

# Максунова Екатерина Алексеевна

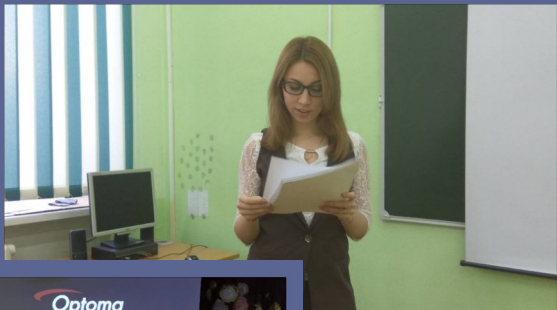
Стаж педагогической деятельности - 7 лет  
Стаж работы в МАOU СОШ №145  
с углубленным изучением отдельных предметов - 7 лет











# Цель педагогической деятельности



Развитие универсальных учебных  
действий обучающихся с помощью  
современных игровых технологии на  
уроках английского языка

# Задачи

- апробировать и внедрить в образовательный процесс технологию виртуальной и дополненной реальности как систему интерактивных форм обучения и развития универсальных учебных действий школьников;
- разработать методические рекомендации по применению технологии виртуальной и дополненной реальности на уроках английского языка;
- провести диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся и их познавательной мотивации к изучению иностранного языка.

# Нормативно-правовые документы



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ; Федеральные государственные образовательные стандарты приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Основная образовательная программа начального общего образования; Устав МАOU СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов; Локальные нормативные акты образовательного учреждения; Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и др





# Учебно-методический комплекс



# Образовательные технологии



Технология игровой деятельности



Технология портфолио



Технология проектной деятельности



Технология разноуровневого обучения

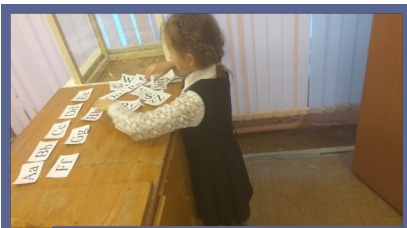


Технология виртуальной реальности



Технология интегрированного обучения

# Технология игровой деятельности



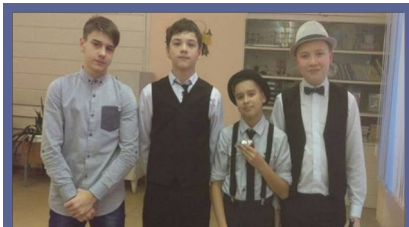
# Технология интегрированного обучения



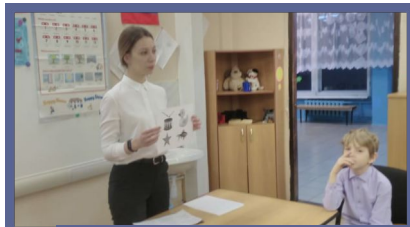
# Технология проектной деятельности



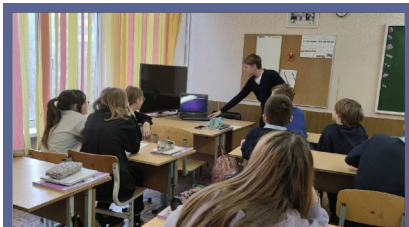
# Технология разноуровневого обучения



# Технология портфолио



# Технология виртуальной реальности





# Контрольно-измерительные материалы

Country and people

Вопросы    Ответы **41**    Настройки    Всего: 17



man and the natural world

Вопросы    Ответы **45**    Настройки    Всего: 38



Country and people

р. 77, эк. 18

What is your name?

Текст (строка)

Man and the Natural World

Описание

Enter your name, surname and class

Текст (строка)

Happy Conditionals!

Вопросы    Ответы **57**    Настройки    Всего: 25

Happy Conditionals!

Hello! Welcome to the test. I wish you good luck!

What's your name?

Текст (строка)

Краткий ответ

Test

Days, numbers, colors.

1. Match the picture with the accessory word (соедините картинку с соответствующим словом).

have: puppy, cat, doll, giraffe, ball, crocodile, cow, duck

Score:   9  

2. Write the numbers (назови цифры).

a) thirteen	b) four	c) eight
d) five	e) sixteen	f) ten
g) eighteen	h) twenty	i) fifteen
j) two	k) twelve	l) three
m) seven	n) six	o) seventeen
p) nine	q) fourteen	r) eleven
s) thirteen	t) one	

Score:   20  

3. Colour the picture.

1 - red, 2 - blue, 3 - green, 4 - brown, 5 - yellow, 6 - grey.

