

Е. В. Павлова

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по  
чертописанию

A white, rounded rectangular box containing four thin horizontal lines, designed to look like a speech bubble or a thought bubble for handwriting practice.

3  
КЛАСС



# Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

## У р о к 1

к кк рр ка ар

календарь

календарик

календарный

- Со словом *календарь* составьте и запишите предложение.

## Урок 2

о осо ос он он  
осень осенний осенняя

- Спишите предложение. Определите все орфограммы в словах, объясните их написание.

*Грустно в осеннем лесу.*

## Урок 3

х ххх

ххх

хо

ах

хол..д

холодный

х...дить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения.

Х..лодные капли д..ждя упали на землю.

## Урок 4

п

пп

пти~~п~~

пн

печ...шь

печ...льный

печ...штесь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

В ..сенние ненастные дни печ..льно сбрасывают св..ю листву д..ревья.

## Урок 5

и иши иши  
ио аио  
лестница лестничный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

По крутой лестнице все сб..жали вни.. .

## Урок 6

берёзка

берёзовый

дерезняк

дер

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Ог..лились в..рш..ны берё.. .

## Урок 7

- Подчеркните словарные слова.

р рябр

ря оро

рябина

рябит

рябиновый

- Запишите по памяти в конце тетради.

Рябит от рябины в гл..зах у р..бят.

## Урок 8

и ии ии

и ии и

иулавей

иу

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Продолжите цепочку родственных слов. Назовите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*В с..нтябре мур..виная с..мья стала го-  
товориться к з..ме.*

## Урок 9

ало ск ко ит

кол..с

к..л..сок

к..л..сится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте его с вопросительной интонацией.

Чтобы вырос кол..с хлеба, нужен труд  
д..сятков рук.

## Урок 10

пр рл@лр  
прыжок

ом

прыгать  
попрыгунчик

- Измените предложение так, чтобы оно стало вопросительным невосклицательным; повествовательным восклицательным. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Прыгают вес..ло по доро..ке капли  
д..ждя.

## Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

сс

(сн) си

ег

еск

снег

- Спишите. Допишите ещё два предложения на тему “Зима”. Подчеркните главные члены предложения.

*Ночью выпал первый снег.*

## Урок 12

- Продолжите ряд родственных слов.

з

ззз

збз

за

зе

заяц

- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.

## Урок 13

- Допишите родственные слова: имя прилагательное и глагол.

зв  
з<sup>в</sup>он

---

зы

---

он

---

нк

---

- Запишите по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания.

*Звонкий мес..ц выйдет скоро  
Погулять по крышам хат.*

М. Исаковский

## Урок 14

а ааа

автобус

ааа

автобусный

- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.

# Т е м а. СЛОВО

## У р о к 1

зо ою от ой

з...и..то

з...и..титься

з...и..той

- Запишите слова в следующем порядке:  
глагол, имя прилагательное, имя существительное.

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи. Подчеркните слово в переносном значении.

*Под тяжестью зёрен низко склонялись  
к з..мле з..л..тые к..л..ски.*

---

## Урок 2

- Продолжите ряд родственных слов.

д д д д  
дождь

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Летом бывает дождь тёплый и спорый,  
а осенью — обложной и холодный.*

# Т е м а. СОСТАВ СЛОВА

## У р о к 1

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

*свбс                    ит                    ет                    ел*  
*свет*

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Лучами, света, под, влажно, д..ревьев,  
утреннего, в..рхушки, бл..стят.*

## Урок 2

де ет ая ое  
белый белая белое

- Спишите предложение. В выделенных словах обозначьте окончание.

**Белый ландыш можно увидеть в лесу в мае.**

## Урок 3

к ко ку ок

кот котёнок котик

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в однокоренных словах корень и окончание.

Как у нашего к..та

Шу..ка очень х..р..ша.

Как у котика усы

Уд..вительной кр..сы.

(Русская потешка)

## Урок 4

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

мо аи шиши  
мороз

- Запишите предложение по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Мы любим дни м..розные.

