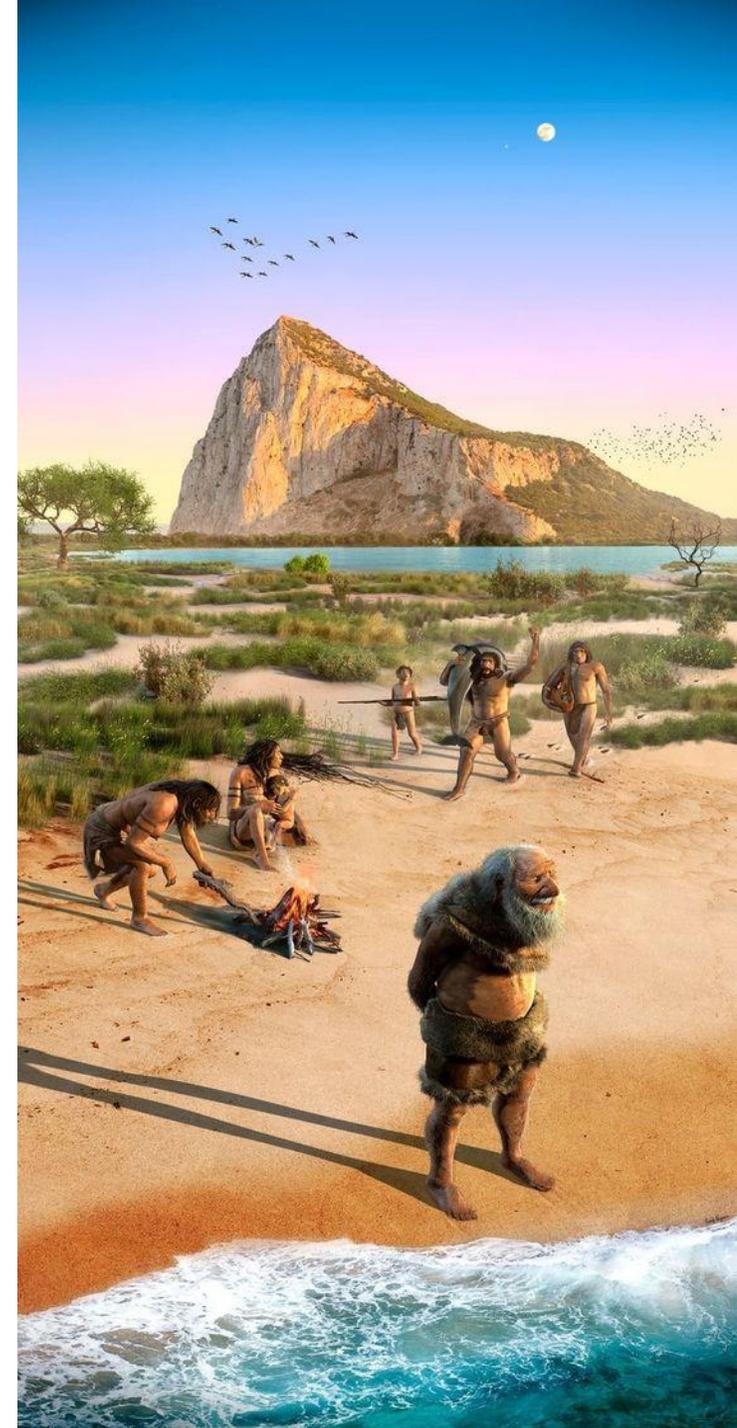


Природное и общественное в  
человеке (человек как результат  
биологической и социокультурной  
эволюции)

Длившийся миллионы лет процесс становления человека разумного называется **антропогенез**.

**Антропосоциогенез** («antropos» - «человек», «societas» - «общество», и «genesis» - «происхождение») – взаимосвязанный процесс происхождения и развития человека и общества.



