

# **Изменение звуков в речевом потоке**

# Лингвистическая разминка

Какие поэты здесь зашифрованы? Можно ли понять?

УИ; ЕОО; АА

А теперь?

ПШК; ЛРМНТВ; МРШК

**Пушкин, Лермонтов, Маршак**

Почему во втором случае это получилось, а в первом нет?

# Составление предложений на основе изученного

- 1) Наука, изучающая звуки речи, называется... .
- 2) Все звуки речи делятся на... .
- 3) В русском языке 6... звуков: ... .

В фонетике изучаются не только отдельные звуки, но и их замена – **чередования**. Это происходит каждый раз, когда один и тот же звук попадает в разные положения, т.е. в разные позиции. Например:  
в[о]ды – ударный гласный [о] – в сильной позиции.  
в[а]да – безударный гласный [а] – в слабой позиции.  
**Позиционные чередования гласных и согласных на письме не отражаются.**

- 1) Произнесите слова ас — ось — эль — ил — ум.  
Отчётливо ли вы слышите эти звуки?
- 2) Теперь произнесите: Марс — морс — метр — мир — мул. Что-то изменилось в звучании гласных?

Гласные звучат отчётливо, сильно, уверенно в ударной позиции. Такую позицию для гласных и называют **сильной**.

Произнесите слова и подумайте, одинаково ли звучат гласные в корне слова: год — года — годовой.

Корень у слов один и тот же, а произносим мы его по-разному: поменялось место относительно ударения — поменялся и звук:

Год — года — годовой.

Безударная позиция для гласного является **слабой**.

<b>Буква в слове</b>	<b>Ударный звук</b>	<b>Безударный звук</b>
о	[ó]	[а]
а	[á]	[а]
и	[í]	[и]
е	[э]	[и]
я	[á]	[и]
у	[ú]	[у]
ю	[ú]	[у]
ы	[ы]	[ы]
ё	[ó]	[-]
э	[э]	[э]

Произнесите слова и подумайте, одинаково ли звучат согласные звуки в корне слов: дубы — дуб — дубки — о дубе; солнышко — солнце; резать — резьба.

В каких случаях согласные мы слышим отчётливо?

**Сильной** позицией для парных **по звонкости-глухости согласных** является позиция перед гласным; **слабой** — позиция на конце слов или перед другим согласным.

**По мягкости-твёрдости сильная** позиция согласных на конце слова.