## Урок 5

т

там

там

тр

труд

трудовой

трудиться

- Спишите предложение. Запишите ещё одну пословицу о труде.

Твой главный труд — учёба.

## Урок 6

ди ет ск ес

блеск

блестеть

блестящий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и окончание.

Бл..стит на солнце белый сне.. .

## Урок 7

ере бе об зн

берёзовый

березняк

берёзами

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. В выделенных словах выделите корень и окончание.

Листья б..рёзы ш..лестят даже при  
лё..ком в..терке.

## Урок 8

хлебничик ешь  
хлеб  
хлебный  
хлебчики  
хлебец

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите пословицу о хлебе.

*Свеж..й хле.. поступает в магазины.*

## Урок 9

- Запишите однокоренные слова с суффиксами **-ИК-**, **-ИЩ-**.

кекек

ко

от

ком

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Друзья под..рили Тане рыженького  
к..тёнка.

## Урок 10

сфс

со ос

од

собака

собачья

собачка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Первой в космос пол..тела с..бака Лайка.

## Урок 11

к небу

с и ос

космос

космонавт

космический

- Спишите предложение.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый  
в мире космонавт.

## Урок 12

ать ск еж ег

подежать

поскакать

выделать

- Запишите по памяти в конце тетради. Выделите в глаголах приставки.

И они поб..жали л..сочком,  
Поскакали по пням и по кочкам.

К. Чуковский

## Урок 13

ем

и  
е

е

ч

чаеть

вчиаеть

зашаеть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

Нал..тели белые м..тели.

## Урок 14

зв ен ет

зазвенел

заст...нал

затр...щал

- Восстановите предложение и запишите его.

Зазвенела, в, песня, небе, жаворонка.

## Урок 15

хххххххх

ех

вс

всход переход приход

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

Ночь настала, мес..ц всходит,  
Поле всё Иван обходит,  
Звёзды на небе считает  
Да кр..юшку упл..тает.

П. Ершов

## Урок 16

- Допишите приставки, выделите их.

ат            ка ок            ил  
..катился  
..катился  
..катился

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

Митя накатался на саночках с л..дяной  
г..ры и на к..ньках по замёрзшей р..ке.

# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

## У р о к 1

Г                    Ы  
Ит<sub>и</sub>            ич  
Гродно        ичусь    Гомель

- Соберите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Галдели, во, в..с..ло, гуси, дв..ре.

## Урок 2

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

у утру  
устать

ус чи

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Устало с..ло от р..боты.

## Урок 3

пр ес еи ии  
прин..сти  
приш..теть  
и..жать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах с безударной **е**, которая проверяется буквой **ё**, обозначьте корень.

*В..сной прил..тают ласточки д..мой  
и сразу начинают л..пить гн..здо.*

## Урок 4

рар

групп

рисунок

р..совать

нар..сowany

ри

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.

## Урок 5

ало об ос см  
г..л..ва г..л..са п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и допишите ещё одно предложение о совёнке.

Как сказочный ч..свой, с..дит на суху  
г..л..вастый серый с..вёнак.

## Урок 6

- Допишите два однокоренных слова.

рекор

ск

п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и запишите два предложения, используя следующие словосочетания: *головастый совёнок, моло-дые тигрята.*

В зоопарке дети увидели п..л..сатую  
зебру.

## Урок 7

чре

че ег

чк

человек

ч..л..вегий

ч..л..вегество

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите словосочетания к схеме: существительное + прилагательное.

Воспитанный ч..л..век с глубоким ув..-  
жением относится к другим людям.

## Урок 8

ерпне

слесельс

ян

серебро

с..редряный

с..редриться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

С..р..брестый иней л..жал на ветках  
д..ревьев.

## Урок 9

и и б б с с н н

кинограци

суббота

класс

группа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

В субботу наш класс ходил на экскурсию в музей.

# Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

## Урок 1

др стр ут тк  
дроз..  
стри..  
у..ка  
ястреб..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные в корне, требующие проверки.