## Теории происхождения человека:



Религиозная теория  
(креационизм)



Теория палеовизита  
(космическая)



Теория Дарвина



Теория Энгельса  
(трудовая теория)

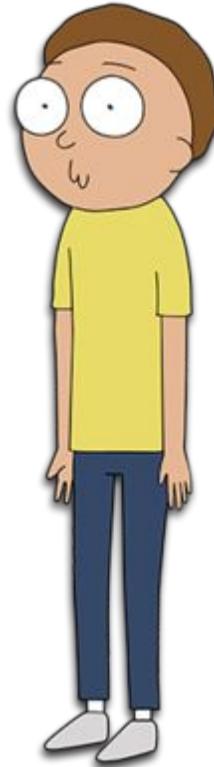
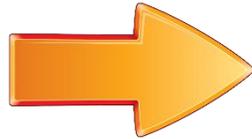


Критика теории Дарвина. В 2005 году пять учителей начальной школы города Мерсин на юге Турции были оштрафованы за преподавание дарвинизма и «попрание религиозных чувств учеников».

## биологическое

е

- Анатомия и физиология;
- Инстинкты;
- Биологические потребности.



## социальное

Человек может  
стать личностью  
**ТОЛЬКО** в  
обществе

## ЧЕЛОВЕК



- Умеет **мыслить и говорить (обладает МЫШЛЕНИЕМ)**.
- Изменяет и преобразует окружающую действительность.
- Не может существовать без удовлетворения **духовных потребностей**.
- Изготавливает орудия труда для производства материальных благ.
- Целенаправленно и **сознательно** использует творческую деятельность.
- **Изменяет своё поведение** в зависимости от окружающих условий.
- Потребности постоянно растут и изменяются.

## ЖИВОТНОЕ



- Не может членораздельно говорить.
- Не изменяет окружающий мир, а **приспосабливается** к нему.
- Нуждается в удовлетворении исключительно **физических** потребностей.
- Использует материалы, предоставленные природой.
- Не имеет потребности в творческой деятельности.
- Существует в рамках программы, заложенной **инстинктами**.
- Потребности меняются незначительно на протяжении всей жизни.

<p><b>Индивид</b> (от лат. <i>individuum</i> — неделимый, неразделённый) — это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств</p>	<p><b>Индивидуальность</b> — это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей</p>	<p><b>Личность</b> (от лат. <i>persona</i> — особа) — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</p>
<p><b>Характерные признаки</b></p>		
<p>Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, нейродинамика, биологические потребности, эмоции, задатки</p>	<p>Индивидуальные особенности, характер, социально обусловленная деятельность, самооценка, жизненный опыт, «Я-концепция», потребность в самореализации</p>	<p>Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели</p>
<p>Человек как отдельная особь среди других людей</p>	<p>Человек как один из многих, но с учётом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.</p>	<p>Человек с социально значимыми качествами</p>