Score:   8    
Total score:   27  

O. V. Afanasyeva  
I. V. Mikheeva  
Ju. E. Vaulina

# ENGLISH

Listening Grammar  
Primary Writing

# VIII


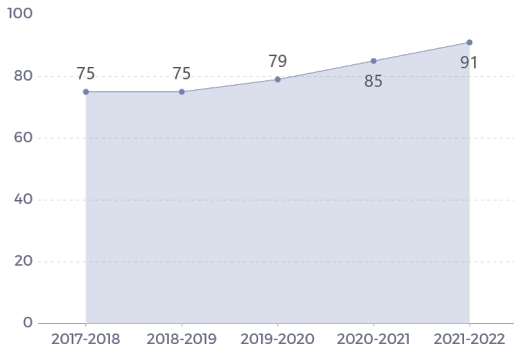
# Family and Friends 1

Testing and Evaluation Book

1	Unit 1 test	20
2	Summative test 1	20
3	Unit 2 test	20
4	Unit 3 test	20
5	Unit 4 test	20
6	Unit 5 test	20
7	Unit 6 test	20
8	Unit 7 test	20
9	Unit 8 test	20
10	Summative test 2	20
11	Unit 9 test	20
12	Unit 10 test	20
13	Unit 11 test	20
14	Unit 12 test	20
15	Unit 13 test	20
16	Unit 14 test	20
17	Unit 15 test	20
18	Unit 16 test	20
19	Unit 17 test	20
20	Summative test 3	20
21	Unit 18 test	20
22	Unit 19 test	20
23	Unit 20 test	20
24	Unit 21 test	20
25	Unit 22 test	20
26	Unit 23 test	20
27	Unit 24 test	20
28	Unit 25 test	20
29	Unit 26 test	20
30	Unit 27 test	20
31	Unit 28 test	20
32	Unit 29 test	20
33	Unit 30 test	20
34	Unit 31 test	20
35	Unit 32 test	20
36	Unit 33 test	20
37	Unit 34 test	20
38	Unit 35 test	20
39	Unit 36 test	20
40	Unit 37 test	20
41	Unit 38 test	20
42	Unit 39 test	20
43	Unit 40 test	20
44	Unit 41 test	20
45	Unit 42 test	20
46	Unit 43 test	20
47	Unit 44 test	20
48	Unit 45 test	20
49	Unit 46 test	20
50	Unit 47 test	20
51	Unit 48 test	20
52	Unit 49 test	20
53	Unit 50 test	20
54	Unit 51 test	20
55	Unit 52 test	20
56	Unit 53 test	20
57	Unit 54 test	20
58	Unit 55 test	20
59	Unit 56 test	20
60	Unit 57 test	20
61	Unit 58 test	20
62	Unit 59 test	20
63	Unit 60 test	20
64	Unit 61 test	20
65	Unit 62 test	20
66	Unit 63 test	20
67	Unit 64 test	20
68	Unit 65 test	20
69	Unit 66 test	20
70	Unit 67 test	20
71	Unit 68 test	20
72	Unit 69 test	20
73	Unit 70 test	20
74	Unit 71 test	20
75	Unit 72 test	20
76	Unit 73 test	20
77	Unit 74 test	20
78	Unit 75 test	20
79	Unit 76 test	20
80	Unit 77 test	20
81	Unit 78 test	20
82	Unit 79 test	20
83	Unit 80 test	20
84	Unit 81 test	20
85	Unit 82 test	20
86	Unit 83 test	20
87	Unit 84 test	20
88	Unit 85 test	20
89	Unit 86 test	20
90	Unit 87 test	20
91	Unit 88 test	20
92	Unit 89 test	20
93	Unit 90 test	20
94	Unit 91 test	20
95	Unit 92 test	20
96	Unit 93 test	20
97	Unit 94 test	20
98	Unit 95 test	20
99	Unit 96 test	20
100	Unit 97 test	20
101	Unit 98 test	20
102	Unit 99 test	20
103	Unit 100 test	20

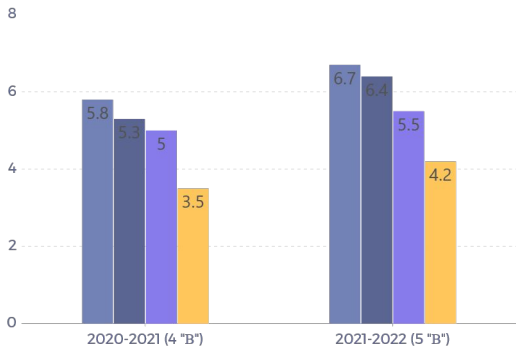
OXFORD

## Качество знаний обучающихся



Анализ мониторинга образовательных достижений обучающихся показал положительную динамику и стабильные результаты освоения образовательной программы: в период с 2017 по 2022 учебный год качество знаний обучающихся по предмету выросло с 75% до 91%

# Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий



Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике роста показателей. По результатам мониторинга 68% обучающихся перешли с низкого уровня сформированности универсальных учебных действий на средний, 24% школьников со среднего на высокий. Диаграмма составлена на примере одного класса за два года обучения



# Review the past

This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.

This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



The background is a solid blue color with several white line-art icons scattered around. These icons include a closed book, an open book with a magnifying glass over it, a calendar, a graduation cap on a stack of books, a desk lamp, and a puzzle piece with a person silhouette. The central text is in a white, bold, serif font.

**I Wish You  
All A Bright Future**