

Максунова Екатерина Алексеевна

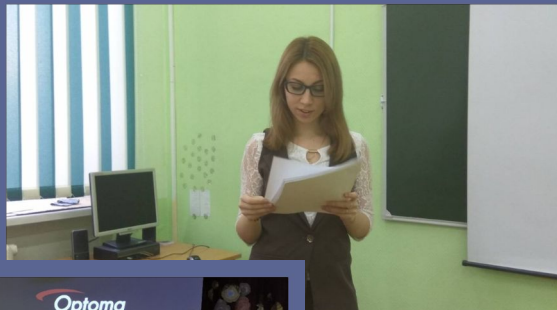
Стаж педагогической деятельности - 7 лет
Стаж работы в МАOU СОШ №145
с углубленным изучением отдельных предметов - 7 лет











Цель педагогической деятельности



Развитие универсальных учебных
действий обучающихся с помощью
современных игровых технологии на
уроках английского языка

Задачи

- апробировать и внедрить в образовательный процесс технологию виртуальной и дополненной реальности как систему интерактивных форм обучения и развития универсальных учебных действий школьников;
- разработать методические рекомендации по применению технологии виртуальной и дополненной реальности на уроках английского языка;
- провести диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся и их познавательной мотивации к изучению иностранного языка.

Нормативно-правовые документы



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ; Федеральные государственные образовательные стандарты приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Основная образовательная программа начального общего образования; Устав МАOU СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов; Локальные нормативные акты образовательного учреждения; Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и др



Учебно-методический комплекс



Образовательные технологии



Технология игровой деятельности



Технология портфолио



Технология проектной деятельности



Технология разноуровневого обучения

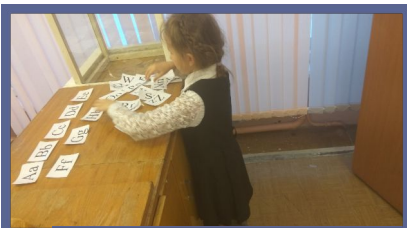


Технология виртуальной реальности



Технология интегрированного обучения

Технология игровой деятельности



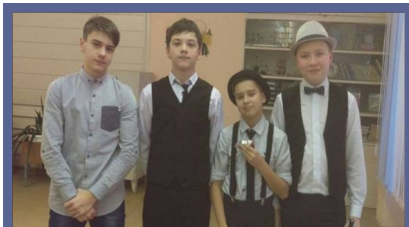
Технология интегрированного обучения



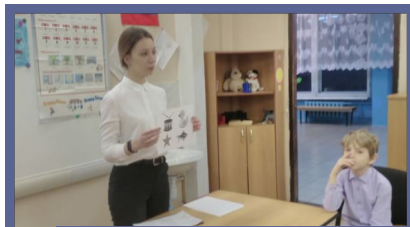
Технология проектной деятельности



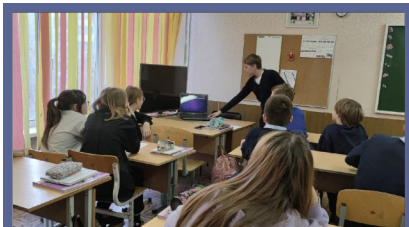
Технология разноуровневого обучения



Технология портфолио



Технология виртуальной реальности



Контрольно-измерительные материалы

Country and people

Вопросы Ответы **41** Настройки Всего: 17



man and the natural world

Вопросы Ответы **45** Настройки Всего: 38



Country and people

р. 77, эк. 18

What is your name?

Текст (строка)

Man and the Natural World

Описание

Enter your name, surname and class

Текст (строка)

Happy Conditionals!

Вопросы Ответы **57** Настройки Всего: 25

Happy Conditionals!

Hello! Welcome to the test. I wish you good luck!

What's your name?

Текст (строка)

Краткий ответ

Test

Days, numbers, colors.

1. Match the picture with the accessory word (соедините картинку с соответствующим словом).

have: puppy, cat, doll, giraffe, ball, crocodile, cow, duck

Score: 9

2. Write the numbers (назови цифры).

a) thirteen	b) four	c) eight
d) five	e) sixteen	f) ten
g) eighteen	h) twenty	i) fifteen
j) two	k) twelve	l) three
m) seven	n) six	o) seventeen
p) nine	q) fourteen	r) eleven
s) thirteen	t) one	

Score: 20

3. Colour the picture.

1 - red, 2 - blue, 3 - green, 4 - brown, 5 - yellow, 6 - grey.

