рациональные формы организации деятельности. В различные исторические периоды развития цивилизации имели место разные основные типы форм организации деятельности, которые получили название **организационной культуры.**

Современный тип — проектно-технологическая культура.

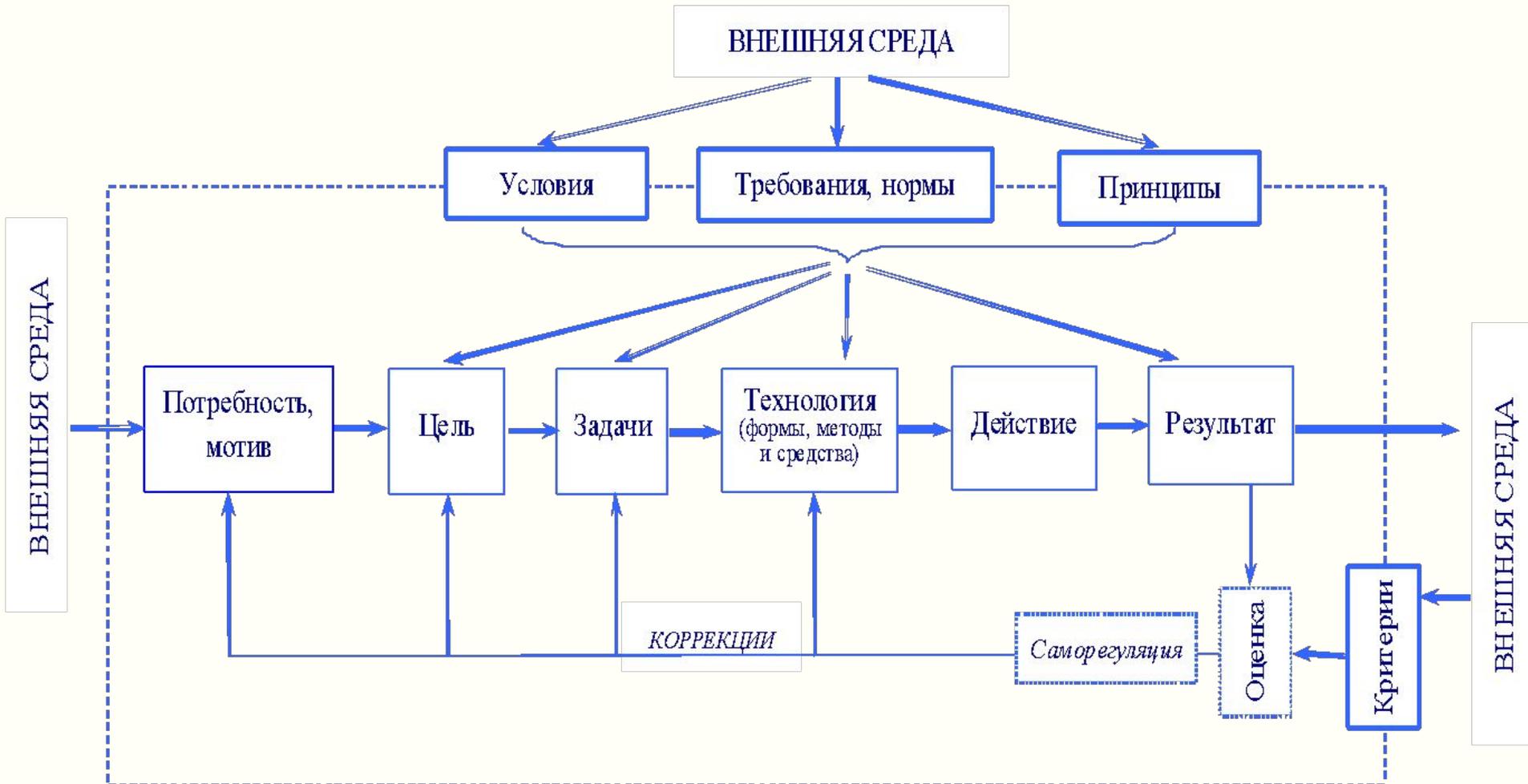
# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Типы организационной культуры	Способы нормирования и трансляции норм деятельности	Формы общественного устройства, воспроизводящие способ	Доминирование	
			проектной деятельности	процессной деятельности
Традиционная	Миф и ритуал (устная речь, предания)	Коммунальные группы, формируемые по принципу «свой-чужой» на отношениях родства.		+
Корпоративно-ремесленная	Образец и рецепт его воссоздания (наглядная демонстрация изделия и показ действий)	Корпорация, имеющая формально иерархическое строение – мастер, подмастерье, ученик.	+	
Профессиональная (научная)	Теоретические знания в форме текста	Профессиональная организация, построенная на принципе онтологических (бытийных) отношений.		+
Проектно-технологическая	Проекты, программы и технологии (знаковые формы:	Технологическое общество, структурированное по принципу коммуникативности и профессиональных отношений.	+	

