

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

•

Разновидности физкультурно-спортивных мероприятий в образовательной организации

• Выполнил: Федорова А. П.

• 2022г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время здоровье российского населения, прежде всего молодежи, оставляет желать много лучшего, и динамика развития показателей здоровья неблагоприятна.
- Два школьных урока физической культуры в неделю не позволяют полностью решить обозначенные проблемы учащихся. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности.

ОБОБЩЕННЫЙ АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К спортивно-массовым мероприятиям относятся: спортивные соревнования, праздники, дни здоровья, турниры, туристические слёты и походы и т.д. Подготовка начинается задолго до проведения самого мероприятия. Эти периоды условно можно разделить на несколько этапов:

1. Подготовительный - планирование мероприятий

2. Организационный - комплекс мероприятий таких как создание оргкомитета; распределение обязанностей среди членов оргкомитета; разработка “Положения о соревновании”; составление программы соревнования; разработка сценария; тренировка команд; подбор и утверждение судейской коллегии; подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров и т.д.; оформление мест соревнований и прочее

3. Этап проведения

4. Заключительный этап - должен быть самым взрывным, от него зависит положительный результат всего мероприятия. То, с каким настроением учащиеся будут ждать новой встречи с организаторами и другими участниками. На этом этапе должен быть виден результат достижения цели мероприятия. Важная и волнительная часть - это объявление результата и награждение.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- уроки физической культуры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня:
 - - физкультминутки,
 - - разминка перед занятиями,
 - - подвижные игры во время перемен и ГПД;
- массово-физкультурная работа вне уроков:
 - - спортивные секции и кружки
 - - туристические походы;
 - - занятия в Патриотических кружках;



КЛАССИФИКАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ШКОЛЕ

Спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия — ведущая, наиболее яркая и зримая форма функционирования физической культуры и спорта в обществе. Существует несколько классификаций спортивно-массовых мероприятий в школе по разным основаниям.

1. По главной задаче: Праздники, пропагандирующие здоровый образ жизни; Праздники, формирующие интерес к различным спортивным событиям; Праздники, формирующие творческую активность и т.д.
2. По двигательному содержанию: Праздники, основанные на спортивных играх; Праздники, основанные на спортивных упражнениях; Праздники, основанные на играх и забавах ;
Комбинированные праздники

Следующая классификация по методам условно разделяет праздники с использованием:

1. игрового метода;
2. соревновательного метода – две или более команд соревнуются между собой или с несуществующим противником;
3. метода сюжетного рассказа – параллельно идут двигательные задания и сюжетный рассказ, объединенные одной темой;
4. творческого метода – обучающиеся проявляют креативность, самостоятельно принимают решения.

Также существует классификация спортивных праздников по месту проведения (на спортивном стадионе, в естественных природных условиях, в бассейне, в спортивном зале образовательной организации), по составу (обучающиеся всех возрастов, обучающиеся одного возраста или параллельных классов, обучающиеся совместно со своими родственниками, семьями), по используемому инвентарю (с использованием спортивного инвентаря, с использованием природного материала-снежки, пеньки, дерева, кочки, различные постройки, с использованием самодельного или адаптированного инвентаря - лестницы, веревки, колеса, пластиковые бутылки), по сезонам.

При организации и проведения спортивных соревнований необходимо учитывать разный уровень физической подготовленности учащихся. Невозможность выполнить то или иное физическое упражнение снижает уровень заинтересованности ребенка в участии. Знание особенностей физического развития детей позволяют проводить спортивно-массовые мероприятия на высоком педагогическом уровне.

- *Младший школьный возраст (I–IV классы)*
- Проводятся мероприятия со значительной интенсивностью действий. Однако, несмотря на большую подвижность, дети быстро утомляются, внимание их неустойчиво. Поэтому в ходе мероприятий делаются короткие перерывы для отдыха. Организуются конкурсы, эстафеты, праздники на основе сюжетов сказок.
- *Средний школьный возраст (V–VI классы)*
- В этом возрасте дети не всегда правильно разбираются, в каком соотношении находятся самостоятельность и дисциплинированность, активность и выдержка, смелость и осторожность. В связи с этим необходимо не допускать излишнего возбуждения и напряжения.
- *Подростковый возраст (VII–IX классы)*
- Физиологическая перестройка организма осложняет деятельность нервной системы, что нередко выражается в нарушении уравновешенности, обострении чувства самолюбия. Поэтому необходимо проявлять тактичность и выдержку, сочетая эти качества с требовательностью.
- *Старшеклассники (X–XI классы)*
- Применяют упражнения военно-прикладного характера, спортивные игры (волейбол, футбол и др.), все игровые формы сюжетно-конфликтного характера.

ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Веселые старты

Дни спорта и дни здоровья

Спортивные фестивали

Соревнования типа «Я-Чемпион!»

Эстафеты

Спартакиады школьников

Конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья»

Соревнования по игровым видам спорта между командами детей, родителей, учителей

Вечера спортивной славы



Дружеские встречи детей, родителей, учителей на спортивных мероприятиях и праздниках дают положительный эффект не только в достижении спортивных результатов, но в большей степени для сближения детей с родителями, учителями. Соревнования дают всем участникам большой заряд энергии и здоровья. Таким образом, физкультура и спорт становятся неотъемлемой частью здорового образа жизни в семье. Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы, направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.

