

Как составить  
сложный план  
выступления на  
обществоведческую  
тему (выполняем  
задание С8 ЕГЭ)

«Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «....». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах».

## Критерии оценивания выполнения задания С8

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Что необходимо знать выпускнику,  
приступая к выполнению задания С8

- 1) требования к составлению  
развёрнутого плана;
- 2) содержание предметного материала  
по теме;
- 3) специфику формулировки темы.

# Типы тем планов развёрнутого ответа

| 1  | 2  | 3   | 4  |
|--|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Политическое поведение»</li><li>2. «Административная юрисдикция в Российской Федерации»</li><li>3. «Социализация индивида»</li><li>4. «Юридическая ответственность»</li><li>5. «Семья»</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Гражданское общество и правовое государство»</li><li>2. «Свобода и ответственность»</li><li>3. «Политические партии и движения».</li><li>4. «Права и обязанности граждан РФ»</li><li>5. «Семья и брак»</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Общество как система»</li><li>2. «Искусство как способ познания мира»</li><li>3. «Государство как институт политической системы»</li><li>4. «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»</li><li>5. «Семья как социальный институт»</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Роль государства в экономике»</li><li>2. «Роль выборов в политическом процессе»</li><li>3. «Политические партии и их роль в политической жизни общества»</li><li>4. «Развитие демократии в современном обществе»</li><li>5. «Проблемы современной семьи»</li><li>6. «Семья в современном обществе»</li></ol> |

# Типы тем планов развёрнутого ответа

| Тема «Х»   | Тема «Х» и «У»                                       | Тема «Х как вид У»  | «Современные проблемы (состояние) развития Х»                       |
|--|--|---|---|
| Название темы состоит из одного обществоведческого понятия | Название темы состоит из двух рядоположенных понятий | Название темы представляет одно понятие, как одну из составляющих другого | Тема посвящена современным проблемам (состоянию) развития чего-либо |

# Универсальный алгоритм составления плана

1. Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов. Например:

1) *Что такое...*

2) *Понятие...*

3) *Определение... (в узком смысле, широком смысле).*

2. Затем, если возможно, выделите следующие моменты:

1) *Причины возникновения (появления, развития)...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.

2) *Подходы к определению понятия... (сущности...). Например:*

- *Теории происхождения...*

- *Взгляды мыслителей на...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые подходы.

3. Далее выделите *характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые характерные черты (признаки; особенности главные элементы и т.п.).

4. *Функции...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.

5. *Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)...*

*Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.*

6. *Структура...*

7. *Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...*

8. *Особенности (проблемы, традиции и т.п.)... в современном обществе (мире).*

9. *Пути решения*

# Тема «Х»

- 1) Сущность «Х» (можно развернуть: этимология и определение; в широком и в узком смысле слова; с точки зрения разных подходов или авторов).
- 2) Признаки «Х» (развернуть).
- 3) Структура «Х» (в подпунктах можно выделить элементы структуры).
- 4) Развитие «Х» (в подпунктах: теории происхождения, выделить периоды).
- 5) Виды «Х» (в подпунктах: могут быть сами виды или основания для их классификации).
- 6) Роль «Х» (в подпунктах: роль в жизни человека, общества или государства; позитивную и негативную роль; перечислить функции).

# «Семья»

1) Что такое семья?

а) в узком смысле;

б) в широком смысле.

2) Науки, изучающие семью:

а) демография;

б) юриспруденция;

в) экономика;

г) социальная психология.

3) Признаки семьи.

4) Виды семей:

а) по числу детей;

б) по характеру распределения домашних обязанностей;

в) по родственной структуре.

5) Функции семьи:

а) репродуктивная; б) социализирующая; в) экономическая.

# Тема «X и Y»

1) X (для раскрытия этого пункта в подпунктах можно воспользоваться темой «X»).

2) Y (для раскрытия этого пункта в подпунктах тоже можно воспользоваться темой «X»).

3) Связь X и Y (Помните, что название пункта плана не может повторять общее название темы, а должно быть более узким)

# Тема «Семья и брак»

1) Понятие «семья»:

- а) в узком смысле;
- б) в широком смысле.

2) Виды семей:

- а) а) по числу детей;
- б) по характеру распределения домашних обязанностей;
- в) по родственной структуре.

3) Функции семьи (можно развернуть).

4) Сущность брака.

5) Виды брака:

- а) моногамия и полигамия;
- б) экзогамия и эндогамия;
- в) гражданский, церковный, фактический.

6) Институты семьи и брака в современном обществе.

# Тема «X как вид Y»

- 1) Y (для раскрытия этого пункта в подпунктах можно воспользоваться темой «X»).
- 2) Виды Y (среди них в подпунктах должен быть X).
- 3) X (для раскрытия этого пункта в подпунктах можно воспользоваться темой «X»).

# Тема «Семья как социальный

## ИНСТИТУТ»

- 1) Понятие социального института.
- 2) Виды социальных институтов:
  - а) церковь;
  - б) армия;
  - в) школа;
  - г) семья.
- 2) Функции семьи как социального института:
  - а) репродуктивная; б) хозяйственная; в) социально-статусная.
- 3) Семейные роли (можно развернуть).
- 4) Виды семей:
  - а) патриархальная, партнёрская;
  - б) многопоколенная, нуклеарная.
- 5) Ресурсы семьи:
  - а) экономические; б) информационные.
- 6) Роль семьи как социального института в современном

# Тема «Современные проблемы X»

- 1) Сущность X.
- 2) Развитие X (особенности современного состояния).
- 3) Основные проблемы X (развернуть).
- 4) Способы решения проблем.
- 5) Перспективы развития X.

# Тема «Проблемы современной семьи»

- 1) Понятие семьи.
- 2) Типология семьи:
  - а) основные классификации семьи;
  - б) традиционные и нетрадиционные формы семьи.
- 3) Особенности института семьи в современном обществе:
  - а) изменение положения женщин в семье;
  - б) изменение бытовых условий.
- 4) Основные проблемы семьи в России и мире:
  - а) увеличение количества разводов;
  - б) поздние браки;
  - в) падение рождаемости.
- 5) Способы решения проблем.
- 6) Основы семейной политики РФ.

# Тема «Семья в современном обществе»

1. Понятие семьи
2. Типология семьи:
  - а) основные классификации семьи;
  - б) традиционные и нетрадиционные формы семьи.
3. Роль семьи в современном обществе:
  - а) функции семьи;
  - б) изменение функций семьи с развитием современного общества.
4. Особенности института семьи в современном обществе:
  - а) изменение положения женщин в семье;
  - б) изменения бытовых условий семьи.
5. Основные проблемы семьи в России и мире:
  - а) увеличение количества разводов;
  - б) снижение рождаемости;
  - в) поздние браки;
  - г) рост числа неполных семей.
6. Основы семейной политики РФ.

# Памятка по работе над составлением плана развёрнутого ответа

1. Вспомните правила составления развёрнутого плана.
2. Внимательно прочитайте тему предложенного типа.
3. Определите тип представленной темы.
4. Мысленно воспроизведите содержание материала по данной теме.
5. Составьте план с учётом специфики заданной темы.