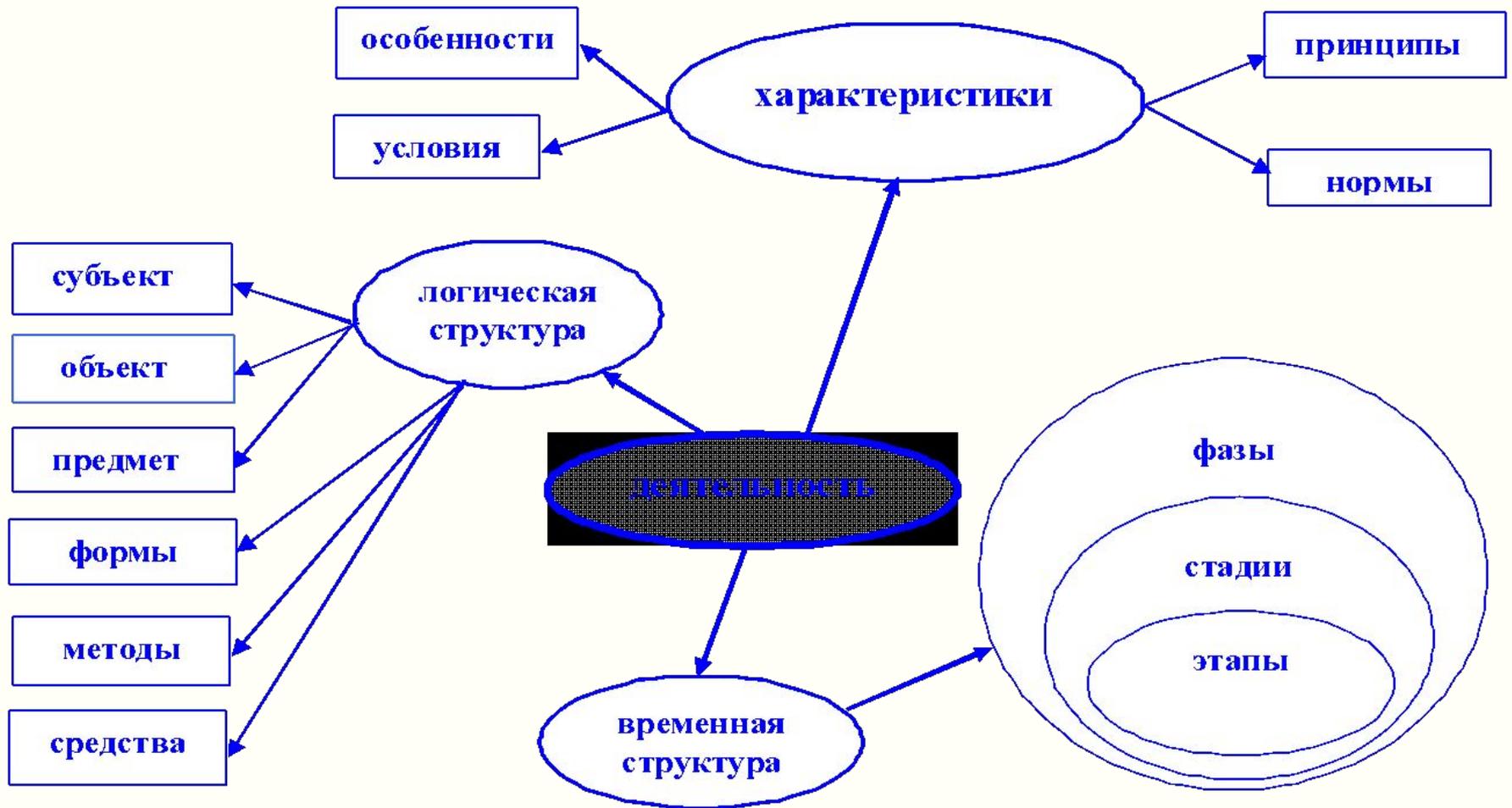
# ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Деятельность*** - активное взаимодействие человека с окружающей действительностью, в ходе которого человек выступает как *субъект*, целенаправленно воздействующий на *объект* и удовлетворяющий таким образом свои потребности

# СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ХАРАКТЕРИСТИКИ, ЛОГИЧЕСКАЯ И ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



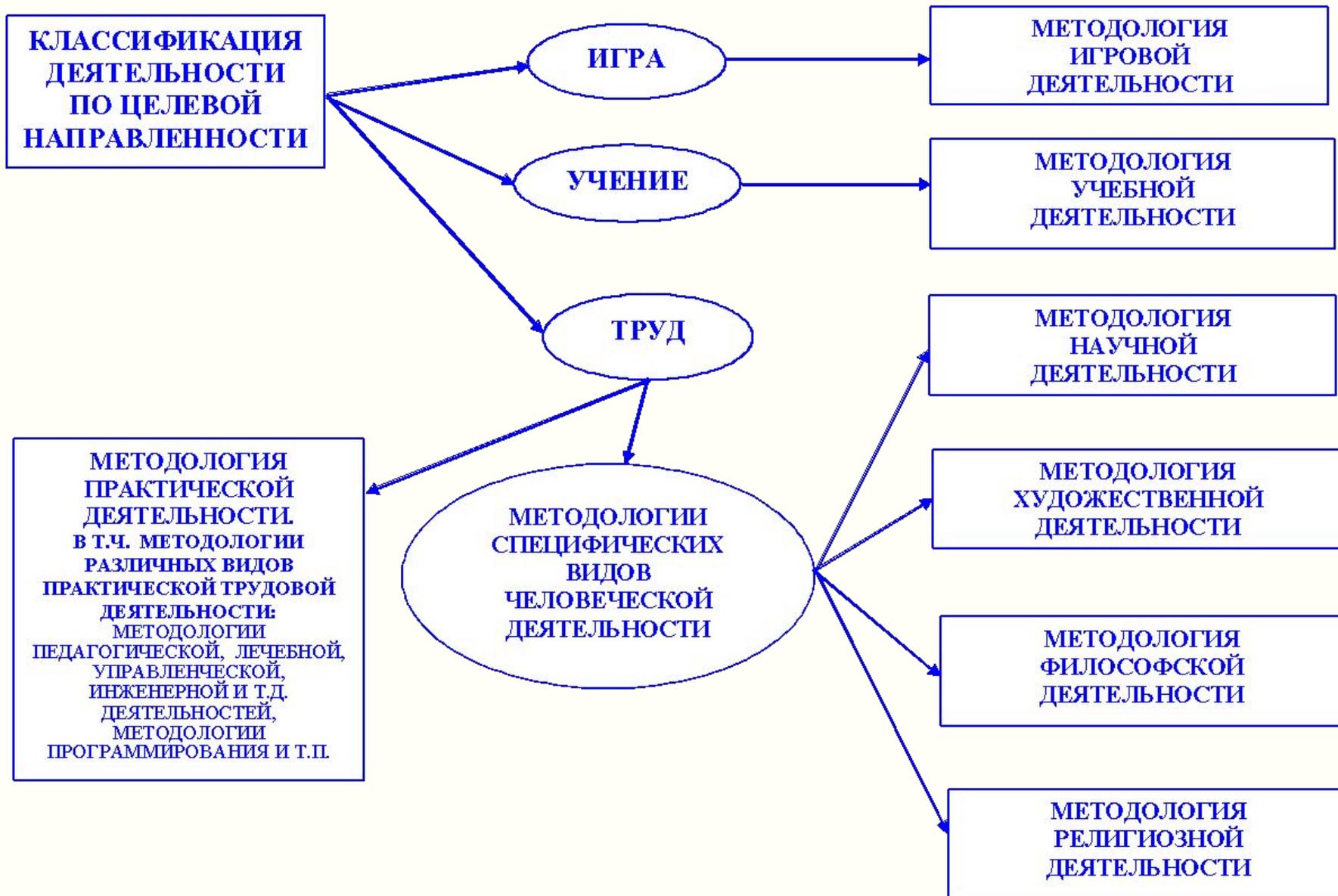
# ОСНОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ



# СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ

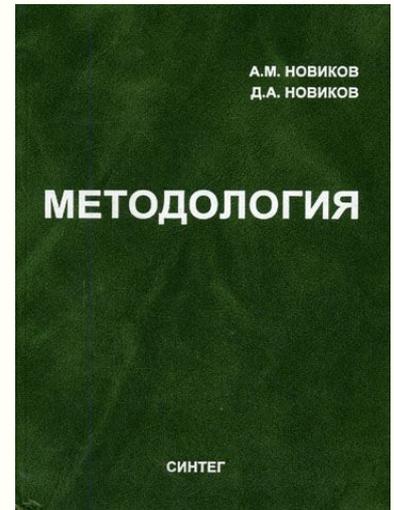
1. Характеристики деятельности:
  - особенности
  - принципы
  - условия
  - нормы
2. Логическая структура деятельности:
  - субъект
  - объект
  - предмет
  - формы
  - средства
  - методы
  - результат деятельности
3. Временная структура деятельности (её цикла):
  - фазы
  - стадии
  - этапы

# МЕТОДОЛОГИИ КОНКРЕТНЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ

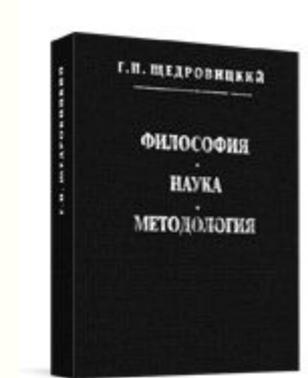


# ЛИТЕРАТУРА

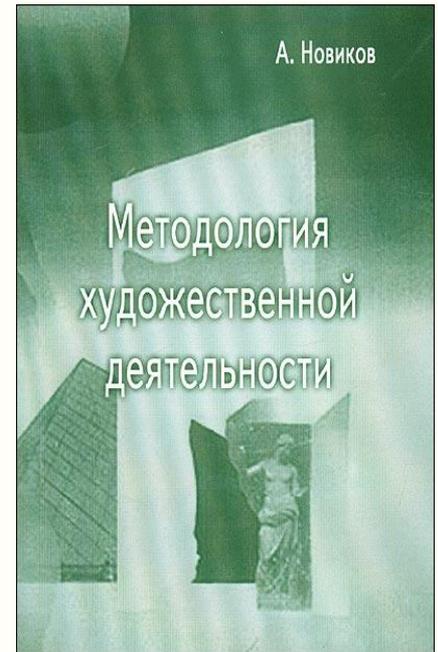
Новиков А.М., Новиков Д.А.  
Методология. – М.: Синтег, 2007. – 584 с.



