

**Знание и познание.  
Научное познание.  
Наука и три формы ее  
бытия**

**Лекция 2**

**Леонтьева Елена Юрьевна**

**15.09.2020**

# Три смысла слова знания

- Способности, умения, навыки субъекта (человека), базирующиеся на осведомленности как что-либо сделать;
- Любая познавательно значимая информация, которой владеет субъект;
- Особая познавательная единица, особая форма отношения человека к миру

# Информация

- Все указанные краткие определения имеют общую черту – они субъектны.
- Это – главное отличие знания от информации.
- Информация – совокупность сигналов и сведений, которые воспринимаются и выдаются системой при ее взаимодействии со средой, или хранятся и перерабатываются в ней.
- Данные - ??????

# Что такое знание?

- Определение термина «знание» - фундаментальная проблема философии.
  - В целом знание это:
    - субъектная форма интерпретации информации, позволяющая сформировать социальную и индивидуальную память, схему деятельности и общения;
    - результат обозначения, структурирования и осмысления объекта в процессе познания.
- Это результат познания

# Познание

- Это процесс получения нового знания.
- Это категория, описывающая процесс построения идеальных схем окружающего нас мира, планов деятельности и общения, создания знаково-символических систем, опосредующих взаимодействие человека с миром и другими людьми в ходе синтеза различных контекстов опыта

# Формы познания и возникающего на их основе знания

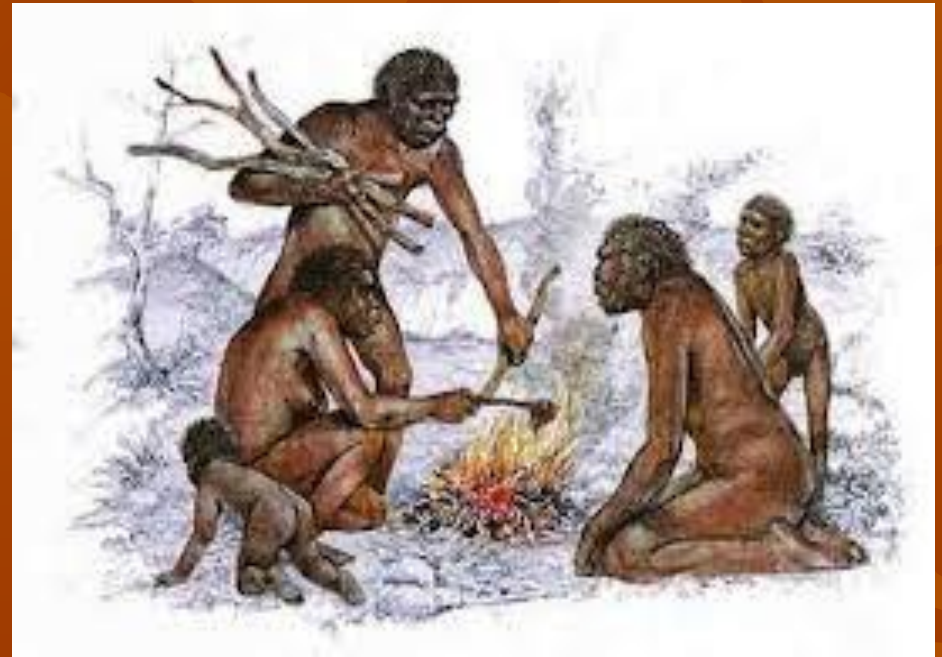
- Обыденное
- Мифологическое
- Религиозное
- Философское
- Научное
- Художественное

*Каждая форма знания и познания имеет свои отличительные черты и особенности, возникает в определенных исторических условиях, служит определенным целям*

# Обыденное познание

Самая первая форма познания. Нацелена на выживание, приспособление к миру. Отвечает на вопрос «как?». Сопровождает человека в течение всей жизни.

Овладение огнем



# Мифологическое познание

Стремится ответить на  
вопрос «Почему?»

Использует обыденный  
язык

Антропоморфно —  
переносит облик и  
свойства человека на  
природу и мир в  
целом. Мир  
уподобляется человеку  
и обществу.





# Религиозное познание

В основе лежит вера в сверхъестественное на основании чего формируются догмы и истины.

Значительное место отводится эмоциям, чувствам переживаниям человека.

Впервые задается вопросом «Зачем?»



# Философское познание

1. Ответ на вопрос «почему» ищет, изучая сами явления и процессы
2. Использует абстрактные понятия и категории
3. Впервые теоретизирует. Строит мысленные модели мира.
4. Использует доказательство и логику.
5. Ищет ответ на вопрос «зачем?»
6. Допускает субъективность.
7. Не ориентировано на практический материальный результат
8. Сформировало рациональность, но само может быть нерациональным



# Научное познание

Стало основанием для формирования проблемы

## демаркации —

Необходимости отделения знания научного от знания ненаучного, в том числе — лженаучного, вненаучного псевдонаучного, паранаучного.

Демаркация — разграничение, разделение  
англ: demarcation - «разграничение»

# Виды демаркации

## Верификация

(Б. Рассел, Л. Витгенштейн)

Истинность высказываний удостоверяется на опыте и это доказывает их научность

## Фальсификация (К. Поппер)

Действительно научные теории в принципе опровергаемы и открыты для критики

# Критерии научного знания

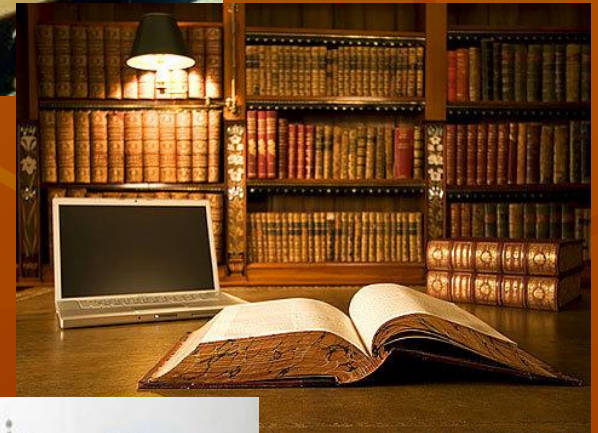
- Рациональность
- Объективность
- Исследование сущности предмета
- Экспериментальность и стремление к опытной проверке
- Нацеленность на практический результат и применение
- Логичность
- Доказательность
- Использование особого языка науки
- Нацеленность на истину
- Ориентация на будущее
- Открытость для критики

# Наука: три аспекта бытия

Наука как процесс  
получения особого вида  
знания – научного



Наука как совокупность  
уже имеющихся знаний



Наука как социальный  
институт



# Наука

Особый вид познавательной деятельности,  
направленный на выработку особых –  
научных – знаний о мире

Особый вид духовной деятельности,  
направленный на переработку и сохранение  
полученного научного знания

Особый социальный институт,  
обеспечивающий функционирование  
указанных видов деятельности