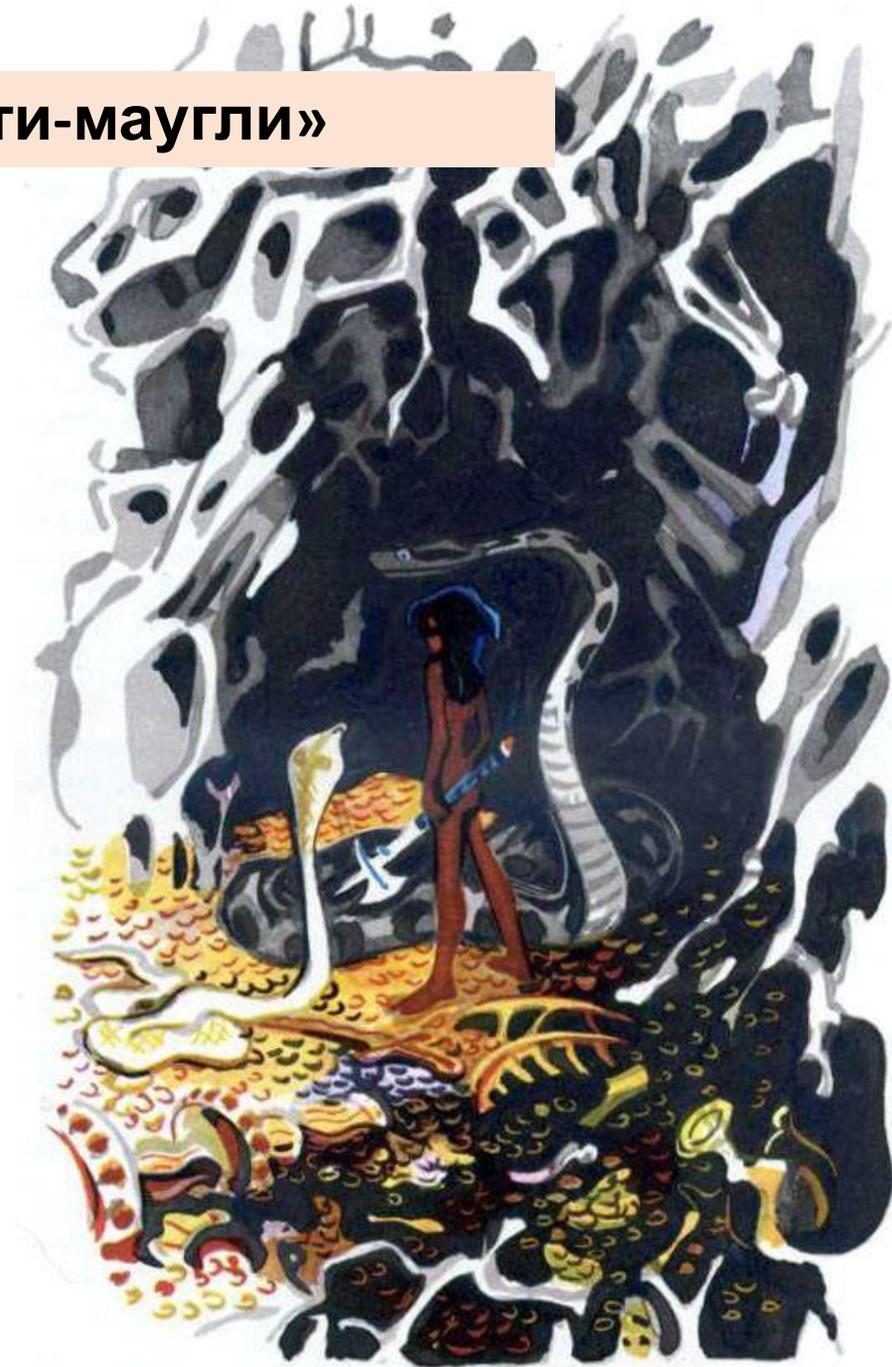


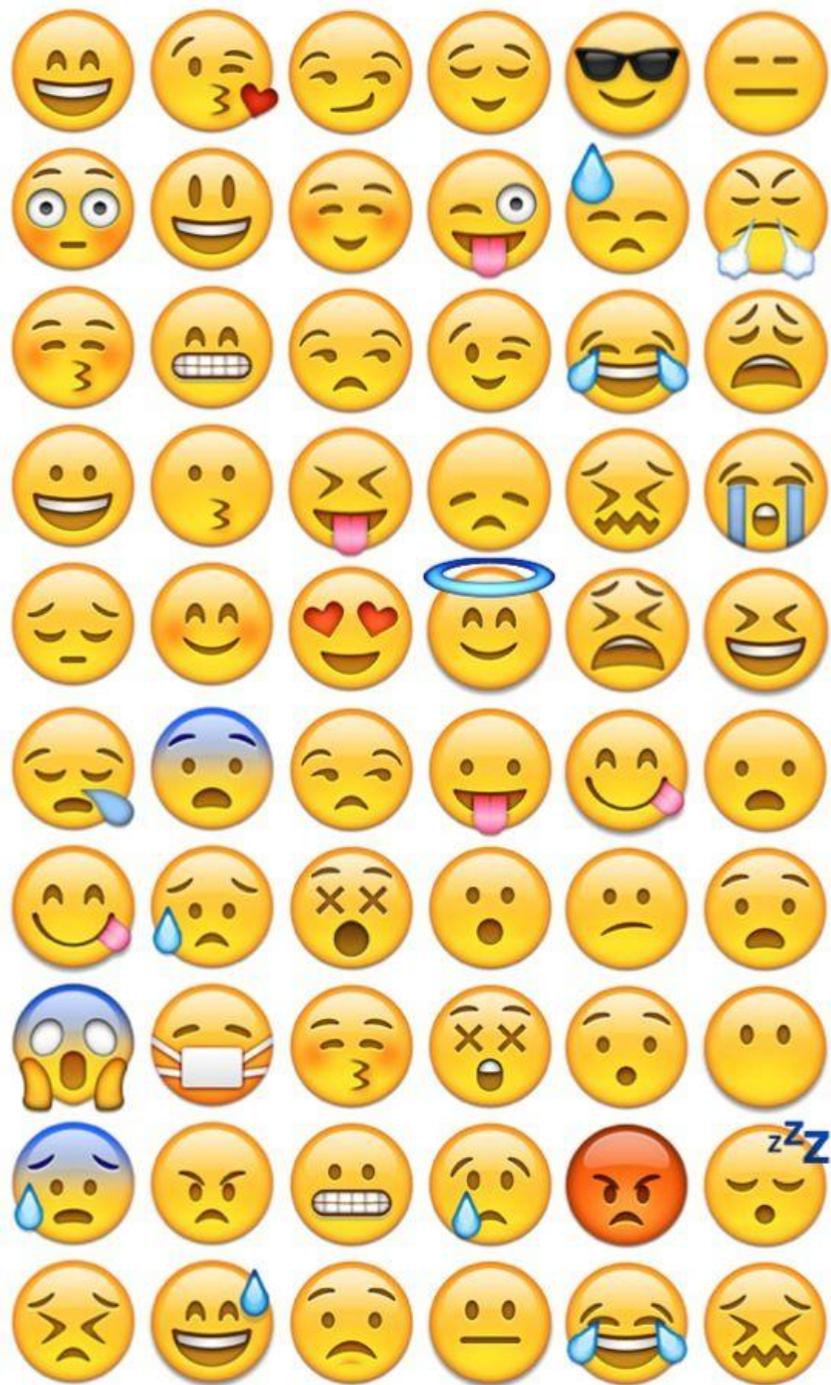
## Например:

- Гарри Поттер – **индивид**, так как он является представителем человеческого рода.
- Гарри Поттер – **индивидуальность**, так как он маленький и худой, выглядит чуть младше своего возраста, с чёрными, вечно взъерошенными волосами, худощавым лицом и торчащими коленками. Он носит очки с круглой оправой. На лбу Гарри находится знаменитый шрам в виде молнии, который у него остался от проклятия «Авада Кедавра».
- Гарри Поттер – **личность**, так как на шестом курсе он стал капитаном гриффиндорской команды по квиддичу.

## Феральные люди / «дети-маугли»

- Девочка из Украины, выросшая в будке у собаки. С 3 до 8 лет она жила с собакой, где оставили ее родители. За такой короткий период малышка стала ходить, как собака, лаять и вести себя, как ее пес.
- Мальчик 6 лет из Волгограда, воспитанный птицами, умел только чирикать и хлопать руками, как крыльями, когда проявлял эмоции. Он ел птичий корм, будучи закрытым собственной матерью в комнате с попугаями.





## Характер

это совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении.

## Темперамент

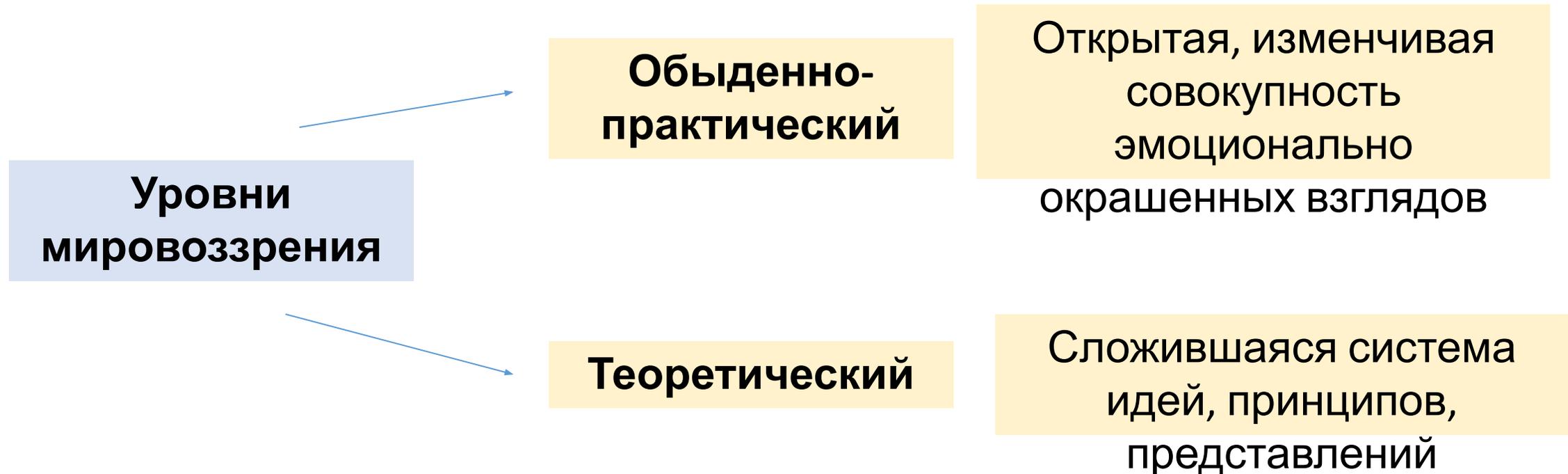
это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности. Темперамент связан с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.