Score: 8
Total score: 27

O. V. Afanasyeva
I. V. Mikheeva
Ju. E. Vaulina

ENGLISH

Listening Grammar
Primary Writing
Writing

VIII


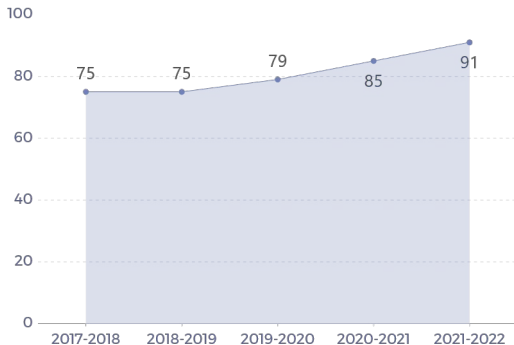
Family and Friends 1

Writing and Evaluation Book

1	Unit 1 Book	10
2	Supplementary Book 1	20
3	Unit 2 Book	20
4	Unit 3 Book	20
5	Unit 4 Book	20
6	Unit 5 Book	20
7	Unit 6 Book	20
8	Unit 7 Book	20
9	Unit 8 Book	20
10	Unit 9 Book	20
11	Unit 10 Book	20
12	Unit 11 Book	20
13	Unit 12 Book	20
14	Unit 13 Book	20
15	Unit 14 Book	20
16	Unit 15 Book	20
17	Unit 16 Book	20
18	Unit 17 Book	20
19	Unit 18 Book	20
20	Unit 19 Book	20
21	Unit 20 Book	20
22	Unit 21 Book	20
23	Unit 22 Book	20
24	Unit 23 Book	20
25	Unit 24 Book	20
26	Unit 25 Book	20
27	Unit 26 Book	20
28	Unit 27 Book	20
29	Unit 28 Book	20
30	Unit 29 Book	20
31	Unit 30 Book	20
32	Unit 31 Book	20
33	Unit 32 Book	20
34	Unit 33 Book	20
35	Unit 34 Book	20
36	Unit 35 Book	20
37	Unit 36 Book	20
38	Unit 37 Book	20
39	Unit 38 Book	20
40	Unit 39 Book	20
41	Unit 40 Book	20
42	Unit 41 Book	20
43	Unit 42 Book	20
44	Unit 43 Book	20
45	Unit 44 Book	20
46	Unit 45 Book	20
47	Unit 46 Book	20
48	Unit 47 Book	20
49	Unit 48 Book	20
50	Unit 49 Book	20
51	Unit 50 Book	20
52	Unit 51 Book	20
53	Unit 52 Book	20
54	Unit 53 Book	20
55	Unit 54 Book	20
56	Unit 55 Book	20
57	Unit 56 Book	20
58	Unit 57 Book	20
59	Unit 58 Book	20
60	Unit 59 Book	20
61	Unit 60 Book	20
62	Unit 61 Book	20
63	Unit 62 Book	20
64	Unit 63 Book	20
65	Unit 64 Book	20
66	Unit 65 Book	20
67	Unit 66 Book	20
68	Unit 67 Book	20
69	Unit 68 Book	20
70	Unit 69 Book	20
71	Unit 70 Book	20
72	Unit 71 Book	20
73	Unit 72 Book	20
74	Unit 73 Book	20
75	Unit 74 Book	20
76	Unit 75 Book	20
77	Unit 76 Book	20
78	Unit 77 Book	20
79	Unit 78 Book	20
80	Unit 79 Book	20
81	Unit 80 Book	20
82	Unit 81 Book	20
83	Unit 82 Book	20
84	Unit 83 Book	20
85	Unit 84 Book	20
86	Unit 85 Book	20
87	Unit 86 Book	20
88	Unit 87 Book	20
89	Unit 88 Book	20
90	Unit 89 Book	20
91	Unit 90 Book	20
92	Unit 91 Book	20
93	Unit 92 Book	20
94	Unit 93 Book	20
95	Unit 94 Book	20
96	Unit 95 Book	20
97	Unit 96 Book	20
98	Unit 97 Book	20
99	Unit 98 Book	20
100	Unit 99 Book	20
101	Unit 100 Book	20

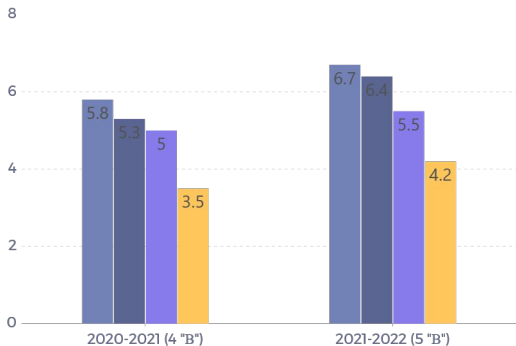
OXFORD

Качество знаний обучающихся



Анализ мониторинга образовательных достижений обучающихся показал положительную динамику и стабильные результаты освоения образовательной программы: в период с 2017 по 2022 учебный год качество знаний обучающихся по предмету выросло с 75% до 91%

Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий



Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике роста показателей. По результатам мониторинга 68% обучающихся перешли с низкого уровня сформированности универсальных учебных действий на средний, 24% школьников со среднего на высокий. Диаграмма составлена на примере одного класса за два года обучения



Review the past

This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.

This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.



This is a sample text. Insert your desired text here. This is a sample text. Insert your desired text here.





**I Wish You
All A Bright Future**