

# ПОРТФОЛИО



\_\_\_\_\_

Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

Класс, школа

\_\_\_\_\_

Портфолио начато

\_\_\_\_\_

Портфолио окончено



*Беларусь 118-11*

# РЕЗЮМЕ

Ф.И.О. : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ДАТА РОЖДЕНИЯ : \_\_\_\_\_

МЕСТО РОЖДЕНИЯ : \_\_\_\_\_

ДОМАШНИЙ АДРЕС : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ГРАЖДАНСТВО : \_\_\_\_\_

Е-MAIL : \_\_\_\_\_

МЕСТО УЧЁБЫ : \_\_\_\_\_

КЛАСС : \_\_\_\_\_











# Олимпиады :

Уровень олимпиады	Предмет	Занятое место



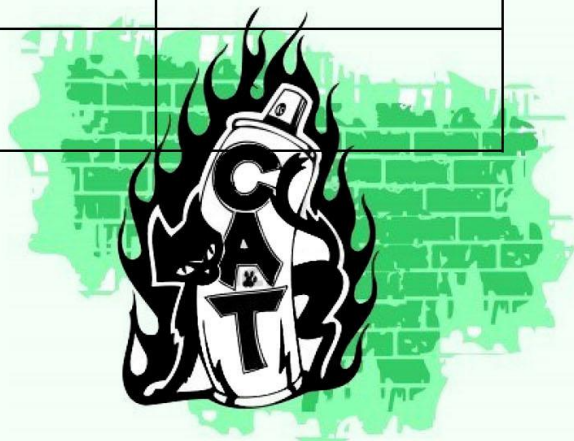
# Конкурсы :

Уровень конкурса	Название	Занятое место



## УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ :

ДАТА	Мероприятие	Исполняемая роль



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ :

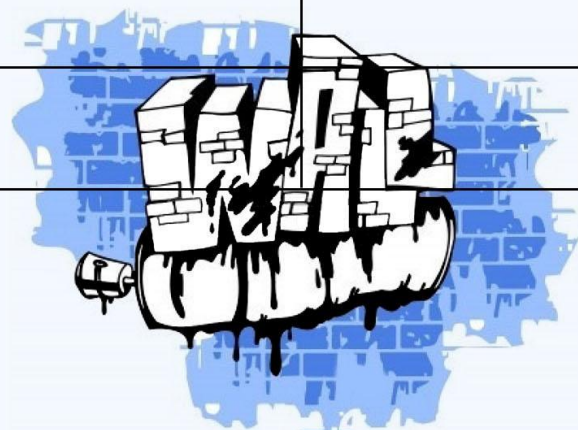
УРОВЕНЬ	Название работы	Наличие грамоты, диплома и т.д.





# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет



*Мои увлечения*

A decorative card with a blue and purple background. At the top, the text "Мои увлечения" is written in a purple cursive font next to a large, multi-pointed star. Below the text is a large white area with a torn paper effect. Underneath this is a section with five horizontal purple lines for writing. At the bottom, there are three cartoon illustrations: a girl in a red dress with a hula hoop, a girl in a pink dress with scissors and a paper cutout, and a girl in a purple tutu on ice skates. The background features a globe and colorful bokeh lights.

# Итоги учебного года:

Мои ожидания оправдались (не оправдались) потому что:

Ситуация с изучением сложных для меня предметов  
изменилась (не изменилась), потому что:

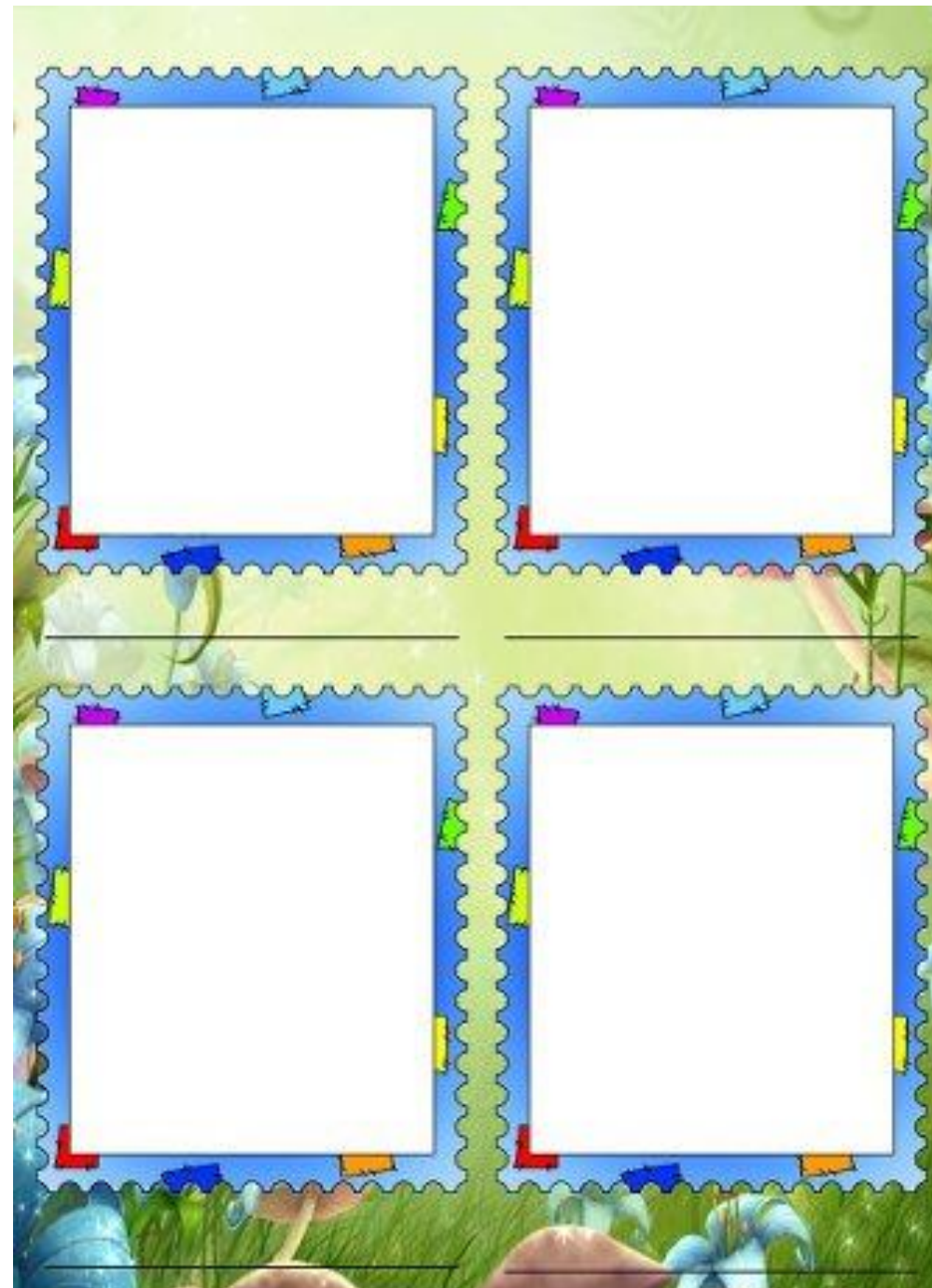
Мои главные достижения:

Мои главные неудачи:

Чтобы не повторились неудачи этого года в следующем  
учебном году, я собираюсь:







# Исследовательская и проектная деятельность

## Наиболее распространенные ошибки в формулировании темы

Название темы	Виды ошибок
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура индейцев майя;</li> <li>• Зачем нужна археология?</li> <li>• Слово о полку Игореве.</li> </ul>	Очень общее название.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шариковая ручка: вчера, сегодня, завтра;</li> <li>• Типичные ошибки в подготовке презентаций;</li> <li>• Дорожные знаки в России и Европе.</li> </ul>	Отсутствие проблематики.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Издалека долго течет река Волга;</li> <li>• От улыбки станет всем светлей;</li> <li>• Давайте говорить друг другу комплименты;</li> <li>• Кот Леопольд в современном мире;</li> <li>• Ветер, ветер, ты могуч.</li> </ul>	Метафорические названия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исторические события в произведениях искусства;</li> <li>• Лето — это маленькая жизнь;</li> <li>• Книжки: вчера, сегодня, завтра;</li> <li>• Влияние экологии на здоровье человека;</li> <li>• Влияние британской культуры на российское общество.</li> </ul>	Глобальность проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмы в быту;</li> <li>• Типичные ошибки в речи дикторов;</li> <li>• Зачем выключать мобильный телефон в самолете?</li> <li>• Как работает электрический ток?</li> <li>• Как работает дозатор мыла?</li> </ul>	Ориентированность на описание, нет научной составляющей

## Конструктор формулировок тем научной работы

Направленность	Объект исследования	Предмет исследования
Разработка...	модели...	для (чего?)..
Улучшение...	способа...	от (чего?)...
Изучение...	практики...	для (чего?)..
Обоснование...	проектирования...	за счет (чего?)...
Совершенствование...	способа...	с учетом (чего?)...
Исследование зависимости		в условиях...



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние фитонцидов лука и чеснока на рост и развитие плесневых грибов.</li> <li>• Изучение частоты морфологических мутаций у мухи дрозофилы под влиянием химических мутагенов.</li> </ul>	отражение направленности объекта и предмета
--	---

<https://www.youtube.com/watch?v=KCMQwHLGuhs&feature=youtu.be>

## Этапы исследовательской работы

### 1. Подготовка к проведению исследования

1. Определение объектной области, объекта и предмета
2. Формулирование темы, проблемы и определение актуальности
3. Изучение научной литературы
4. Определение гипотезы
5. Цель и задачи исследования
6. Методы исследования

### 2. Проведение исследования

1. План исследования
2. Сбор материалов, проведение практической части исследовательской работы
3. Обработка результатов исследования и структуризация выводов

**Объектная область** исследования – это сфера науки и практики, к которой находится объект исследования. В школьной практике она может соответствовать той или иной учебной дисциплине, например: математике, биологии, литературе, физике и т.д

**Объект исследования** – это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект – это своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность. С понятием «объекта» тесно связано понятие «предмета» исследования.

**Предмет исследования** – это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта). Именно предмет исследования определяет тему работы



## Оглавление

• Предисловие

• Введение

• Глава 1. История и концептуальные основания метода проектов

• Глава 2. Этапы работы над проектом

2.1. Выбор темы (названия проекта)

2.2. Проблематизация (актуальность темы)

2.3. Целеполагание

2.4. Планирование

2.5. Реализация проекта

2.6. Оформление

2.7. Презентация

2.8. Оценка проекта

2.9. Анализ и рефлексия

3

• Глава 3. Оформление проекта

3.1. Титульный лист

3.2. Содержание

3.3. Паспорт проекта

3.4. Введение

3.5. Глава 1. Теоретические обоснования темы проекта

3.6. Глава 2. Практическое описание проекта

3.7. Управление рисками проекта

3.8. Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и социальных эффектов проекта

3.9. Перспективы развития проекта

3.10. Список использованной литературы

3.11. Приложение

4

• Глава 4. Методики и приемы, используемые при организации проектной деятельности.

4.1. Методика КТД

4.2. Педагогика успешности

4.3. Рефлексия

5

• Приложения

Классификация проектов  
по следующим типологическим признакам:

1. Доминирующая в проекте деятельность:



# Исследовательские и проектные работы

<https://www.youtube.com/watch?v=exBGef5a5VI>

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ7CIDrnT9E>