Тип темперамента изменить нельзя, но человек с сильной волей может контролировать и корректировать его отрицательные черты.

# Мировоззрение, его виды и формы

Учебники издательства «Просвещение» (авторы О.А. Котова, Т.Е. Лискова), 10 класс, 2020 г.  
**Мировоззрение** - система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе.

Учебники издательства «Просвещение» (под ред. Л.Н. Боголюбова), 10 класс, 2020 г.  
**Мировоззрение** - это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.



# Исторические формы мировоззрения

мифологическое



житейское



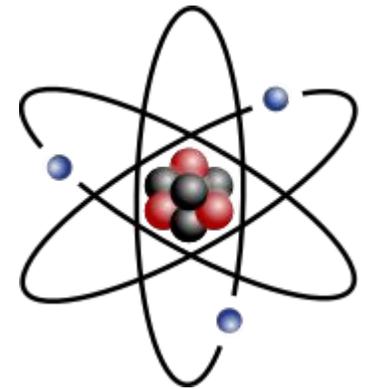
религиозное



философское



научное



## Пути формирования мировоззрения:

```
graph TD; A[Пути формирования мировоззрения:] --> B[СТИХИЙНО]; A --> C[ОСОЗНАННОЕ]; B --- D[на основе обыденного опыта, под влиянием окружающей жизни]; C --- E[посредством целенаправленной рациональной деятельности, направленной на понимание окружающего мира];
```

**СТИХИЙНО**  
е

на основе обыденного  
опыта, под влиянием  
окружающей жизни

**ОСОЗНАННОЕ**

посредством целенаправленной  
рациональной деятельности,  
направленной на понимание  
окружающего мира

# Основные этапы формирования мировоззрения:

I этап —

**мироощущение**  
чувственный, эмоциональный,  
«лоскутный» образ мира

II этап —

**мировосприятие**  
преимущественно  
чувственный,  
соединённый образ мира

III этап —

**миропонимание**  
характеризует познавательно-  
интеллектуальную сторону  
мировоззрения и основывается на  
рациональном объяснении мира

