Психологический практикум

Лабораторная работа №2

«Исследование личностных черт»

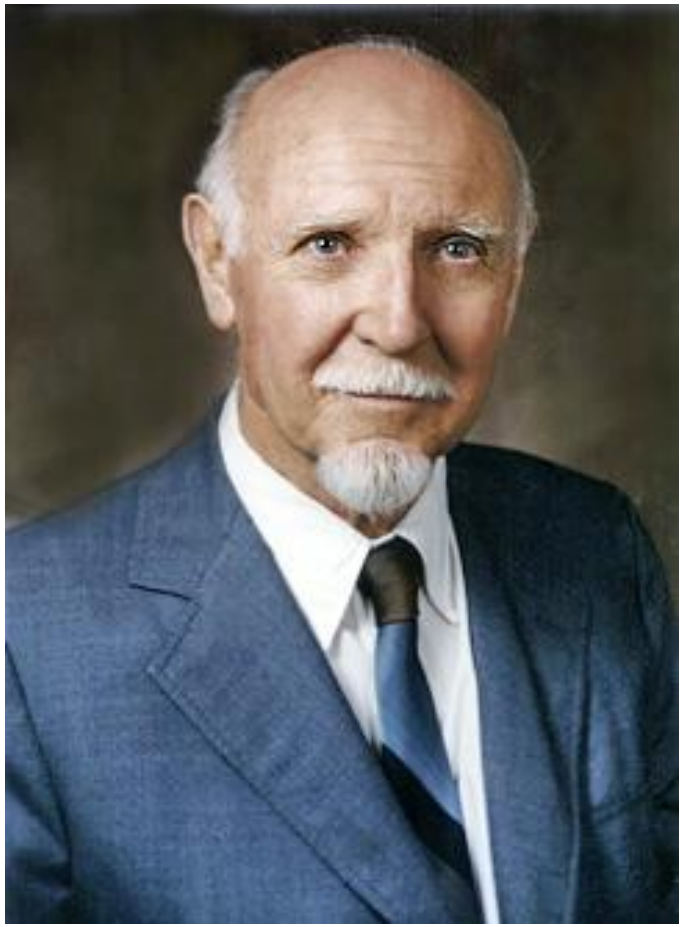
Методика:

- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (16PF), форма С
  - Адаптация А. Н. Капустиной, Л. В. Мургулец и Н. Г. Чумаковой.
  - Данный опросник позволяет подробно описать личностную структуру, определить взаимосвязь отдельных характеристик личности, выявить скрытые личностные проблемы, найти компенсаторные механизмы поддержания психического здоровья

16PF – Sixteen Personaflity Factor Questionnaire

Рэймонд Бернард Кэттелл / Raymond Bernard Cattell

(20 марта 1905 - 2 февраля 1998)



- британский и американский психолог
- автор 16-факторного личностного опросника
- сторонник теории черт личности
- автор теории гибкого и кристаллизированного интеллекта
- основные его труды относятся к области систематического исследования личности человека

Варианты теста Кеттелла

Форма	Количество вопросов	Применение	Среднее время, мин.
Взрослый вариант - 16 PF (16 лет и старше)			
A B	187	Высшее образование	50
C D	105	Нормальное образование, начиная со среднего	30-40
E F	128	Группы с невысоким уровнем образования	30-40
Подростковый вариант – HSQ (12 – 16 лет)			
-	142	-	40
Детский вариант - CPQ (8 – 12 лет)			
-	120	-	30-40

Инструкция к лабораторной работе:

1. Проходим методику, считаем результаты по ключу

файл «А.Н. Капустина – кратко» стр. 4-15 и 17

на 16 стр. изучаем удобный вариант бланка для работы с клиентом

Инструкция к лабораторной работе:

2. Строим таблицу **или** график по первичным факторам.
Примеры таблицы или графика –

