

Универсальные учебные действия в современной школе

Васильева Ю.С.
2 курс

Магистратура эколого-биологическое направление

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин».

Актуальность

Запросы современного
информационного
общества

Концепция
модернизации
российского
образования

Федеральный
Государственный
образовательный
стандарт



Формирование
универсальных
учебных
действий (УУД)

Понятие УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путём сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта.

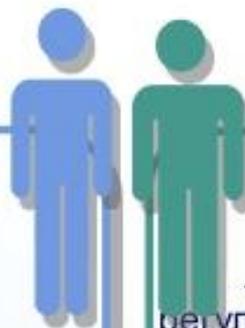
совокупность действий
учащегося, обеспечивающих
социальную компетентность,
способность к самостоятельному
усвоению новых знаний и
умений, включая организацию
этого процесса, культурную
идентичность и толерантность.

Универсальный характер УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;

лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;

- обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

Цель УУД -

формирование совокупности универсальных учебных действий применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

1

- установить ценностные ориентиры содержания образования

2

- показать связь личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы

3

- определить состав и характеристику универсальных учебных действий

4

- охарактеризовать систему типовых заданий для формирования личностных результатов и универсальных учебных действий

5

- предложить систему типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий

Задачи, которые решает программа личностного развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся:

Функции УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Личностные УУД

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Познавательные УУД



общеучебные



логические



**постановка и решение
проблем**

Коммуникативные УУД



Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**

Этапы формирования УУД



Спасибо за внимание!