

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизовская средняя школа №3**

*Итоговый проект на тему:*

## **«Влияние интернета на обучение»**

Автор: Муранов Артём, ученик 9 «В»  
класса

Руководитель: Ермоленко В.А.  
Учитель информатики

# ВВЕДЕНИЕ

1

- Актуальность исследования. Современные дети начинают пользоваться гаджетами еще до того, как идут в школу. Дети начинают с игр, и как только они осваивают чтение и письмо, ничего не может их остановить в стремлении создать свой аккаунт в любой социальной сети. Зачастую поддержка родителей для этого исторического действия не потребуется. И получив такой заветный доступ к личному профилю в социальной сети, ребёнок получает новые возможности, но вопрос в том: как эти способности для него могут быть полезны?

2

- Проблема исследования заключается в том, что, несмотря на высокую заинтересованность, которую ученики могут проявлять к данной теме, прослеживается недостаточность знаний в этой области. Данная тема способствует развитию познавательной активности и расширению общего кругозора человека.

3

- Объектом исследования является интернет.
- Предметом исследования является влияние интернета на обучение.

# ВВЕДЕНИЕ

1

- Изучить литературу по теме исследования

2

- Изучить историю возникновения социальных сетей

3

- Провести анкетирование среди обучающихся школы

4

- Выявить влияние социальных сетей на процесс обучения современных школьников

5

- Проанализировать результаты



Цель проекта: выяснить, как влияет интернет и социальные сети на обучение

# СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Социальная сеть – платформа, онлайн сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы.



Х а р а к т е р и с т и к а

Создание личных профилей



Х а р а к т е р и с т и к а

Предоставление практически полного спектра возможностей для обмена информацией



Возможность задавать и поддерживать список других пользователей, с которыми у него имеются некоторые отношения

# ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Термин «Социальная сеть» был введён задолго до появления Интернета, ещё в 1954 году социологом из «Манчестерской школы» Джеймсом Барнсом.

**classmates™** 1995 год

 **icq** 1996 год

 **LIVEJOURNAL** 1999 год

**Linked in**  **myspace**  **facebook** 2004 год

 **одноклассники**  **В контакте** 2006 год

 **Instagram** 2010 год

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ №1

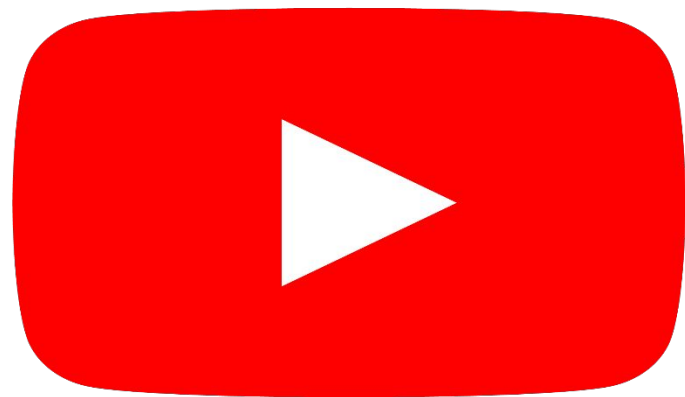
В данный момент в Елизовском районе, школа №3 9в класса лидирует по скачиванием приложение «**WhatsApp**». Данное приложение помогает для общения с друзьями, для обучения. У каждого школьника есть группа с классным руководителем, где они пересылают друг другу информацию, связанные с домашнем заданием, проектом, расписанием и т.д.



# WhatsApp

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ №2

YouTube помогает для развития в учебном учреждении, потому что на этой платформе можно посмотреть тему, которую ты упустил или не понял. Когда произошла эпидемия и наш класс закрыли на карантин, наши учителя завели образовательный канал на YouTube и отправляли туда темы уроков, чтобы было понятно (со всякими объяснениями и рассуждением), а у учащихся класса не осталось пробела в знаниях, и появился положительный опыт обучения в дистанционном режиме.



# YouTube

# ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ОБУЧЕНИЕ

Обучающимся нужен Интернет для поиска информации, связанной с экзаменами, учебной программой, результатами.



эффективный инструмент преподавания и обучения

экономичное и доступное образование

взаимодействие ученика с учителем и сверстниками

легкий доступ к качественному образованию



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, было выявлено, что социальные сети занимают важное место в жизни обучающихся школы. Об этом свидетельствует большое количество времени, проводимое в них, множество друзей и фото. Использование социальных сетей в образовательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию обучающихся в учебной деятельности, стимулирует развитие их творческих способностей и познавательный интерес.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**