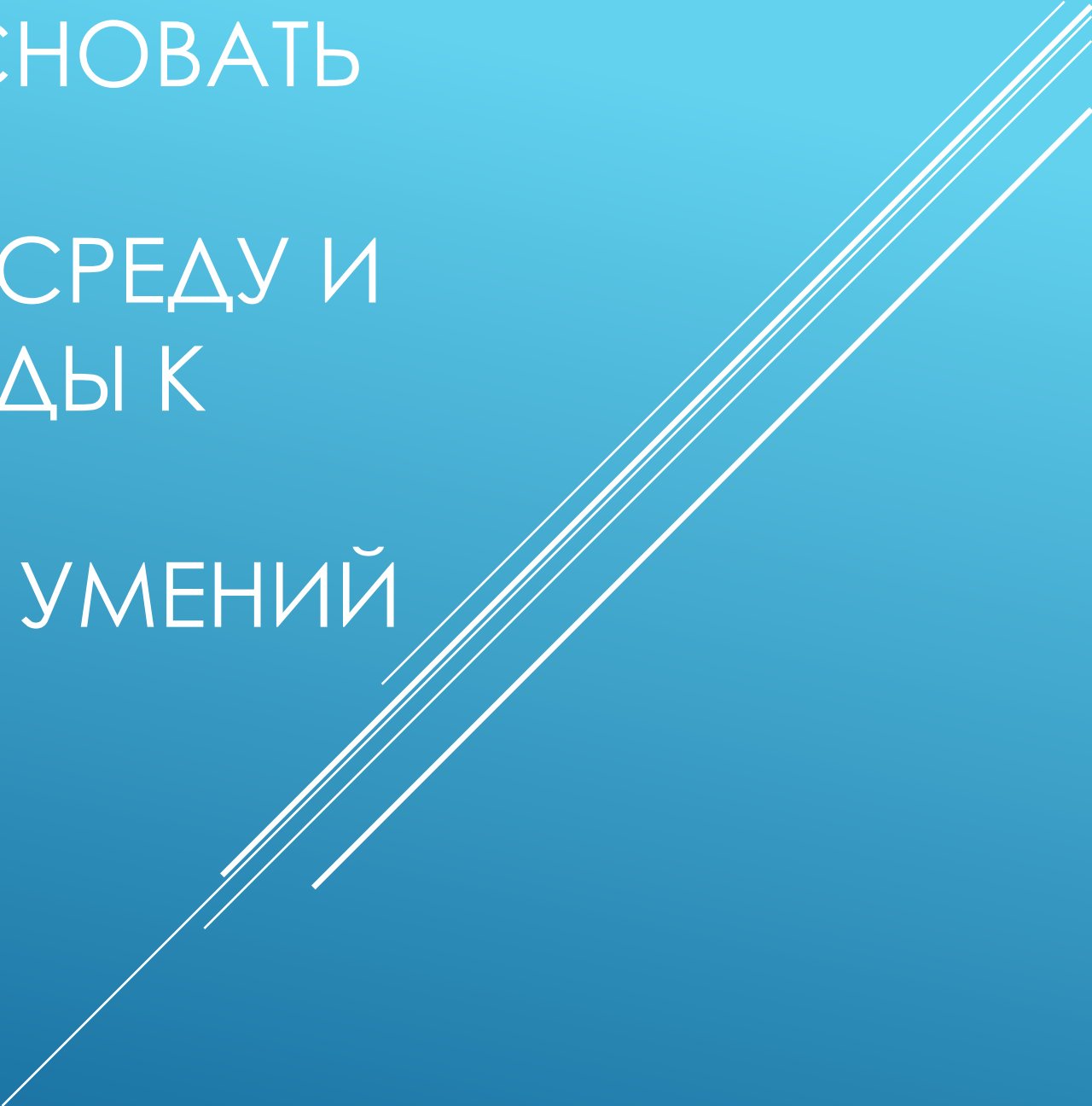


ТЕМА: ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Выполнила: магистрант Солоневич Татьяна Александровна

Научный руководитель: Марина Валерьевна Емельянова, канд. пед.наук;
доц.кафедры педагогики

ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ
ПОЛИКУЛЬТУРНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ И
ОПРЕДЕЛИТЬ ПОДХОДЫ К
ФОРМИРОВАНИЮ
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Предмет исследования:
технология формирования
коммуникативной
компетенции учащихся