## Роль мировоззрения в жизни человека:

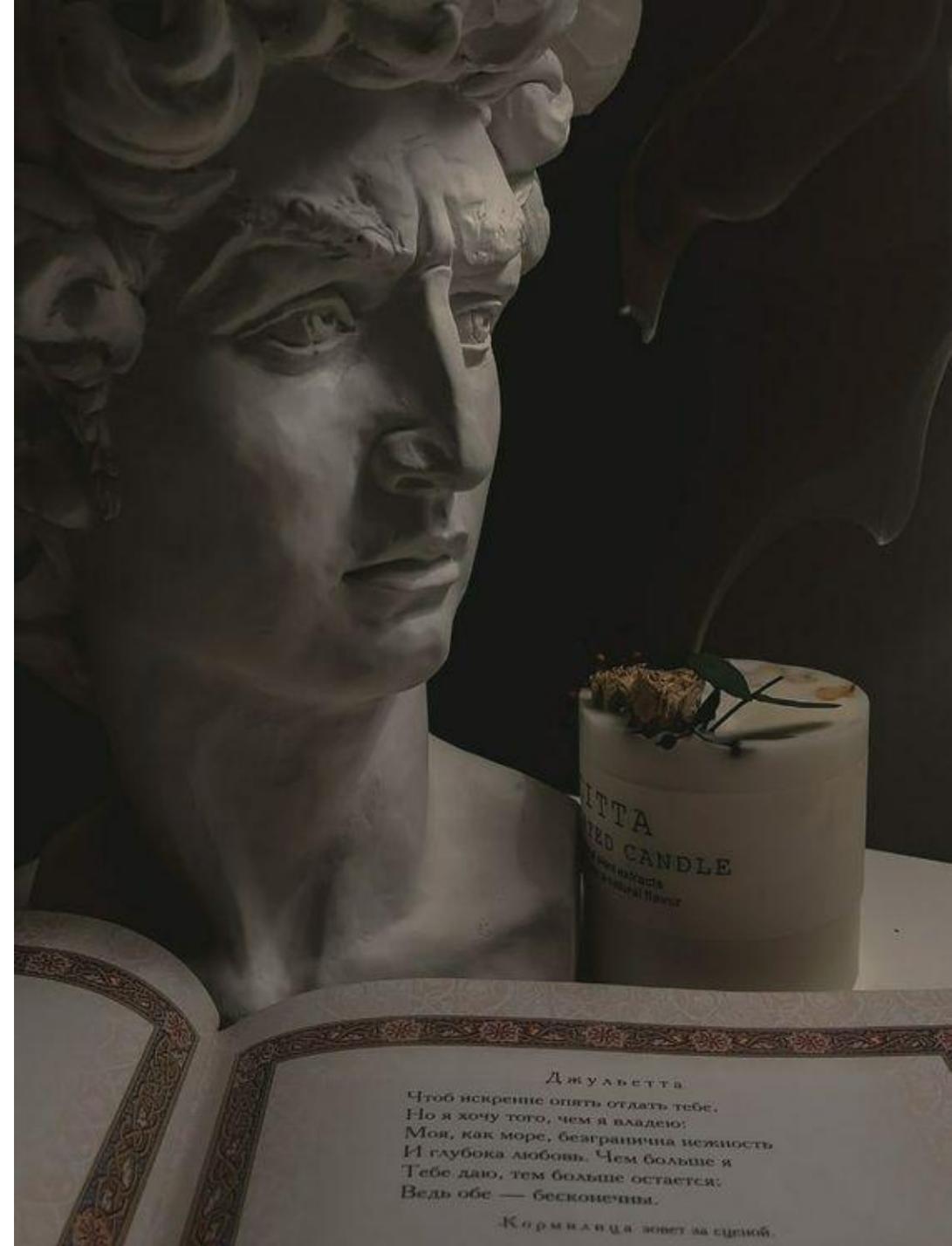
- даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности;
- позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности;
- создаёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры.



## Особенности

### мировоззрения:

1. Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.
2. Формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно) и подвержено изменениям в течение всей жизни человека.
3. Всегда связано с убеждением — устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.
4. Определяет общую направленность личности — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.



Джульетта  
Чтоб искренне опять отдать тебе,  
Но я хочу того, чем я владею:  
Моя, как море, безгранична нежность  
И глубока любовь. Чем больше я  
Тебе даю, тем больше остается:  
Ведь обе — бесконечны.

Жоржизма зовёт за стеной.

