

При чтении текста часто бывает необходимо зафиксировать ту информацию, которая заинтересовала читателя и может впоследствии ему потребоваться.

Различают тексты первичные и вторичные. Первичные тексты - это художественные, научные, публицистические произведения, созданные писателями, учеными, литературными критиками, журналистами. Например, рассказ, повесть, научная и литературно-критическая статьи, очерк и т. п. Вторичные тексты создаются на основе первичных, их осмысления, усвоения, творческой переработки. Например, тезисы, аннотация, реферат, рецензия и т. п.

Зафиксировать необходимую информацию можно в форме конспекта.

Конспект - один из видов вторичных текстов. Его название происходит от латинского *conspectus*, что означает «обзор» (*con* - со, вместе; *specto* - смотрю). А обзор - это всегда нечто сжатое, сокращенное.

При конспектировании происходит свёртывание, компрессия (сжатие) первоисточника.

Конспект - это краткое письменное изложение или краткая запись содержания чего-либо. В конспекте отражается самое главное, самое существенное из того, что мы прочитали или в течение какого-то времени воспринимали на слух: конспект статьи, конспект лекции.

Конспект отличается от плана и тезисов. План представляет собой просто логическую схему текста, в тезисах коротко фиксируются его основные положения.

Конспект создаётся читателем в результате осмысления, систематизации того материала, который им изучен. В работе над конспектом много общего с составлением тезисов.

Разработаны определенные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст;
2. Составьте развёрнутый план текста;
3. Проанализируйте составленный план и сократите те его части, которые, по вашему мнению, не являются важными для изложения содержания;
4. Оставшиеся части проанализируйте:
  - а) определите, что в них главное и что второстепенное;
  - б) выделите ключевые слова;
5. Запишите содержание текста в соответствии с составленным планом, стараясь при этом сложные синтаксические конструкции заменять простыми.

## Связанные корни

Корень — это главная, обязательная часть слова. Именно корень выражает его основное значение. Сравним, например, слова дом и дом-ик (суффикс обозначает размер — маленький, а корень — сам предмет), бежать и при бежать (приставка обозначает приближение, а корень — само действие).

Но так в языке бывает не всегда.

Возьмём глаголы обуть и разуть. На какие части они членятся? В этих словах чётко осознаются приставки об- (вариант приставки о-) и раз- (сравним аналогичное значение приставок в глаголах одеть и раздеть), показатель инфинитива -ть. Где же корень? Корень -у-. Этот корень выделяется как остаток после вычленения приставки и иных глагольных показателей. Его особенность состоит в том, что в современном русском языке он не употребляется вне сочетания с приставками. Такие корни, которые употребляются лишь в сочетании со словообразовательными морфемами (приставками или суффиксами), называют связанными, отличая их от «обычных» - свободных корней.

В словах телёнок, жеребёнок корни связаны суффиксом онок/-ёнок (сравним этот суффикс при свободных корнях: тигр- тигрёнок, волк- волчонок).

Значение связанного корня обычно является неясным, ощущается слабо. Мы уже видели это в глаголах обуть и разуть, имеющих связанный корень -у-. Приведем другие примеры: отнять- отнимать, поднять - поднимать, снять - снимать, принять - принимать. В этих словах значение приставок осознается чётко, а значение связанного корня (-ня- в глаголах совершенного вида, -ним- в глаголах несовершенного вида) едва улавливается. Что означает этот корень? Какое-то действие, но какое — неясно.

Выделение связанных корней допустимо лишь в тех случаях, когда другие части слова являются морфемами, активно употребляющимися в языке и имеющими в составе слова определённое значение:

во-нз-и-ть, про-нз-и-ть (ср.: во-ткнуть, про-ткнуть),

до-бав-и-ть, от-бав-и-ть (ср.: до-лить, от-лить).

С точки зрения происхождения в русском языке выделяются две группы слов со связанными корнями:

1. Исконно русские слова, корень которых в прошлом был свободным. Так, в древнерусском языке был глагол «яти» (брат), ушедший из языка; сохранились лишь его «потомки» — слова с приставками: отнять, поднять, снять (вставная н выступает в них как часть связанного корня).

2. Заимствованные слова, которые в русский язык пришли нечленимыми, но при сопоставлении с другими словами в них с течением времени стали выделяться суффиксы и приставки: его изм. его ист. изод. изредать. изод. дш. д.