

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

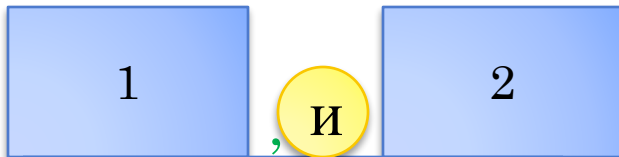
Презентацию подготовила Дубровская Н. А., учитель
русского языка и литературы БОУ «Литковская СОШ»

ПОНЯТИЕ О СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- Сложносочинённое предложение - это такое сложное предложение, в котором два и более простых предложений связаны сочинительными союзами и интонацией.

Например:

Ветерок беспокойно содрогался в тёмных деревьях, и где-то далеко за небосклоном, словно про себя, ворчал гром сердито и глухо.



СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ (*И, ДА, НО, А, ИЛИ, ЛИБО И ДР.*) РАСПОЛАГАЕТСЯ МЕЖДУ СОЕДИНЯЕМЫМИ ЧАСТЯМИ, НЕ ВХОДИТ НИ В ОДНУ ИЗ ЧАСТЕЙ.

НАПРИМЕР: *БАЙКАЛ ПО ВЕЛИЧИНЕ- САМОЕ БОЛЬШОЕ ОЗЕРО В МИРЕ, И МЕСТНЫЕ ЖИТЕЛИ НАЗЫВАЮТ ЕГО МОРЕМ.*

ЕСТЬ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ (*ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЖЕ*), КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТ НЕОБЫЧНОЕ МЕСТО: НЕ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОСОЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, А ВНУТРИ ВТОРОЙ ЧАСТИ.

НАПРИМЕР: *ТОВАРИЩИ ОТНОСИЛИСЬ К НЕМУ НЕПРИЯЗНЕННО, СОЛДАТЫ ЖЕ ЛЮБИЛИ ВОИСТИНУ.*



СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Сочинительные союзы определяют характер синтаксических отношений между простыми предложениями, объединёнными в сложное: они указывают на взаимоотношения участников или взаимозависимость реальных событий.

Смысловая связь простых предложений в сложносочинённом предложении определяется теми союзами, которыми они связаны.



РАЗНОВИДНОСТИ СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОСОЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

| Одновременность Последовательность Причина | Чередование Взаимоисключение | Сопоставление Противопоставление |
|---|--|--|
| <i>и</i> <i>Да (= и)</i> <i>Ни... ни</i> <i>Тоже</i> <i>Также</i> | <i>То....то</i> <i>Или (иль)</i> <i>Либо</i> <i>То ли... то ли</i> <i>Не то... не то</i> | <i>А</i> <i>Не только... но и</i> <i>Но</i> <i>Да(= но)</i> <i>Однако</i> <i>Зато</i> |



СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ

Соединительные
Союзы

и

да (= и)

действий,

тоже

также

В этих сложносочинённых
предложениях выражаются:

а) одновременность,

б) последовательность *ни...ни*

в) причинно-следственные
отношения.

Например: *Солнце скрылось за горизонтом, и западная сторона простора и неба сумрачно потемнели.*



СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ

Разделительные
союзы

то...то

иль (иль)

либо...либо

не то...не то

то ли...то ли

В этих сложносочинённых
предложениях выражаются
отношения:

а) чередования,

б) взаимоисключения.

Пример: *То падал как будто туман, то вдруг
припускал косой дождь.*



СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРОТИВИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ

Противительные
союзы

а

не только...но и

но

да (= но)

однако

зато

В сложносочинённых
предложениях одно
явление сопоставляется
с другим или
противопоставляется
другому.

Пример: *Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.*



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОСОЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Части сложносочинённого предложения *разделяются запятой.*

Пример:

1. *Цветы кивают мне ,головки наклоняя,*

И манит куст душистой веткой.

2. *Весь день в лесу был золотой, а вечером заря
горела в полнеба.*

3. *Конец мая, и поле прохладно.*



ПРИМЕЧАНИЯ

Между частями сложносочинённого

Предложения иногда **ставится тире** перед союзом *и*, если в предложении содержится **резкое противопоставление** или указывается на быструю смену событий.

*Вот ветер, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл- и вот сама
Идёт волшебница зима.*

В сложносочинённом предложении *запятая не ставится*:

1) если его части объединены

общим второстепенным членом,
придаточным предложением.

Например: *С каждым шагом вперёд горная
панорама точно раздавалась всё шире и шире и небо
делалось глубже.*

2) если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями.

Например: *Это кто такие и что им надобно?*



СИНТАКСИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР СЛОЖНОСОЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

План синтаксического разбора

1. Вид предложения по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности.
2. Простые предложения в составе сложного, их грамматические основы.
3. Вид связи между простыми предложениями в сложном (союзная, бессоюзная).
4. Сочинительные союзы (соединительные, противительные, разделительные), соединяющие простые предложения в сложное.
5. Смысловое значение сложного предложения (перечисления, противопоставления, чередования событий).