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

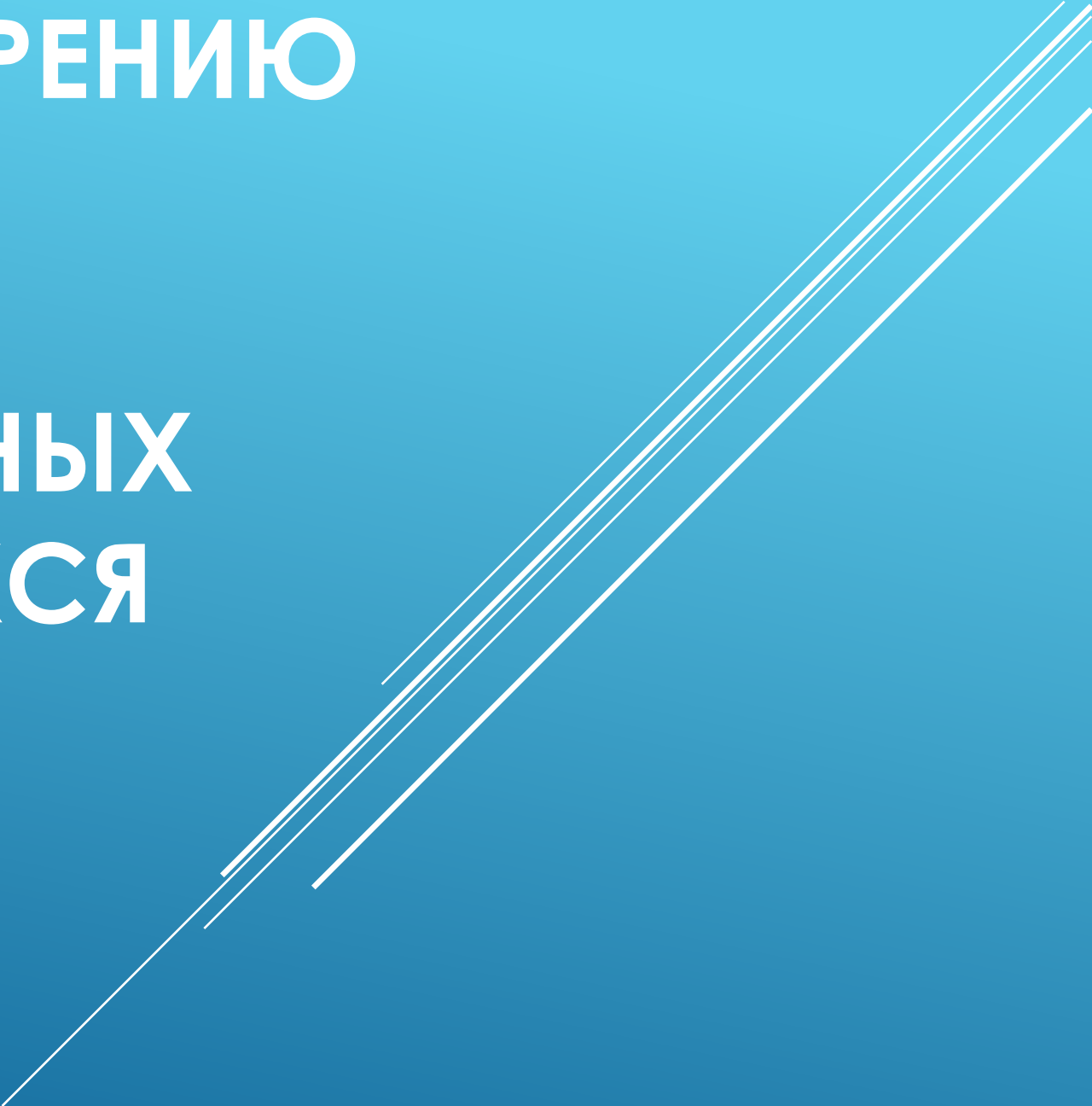
1. Обосновать теоретико-методологические основы коммуникативным умениям и подходам
2. Проанализировать особенности формирования коммуникативных умений в соответствии с содержанием образования по иностранному языку
3. Определить уровень коммуникативной культуры и умений учащихся в процессе обучения иностранному языку
4. Разработать программу, формирующую коммуникативные умения в условиях

ПОЛОЖЕНИЯ ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ :

1.1 Сущность коммуникативных умений в педагогическом процессе

- Понятие коммуникативных умений
- Подходы к определению коммуникативных умений
- Виды коммуникативных умений

**РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ
ПРОГРАММЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ
УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, extending diagonally from the bottom left towards the top right of the page.

РЕЗУЛЬТАТ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА



РЕЗУЛЬТАТ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, positioned in the lower right quadrant of the slide.