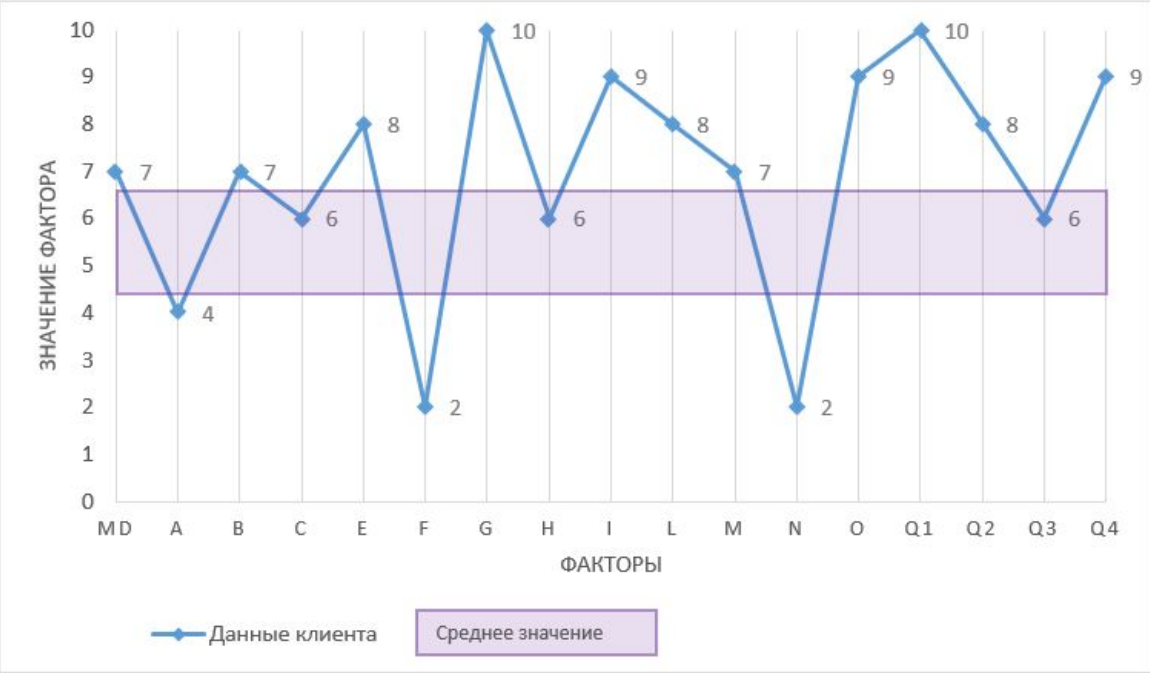


Рисунок 1 – Личностные особенности клиента по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла

Таблица 1 – Личностные особенности клиента по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла

Низкие оценки по фактору	Баллы										Высокие оценки по фактору
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MD – низкая самооценка											MD – высокая самооценка
A – замкнутость											A – общительность
B – конкретное мышление											B – абстрактное мышление
C – эмоциональная нестабильность											C – эмоциональная стабильность
E – покорность											E – доминантность
F – рассудительность											F – безрассудство
G – недобросовестность											G –добросовестность
H – робость											H – смелость
I – жесткость											I – чувствительность
L – доверчивость											L – подозрительность
M – практичность											M – мечтательность
N – прямолинейность											N – проницательность
O – спокойствие											O – тревожность
Q1 – консерватизм											Q1 – радикализм
Q2 – конформизм											Q2 – нонконформизм
Q3 – импульсивность											Q3 – контроль желаний
Q4 – эмоциональная расслабленность											Q4 – эмоциональная напряжённость

Инструкция к лабораторной работе:

3. Описываем первичные факторы, сгруппировав их след.образом (файлы «факторы Кеттелл», «А.Н. Капустина – кратко», «Руководство Multivariate Personality Inventory R. Cattell»):

- Коммуникативные свойства личности:

  A H E L N Q_2

- Интеллектуальные свойства личности :

  B M N Q_1

- Эмоциональные свойства личности :

  C F H I O Q_4

- Регуляторные свойства личности :

  Q_3 G

Описываем не только выраженность отдельных факторов, но и их сочетание в группе.

Инструкция к лабораторной работе:

4. Высчитываем вторичные факторы и делаем их описание (используем файлы из предыдущего пункта)

Формулы расчета четырех вторичных факторов:

Вторичные факторы вычисляются только по стенам.

1. Тревожность (F1).

$$F1 = \frac{(38 + 2L + 3O + 4Q_4) - 2(C + H + Q_3)}{10}$$

2. Интроверсия — экстраверсия (F2).

$$F2 = \frac{(2A + 3E + 4F + 5H) - (2Q_2 + 11)}{10}$$

3. Чувствительность (F3).

$$F3 = \frac{(77 + 2C + 2E + 2F + 2N) - (4A + 6I + 2M)}{10}$$

4. Конформность (F4).

$$F4 = \frac{(4E + 3M + 4Q_1 + 4Q_2) - (3A + 2G)}{10}$$