

# Соотношение научной и учебной познавательной деятельности

Подготовила ученица 10 «А» класса  
Ревина Анастасия, Дёмчева Анастасия и  
Васильченко Екатерина  
Учитель Шах Э.Н.

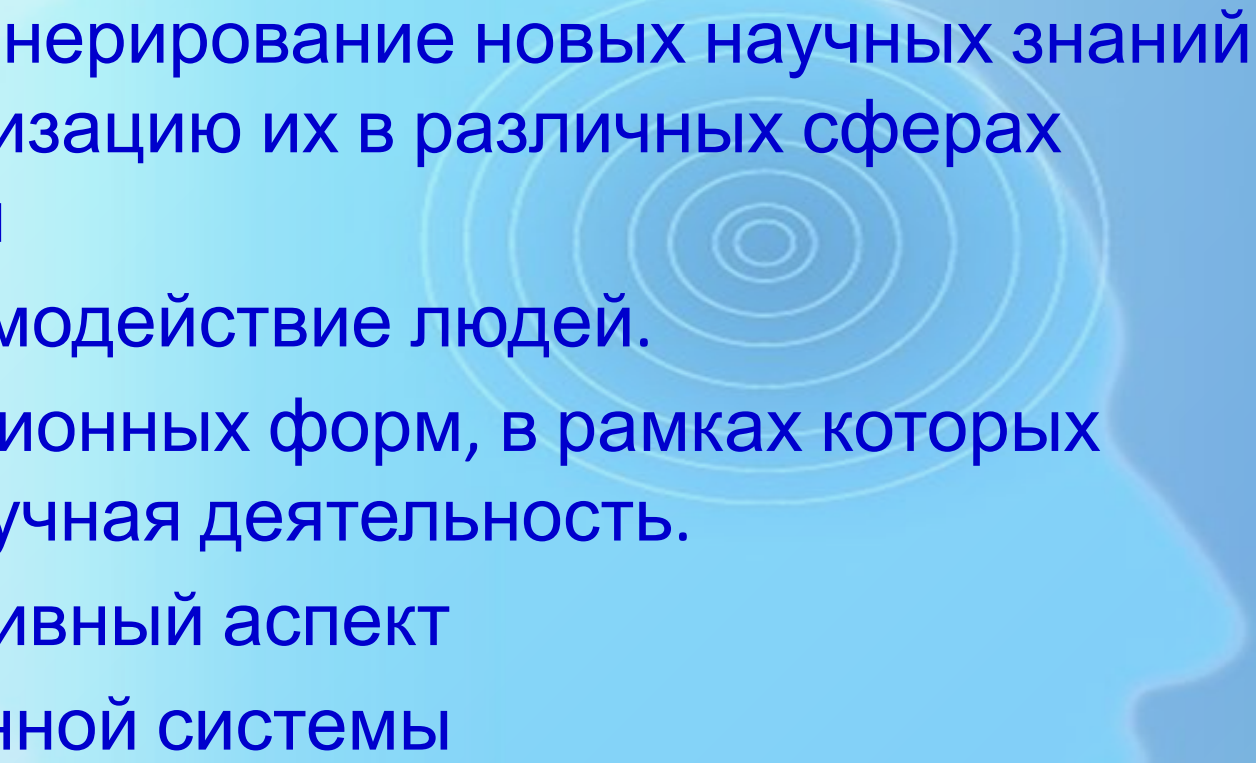
# План:

- Основные понятия
- Особенности научной деятельности
- Особенности познавательной деятельности
- Свойства учебной деятельности
- Связь научной и учебной познавательной деятельностью
- Вывод

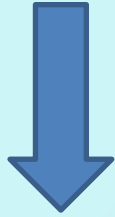
# Основные понятия

- **Под научной деятельностью** следует понимать деятельность, направленную на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, технике и на использование этих знаний для разработки новых способов их применения.
- **Познавательная деятельность** - это деятельность, которая приносит в результате информацию о качествах и свойствах объекта, о связях, отношениях и законах реального мира
- **Под учебной деятельностью** психологи понимают деятельность учащихся, направленную на приобретение теоретических знаний о предмете изучения и общих приёмов решения, связанных с ним задач и, следовательно, на развитие школьников и формирование их личности