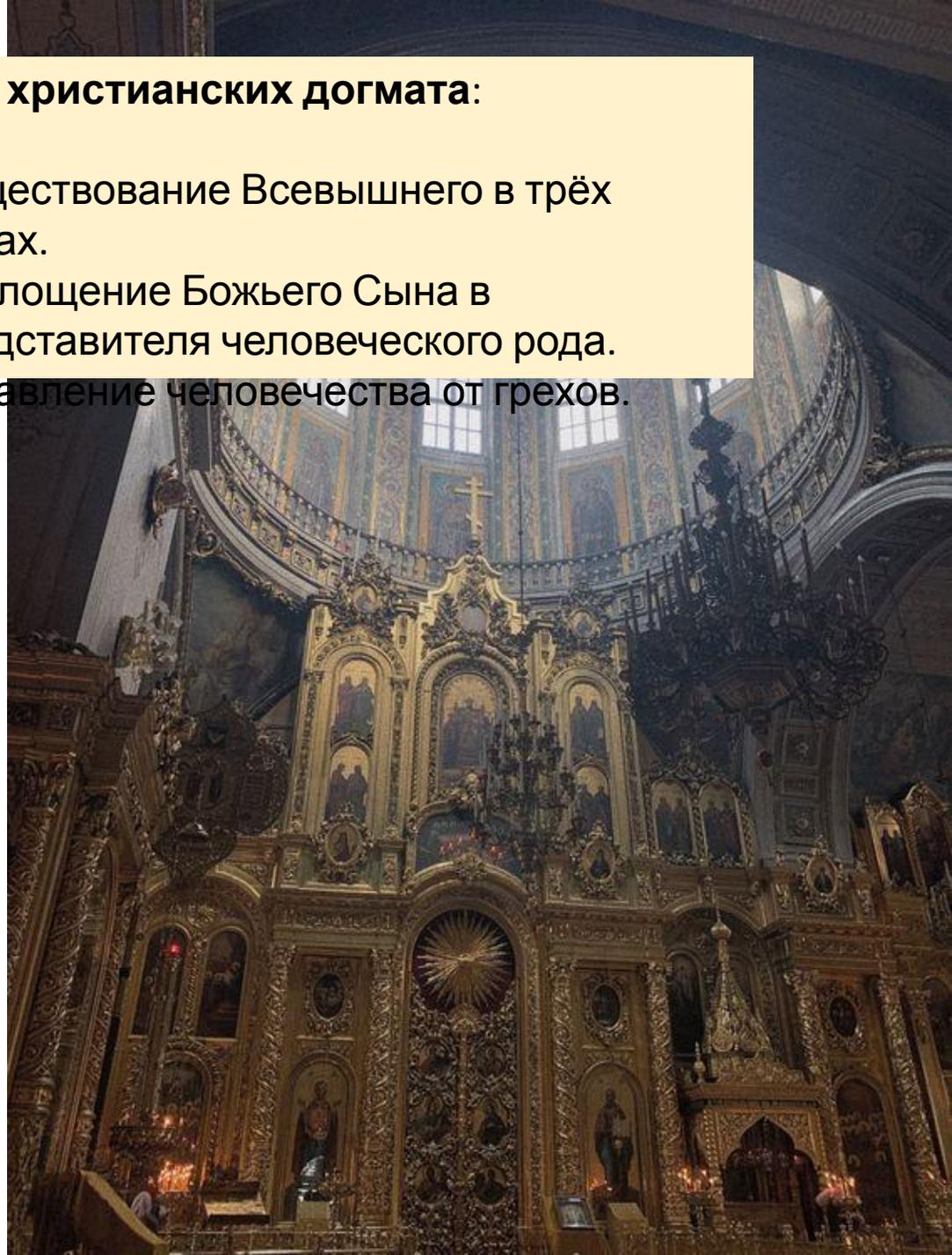
Существуют две крайности в миропонимании:  
**ДОГМАТИЗМ И НИГИЛИЗМ.**

Догматизм - форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности.

Нигилизм - точка зрения абсолютного отрицания, не связанного ни с какими положительными идеалами.

### Три христианских догмата:

- 1.Существование Всевышнего в трёх лицах.
- 2.Воплощение Божьего Сына в представителя человеческого рода.
- 3.Избавление человечества от грехов.



В философии существуют множество **концепций** смысла жизни, рассмотрим некоторые из них:

## Аскетиз

Из «воспоминаний об Анне Ахматовой» Корней Чуковский.

«Она была совершенно лишена чувства собственности. Не любила и не хранила вещей, расставалась с ними удивительно легко. Подобно Гоголю, Аполлону Григорьеву, Кольриджу и другу своему Мандельштаму, она была бездомной кочевницей и до такой степени не ценила имущества, что охотно освобождалась от него, как от тяготы. Близкие друзья ее знали, что стоит подарить ей какую-нибудь, скажем, редкую гравюру или брошь, как через день или два она раздаст эти подарки другим. Даже в юные годы, в годы краткого своего «процветания», жила без громоздких шкафов и комодов, зачастую даже без письменного стола. Вокруг нее не было никакого комфорта, и я не помню в ее жизни такого периода, когда окружавшая ее обстановка могла бы назваться уютной».



# Гедониз

М



# Прагматиз

М



# Утилитариз

М