Образец синтаксического разбора.

Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.

Устный разбор.

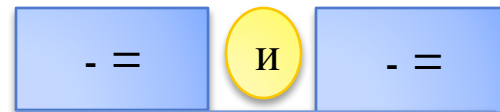
Предложение повествовательное, невосклицательное.

Состоит из двух простых предложений. В первом грамматическая основа *воздух дышит ароматом*, во втором – природа оживает. Связь между предложениями союзная. Средство связи – соединительный союз *и*.
Отношения перечислительные.



Письменный разбор

Воздух дышит ароматом, и вся природа оживает.



Повествовательное, невосклицательное, союзная связь, отношения перечисления.

План пунктуационного разбора

1. Знаки завершения.
2. Знаки разделения между простыми предложениями в осложнённом.
3. Знаки разделения и завершения.

Образец пунктуационного разбора

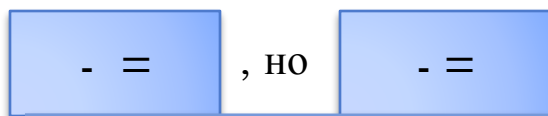
Красота на добро и не смотрит, но люди от неё становятся добрее.

Устный разбор

В конце предложения ставится знак завершения- точка, так как предложение повествовательное, невосклицательное. Между первым простым предложением (*Красота на добро и не смотрит...*) и вторым (*...люди от неё становятся добрее*) перед союзом *но* ставится запятая- знак разделения между простыми предложениями в сложносочинённом.

Письменный разбор

Красота на добро и не смотрит, *но* *и от неё становятся добрее.*



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- ▣ **Составьте сложносочиненные предложения, используя данные слова в качестве подлежащих.**

Образец: Ночь. Звезды. – Наступила ночь, и ярко засияли звезды.

1. Дождь. Радуга. 2. Природа. Все.
3. Небо. Воздух. 4. Дети. Игра.

- ▣ **Прочитайте сложносочиненное предложение. Затем переделайте его так, чтобы получилось простое с однородными членами. Затем переделайте так, чтобы вместо второй грамматической основы стоял деепричастный оборот. Запишите все три варианта. Подчеркните грамматические основы. Проанализируйте оттенки смысла высказываний.**

Образец: Море бушует, и вздымаются огромные валы. Море бушует и вздымает огромные валы. Море бушует, вздымая огромные валы.

1. Плуг врезается в землю, и тяжелые пласты медленно переворачиваются. 2. Сверкнул луч солнца, и все вокруг преобразилось. 3. Ребята пришли на стадион, и началась тренировка. 4. Актив класса сумел наладить работу с отстающими учениками, и успеваемость значительно повысилась.



Прочитайте сложносочиненные предложения, обе грамматические основы которых двусоставны. Переделайте предложения по вашему усмотрению так, чтобы одна из частей была односоставной. Запишите оба предложения. Подчеркните грамматические основы. Проанализируйте оттенки смысла.

Образец: Из дома регулярно приходили письма, и мы были спокойны. Из дома регулярно писали, и мы были спокойны. Или: Из дома регулярно приходили письма, и нам было спокойно.

1. Ранним утром авангард был отрезан, и только после тяжелого боя он присоединился к основной части. 2. Было знойное летнее утро, и пахла резеда. 3. Машу очень ценили на работе, и она без труда устроила меня в ту же лабораторию. 4. Начинался рассвет, и мы должны были идти на рыбалку.



Прочитайте парные сложносочиненные предложения, где не расставлены знаки препинания. В одном из этих предложений второстепенный член, стоящий вначале, общий для обеих грамматических основ. В другом этот второстепенный член принадлежит только одной части сложного предложения. При чтении обратите внимание на интонацию, смысловые нюансы фразы, затем проанализируйте структуру предложений. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. К вечеру похолодало и лужи подернулись льдом. К вечеру обещали похолодание и мы заторопились домой. 2. В огороде поспели огурцы и Маша ела их прямо с грядки. В огороде поспели огурцы и покраснели ранние сорта помидоров. 3. На площади шел митинг и звучали горячие слова ораторов. На площади шел митинг и я поспешил туда. 4. В сумерках на небе начали появляться первые звезды и зажглись огни в окнах домов. В сумерках на небе начали появляться первые звезды и в окнах домов в это время зажглись огни.



БИБЛИОГРАФИЯ

- ЕГЭ-2011. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем!/ И. Б. Голуб.- М.: Эскиммо, 2011.
- ЕГЭ по русскому языку: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для подготовки/ Сост. Угроватова Т. Ю.- М.: АСТ; СПб.: Астрель- СПб, 2010.
- Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2009.