У ястреба кре..кий клю.. и острые  
ко..ти.

## Урок 2

лошадь

по

ши

лошадь

лошадка

лошадиный

- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, по, резво, зимней, б..жала,  
д..роге.

## Урок 3

- Допишите два однокоренных слова.

зззззз

за

ар

яд

заря..ка

- Запишите по памяти в конце тетради.

Все привыкли мы к порядку,  
Утром делаем зарядку.

О. Высотская

## Урок 4

кафак

алла

н@

карандаш

к..р..ндашик

к..р..ндашица

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Ирине под..рили коро..ку цв..тных  
к..р..ндашей.

# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

## У р о к 1

- Допишите два однокоренных слова.

чесел

дых

сердце

рд

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы.

Кр..сота сер..ца д..роже кр..соты л..ца.

## Урок 2

с~~т~~мс

из зв

ти

извес..но

извес..ный

известие

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

С..сна извес..на св..ей выносливостью.  
Она растёт в г..рах и на равнине, в б..ло-  
те и даже в пустыне.

## Урок 3

- Подберите и запишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

огр

ус

упустить

огр

ст

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Грус..но шепчет озябший сад. Стоит  
поз..няя осень.

## Урок 4

снег

пр

природа

ар

ри

пр.родный

- Запишите строки четверостишия в нужном порядке.

Учит снег нас чистоте.  
Нас в любое время года  
Учит солнце доброте.  
Учит мудрая природа.

В. Орлов

## Урок 5

пар

агла

счастливый

радостный

ненасильный

сон

сн

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните главные члены предложения. Установите связь между словами.

Детям снились радостные сны.

# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

## У р о к 1

*прыгать*

*попрыгунчик*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*П..дул в..терок, и ..бл..тел солнечный  
цв..ток одуванчик.*

## Урок 2

звввз

զվ

вeeв

приводят

засмеялись

учились

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова для переноса. Выделите приставки.

Зв..риные тропы всегда прив..дут  
к в..доёму.

## Урок 3

ппп

неен

ррр

пр

опоздать

приопоздать

запоздалый

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

Нельзя опаздывать на уроки.

# Т е м а. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ

## У р о к 1

с с с ю ю

ск

скатился

слетел

спрыгнул

с с с

сл

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

С д..ревьев сл..тели п..следние листья.

## Урок 2

нини

на иси

на летел

накаеш

на ван

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку, подчеркните предлог. Над словами обозначьте части речи.

(На) л..тел (на) д..ревья ярос..ный вет..р.

# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ

## У р о к 1

ел еле ле                    съ                    ег  
с..ша      под..ша      од..ша

---

- Запишите по памяти в конце тетради.

П..дарки вкус..ные есть.

Мне шокола..ка нравится:

можно п..дарок с..есть,

з..л..тая бума..ка останется.

Э. Мошковская

## Урок 2

нСп

ех

ашиа

под..ехали

с..ехали

од..ехали

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ребята с..ехали на лыжах с г..ры.

## Урок 3

объявить      объявление

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По радио об..явили об отпр..влении  
по..зыва.

# Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## У р о к 1

З

Зз

В

Е

Зинаида

Владимир

Елена

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*Звонкая песня полилась над озером.*

## Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

снс

снег

елеле

еж

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

В..р..быи, по, вз..рошенные, снегу, прыгали, белому.

## Урок 3

рлр

ро

р..са

р..синка

р..истый

рлр

о<sup>с</sup>

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

На каждой тр..винке в..ит по алмазной р..инке.

## Урок 4

Р  
Родина

Ро  
род

Ру  
родной

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы. Обозначьте род имён существительных.

*Одна з..ма на Родине лучше ста вёсен  
на ч..жбине.*

## Урок 5

мы                    мы                    я    ес  
лес                    лесной                    я...сок

- Запишите по памяти в конце тетради.  
Обозначьте род имён существительных.

