

# Универсальные учебные действия в современной школе

Васильева Ю.С.  
2 курс

Магистратура эколого-биологическое направление

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин».

# Актуальность

Запросы современного  
информационного  
общества

Концепция  
модернизации  
российского  
образования

Федеральный  
Государственный  
образовательный  
стандарт



Формирование  
универсальных  
учебных  
действий (УУД)

# Понятие УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



**умение учиться**, т.е.  
способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию  
путём сознательного и  
активного присвоения нового  
социального опыта.

совокупность действий  
учащегося, обеспечивающих  
социальную компетентность,  
способность к самостоятельному  
усвоению новых знаний и  
умений, включая организацию  
этого процесса, культурную  
идентичность и толерантность.

## Универсальный характер УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;

лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;

- обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.



## **Цель УУД -**

**формирование совокупности универсальных учебных действий применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях**

1

- установить ценностные ориентиры содержания образования

2

- показать связь личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы

3

- определить состав и характеристику универсальных учебных действий

4

- охарактеризовать систему типовых заданий для формирования личностных результатов и универсальных учебных действий

5

- предложить систему типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий

**Задачи, которые решает программа личностного развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся:**

# Функции УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



# Виды УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



## Личностные УУД

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

## Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение  
проблем**

# Коммуникативные УУД



## Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**



## Этапы формирования УУД



**Спасибо за внимание!**