# Особенности научной деятельности

- Нацеленность на генерирование новых научных знаний и практическую реализацию их в различных сферах жизнедеятельности
  - Предполагает взаимодействие людей.
  - Наличие организационных форм, в рамках которых осуществляется научная деятельность.
  - Ценностно-нормативный аспект
  - Наличие определенной системы
- 

# Особенности познавательной деятельности



**Познание**



**Самопознани  
е**



# Познание



Чувственное

The diagram illustrates the components of knowledge (Познание) divided into two main categories: Sensory (Чувственное) and Rational (Рациональное). The Sensory side includes Perception (Ощущение), Perception (Восприятие), and Representation (Представление). The Rational side includes Concept (Понятие), Judgment (Суждение), and Inference (Умозаключение). The background features a stylized human head with concentric circles emanating from the brain area, symbolizing cognitive activity. Two arrows point from the title 'Познание' to the top boxes of each column.

Ощущение

Восприятие

Представление

Рациональное

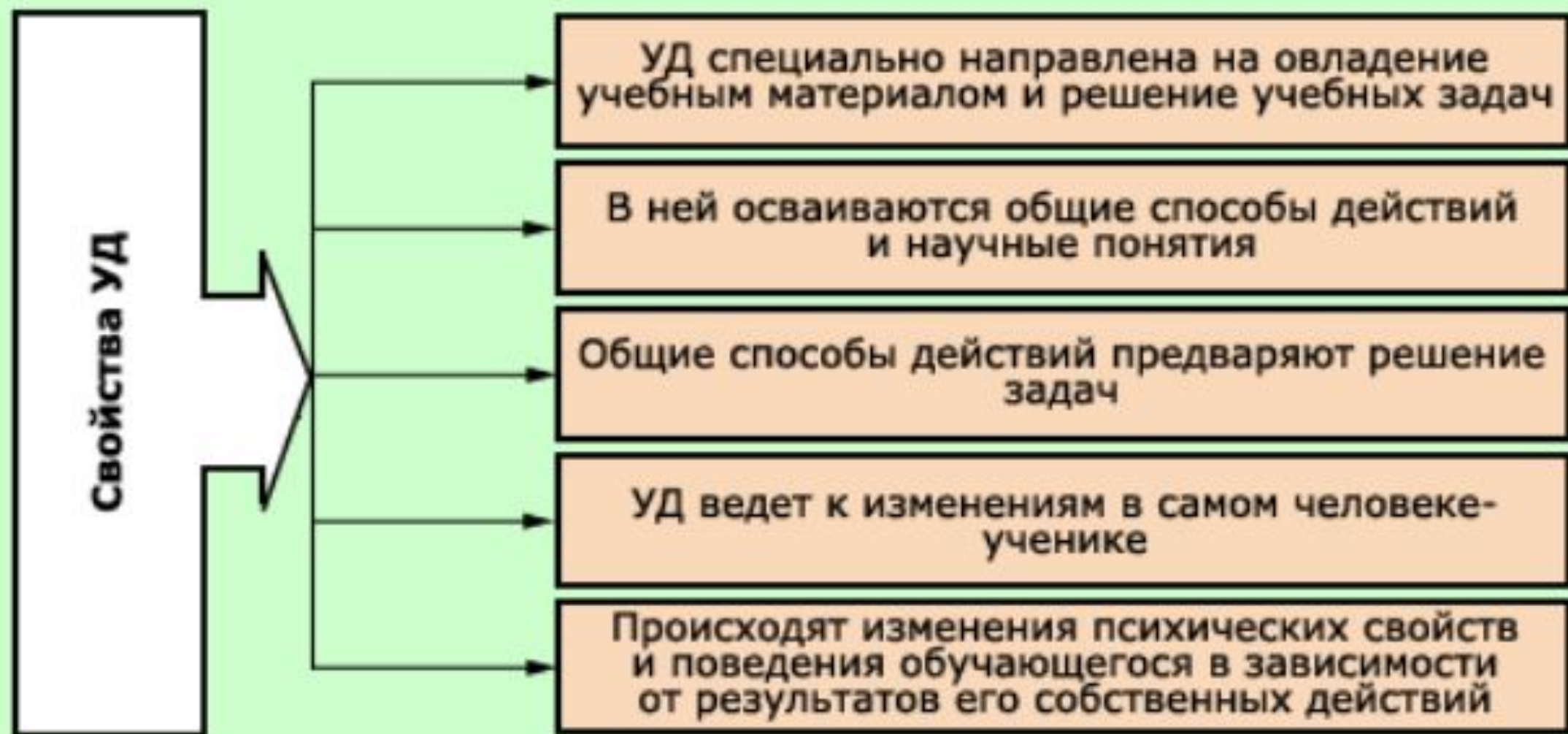
Понятие

Суждение

Умозаключение

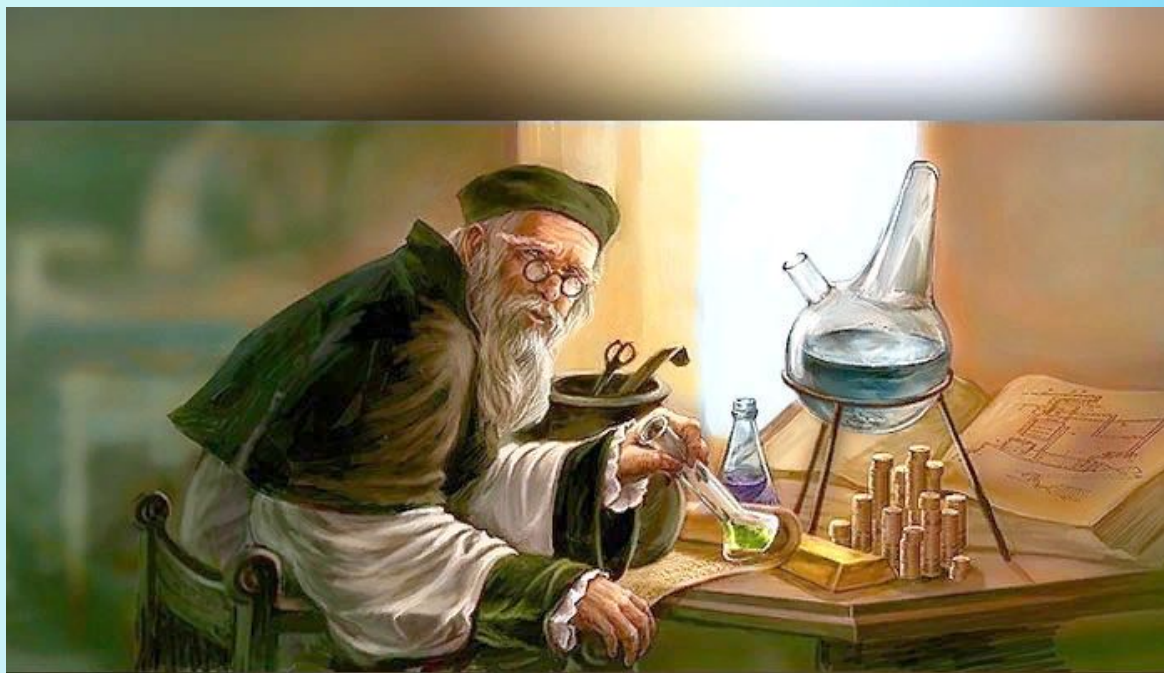


# Свойства учебной деятельности



# Связь научной и учебной познавательной деятельности

- Ученый добывает знания новые для человечества , неизвестные людям ранее.
- Ученик постигает знания новые для себя





**Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно - организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.**



**Учебно-познавательная деятельность -  
особый вид активного взаимодействия обучающегося с  
окружающим миром, которое протекает в рамках систематического  
школьного образования**



# Вывод

- Следовательно, определяя структуру учебного процесса как предмета деятельности, должна учитываться структура научного знания.
- Кроме того, учебный материал включает в себя личный опыт учащегося по изучению действительности, в основе которого лежат чувственное и рациональное познание.



# *Надеюсь*

*Вам было интересно. Спасибо  
за Внимание.*