*Пригреты тёплым солнышком,  
шумят пов..с..лелье  
с..сновые л..са.. .*

Н. Некрасов

## Урок 6

рлык

ир

роза

рор

да

ланьши

сирень

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ранней в..сной в л..сах по..вляются  
нежные ландыши.

## Урок 7

охр. ан ет  
охрана  
охр.нять  
охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

Л..ничий охр..няет л..са.

## Урок 8

ккк рок от  
кот к..та к..ту к..тои

- Запишите по памяти в конце тетради. Поставьте вопросы к именам существительным, выделите окончания.

Как у котика усы  
Уд..вительной кр..сы.  
Гл..за смелые,  
Зу..ки белые.

(Русская потешка)

## Урок 9

ис ши саас  
и..са и..сёнок шися

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

У л..сы зу..ки острые, рыльце тонень-  
кое, шу..ка тёпленькая.

## Урок 10

ро но ич ог

рож.. ног.. ич..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

Х..рошая рож.. уд..лась в этом г..ду.

## Урок 11

кажды

ки ног..

ки

юг

иандыш..

диг..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.

У к..рней б..рёзы б..ёт х..л..дный ключ.. .

# Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## У р о к 1

б лд и с в  
белый шерстяной серебристый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

Ж..лтый гл..зок р..машки с белыми ресничками выглядал из тр..вы.

## Урок 2

чи чистый чистая ясное

- Запишите по памяти в конце тетради. Укажите род имён прилагательных.

Жаворонок п..левой,  
нет п..вца ч..десней!  
В чистом поле — домик твой.  
В ясном небе — песня.

В. Берестов

## Урок 3

оз ого ок ыс  
озимый озимая озимое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Укажите род имён прилагательных.

На кр..ю озимого поля ст..яла Высокая  
б..рёза.

## Урок 4

весн

есосе

ен

в.сенные ..сенные зииние

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Вот и наступили в..сенные д..ньки.*

## Урок 5

ааа

алый

аиа

альные

ое

алое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Назовите все звуки в слове осенью.

Ос..нью д..леко в..дны алье астры.

## Урок 6

к<sup>р</sup> к<sup>и</sup>к и<sup>в</sup> а<sup>т</sup>  
крик крикливый книгать

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи. Укажите род и число имён прилагательных.

Целый день слышен крик белых чаек.

# Т е м а. ГЛАГОЛ

## У р о к 1

плут

ти

те

ет

т..пметь и..теть петь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

С каждым днём солнышко пригра...ает  
всё т..пле и т..пле.

## Урок 2

и ггри ать  
играть игра игровая

---

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

В..сной Все л..сные жители п..ют и иг-  
рают.

---

## Урок 3

- Запишите слова в форме множественного числа.

Зз Зв Ъс Ър

задр..ши

задр..жши

зади..стии

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите число глагола.

Задр..мали звёзды з..л..тые.

## Урок 4

св

св ист

св.стеть

св.стел

засв.стит

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Укажите время глагола.

Роще, в..сёлы, в, с..л..вей, св..стит.

## Урок 5

жжжж

жу      үр      ри

жург...и

зажурчат

жург...т

- Запишите предложение, употребляя глаголы в будущем времени. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

*В апреле журчат ручьи, цветут нежные подснежники.*

## Урок 6

ить

еть

жити

ж..ть друж..ть бречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.

## Урок 7

ищут друга ет  
край читает и ёт ищут

- Запишите по памяти в конце тетради.

Тихо дремлет река,  
тёмный бор (не) шумит,  
слышит (не) пёст,  
и дергач (не) кричит.

С. Есенин

## Содержание

От автора .....	3
Тема. РЕЧЬ, ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВО .....	4
Тема. СЛОВО .....	13
Тема. СОСТАВ СЛОВА.....	15
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ ...	25
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУ- ХИХ СОГЛАСНЫХ.....	32
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ ...	35
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СО- ГЛАСНЫХ.....	39
Тема. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ.....	41
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁР- ДЫМ ЗНАКОМ .....	43
Тема. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	45
Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	52
Тема. ГЛАГОЛ .....	56
ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ .....	61

# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