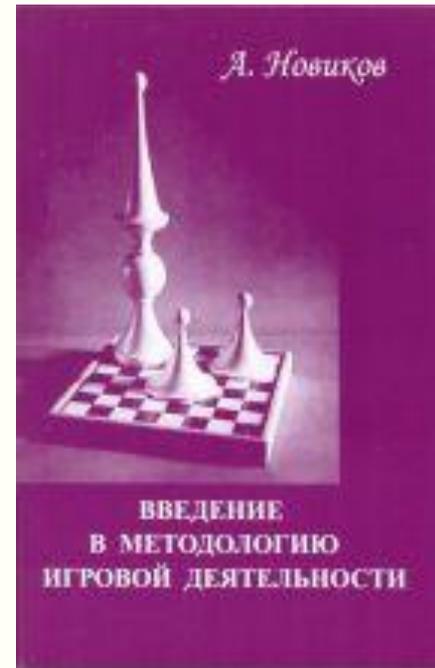
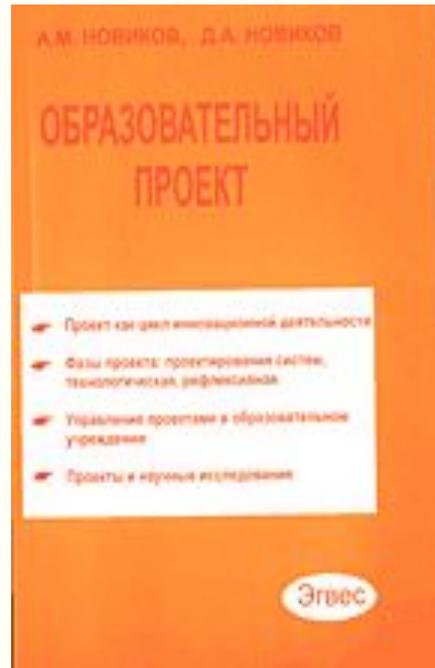
Щедровицкий Г.П. Философия. Наука. Методология. М., 1995  
Г.



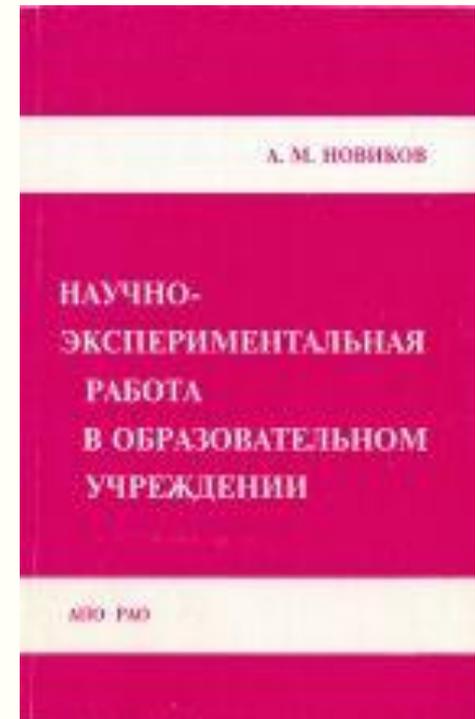
# ОБЩИЕ РАБОТЫ



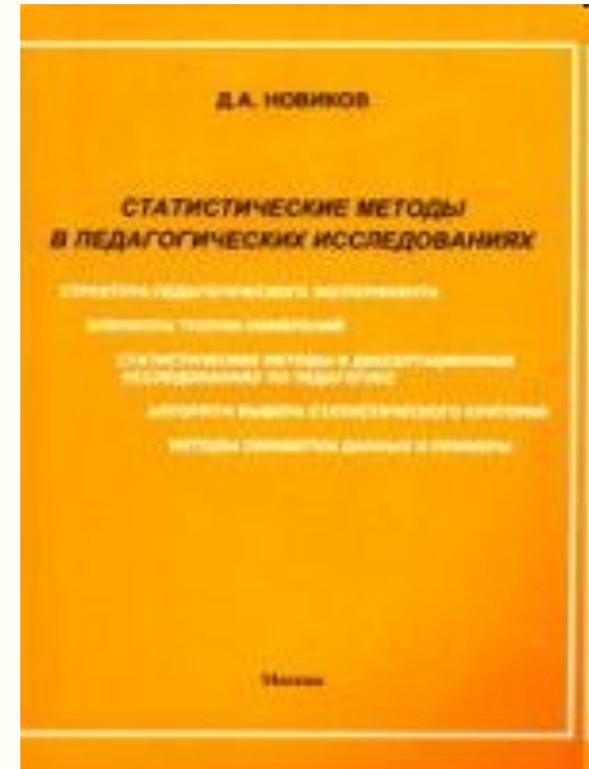
# КНИГИ ПО МЕТОДОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ



# ПОСОБИЯ



# ПОСОБИЯ ПО СТАТИСТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**