



ЭКОНОМИКА

**к.э.н., доцент Протасов Александр
Юрьевич,**

Зам. зав. кафедрой экономической теории
Санкт-Петербургского государственного
университета

Тел. (812) 273-78-69

*e-mail: baikal-spb@yandex.ru ; a.protasov@spbu.ru;
bb.spbu.ru*

Общая структура курса

Основные разделы курса выглядят так:

Модуль I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Модуль II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2. Основы теории спроса и предложения на рынках

Тема 3. Спрос и поведение потребителя на рынке

Тема 4. Основы теории производства

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках

Тема 7. Рынки факторов производства и факторные доходы





Общая структура курса

МОДУЛЬ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Макроэкономика и основные макроэкономические показатели

Тема 9. Доходы общества и общественное благосостояние

Тема 10. Экономический рост и цикличность экономического развития

Тема 11. Труд, занятость и безработица

Тема 12. Деньги и кредитно-денежная система государства

Тема 13. Современная инфляция

Тема 14. Финансовые институты и денежно-кредитная политика

Тема 15. Роль государства в экономике. Финансовая система государства.

Литература

Основная литература:

Основной учебник:

**Экономика: Учебник –
5-е изд., стереотипн.
/ Под ред. Булатов А.С.
– М.: Магистр, 2012. !!!**



Литература

Основная литература:

Основной учебник:

Гукасьян Г.М.,

Маховикова Г.А.,

Амосова В.В.

Экономическая теория.

Учебник. –

М.: Эксмо, 2011.

Даю электронную версию

лекций к этому учебнику!!!



Литература

Дополнительная литература:

Гальперин В.М. Игнатьев С. М.,

Моргунов В. И.

Микроэкономика. – СПб.:

Экономическая школа,

2003 - 2010.



Литература

Дополнительная литература:

Нуреев Р. М.

Курс микроэкономики.

Учебник для вузов. –

М. Норма, 2010 (2006, 2008).



Литература

Дополнительная литература:

Пиндайк Р. С.,

Рубинфельд Д. Л.

Микроэкономика. – СПб.:

Питер, 2002 (1992).

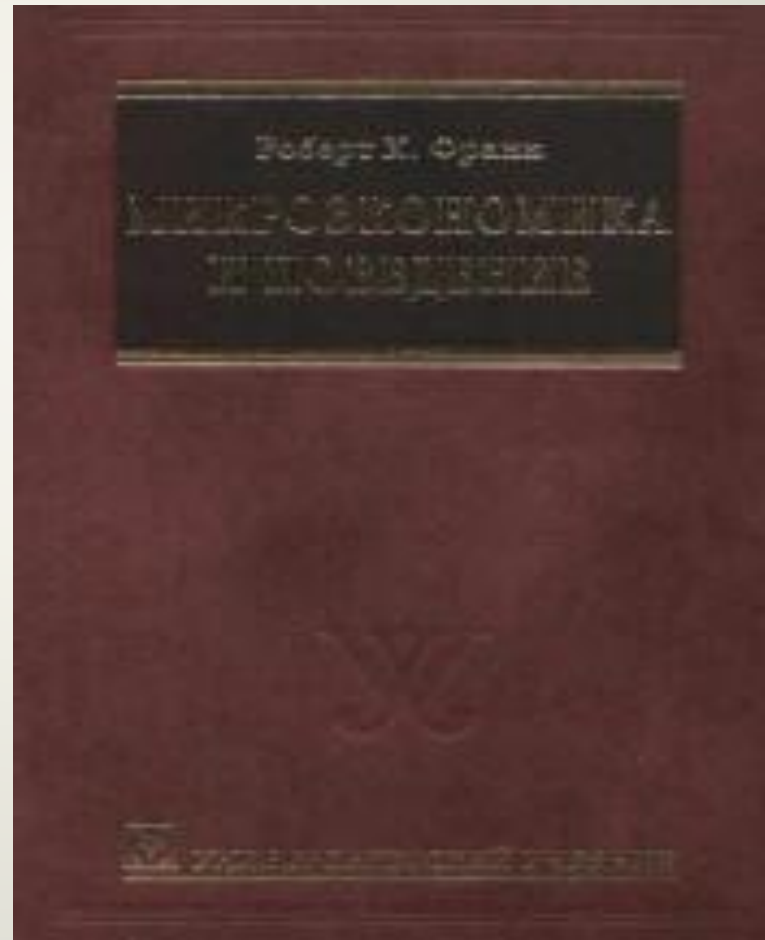


Литература

Дополнительная литература:

Франк Р. Х.

**Микроэкономика и
поведение. – М.:
ИНФРА-М, 2000.**



Литература

Дополнительная литература:

Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д, Экономикс:
18 изд., М.- СПб., 2010

Макконнелл К., Брю С.
Экономикс: принципы,
проблемы и политика.
СПб., Питер, 2009



Литература

Дополнительная литература:

3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р.,
Экономика.: Изд. Дело, 1992

4. Хайман Д.Н. Современная
микроэкономика: анализ и применение. М.:
Изд. Новости, 1991

5. Микроэкономика /под ред. Е.Б. Яковлевой
СПб.: Юрайт, 2016
(в соавторстве с А.Ю. Протасовым и др.)

Цель курса

**Основная цель курса –
получить систематизированные
знания о фундаментальных
принципах экономики, методах
экономического анализа и
сформировать у себя
экономический образ мышления**

Место экономики в системе социально-экономических дисциплин

**Экономика является
фундаментальным базовым
основанием для последующего
изучения практически всех дисциплин
в юридических, экономических вузах
и бизнес-школах как в России,
так и за рубежом**

Условия достижения цели

1. Систематическое самостоятельное изучение рекомендованной литературы

2. ПОСТОЯННОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!) и активная работа на лекциях, семинарах и дома с конспектом + его дополнение по рекомендованной литературе

- **ПРИМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ!**

О самостоятельной подготовке к практическим занятиям

**Преподаватель дает в электронном виде
(Старостам групп представить
преподавателю электронные адреса
групп!!!):**

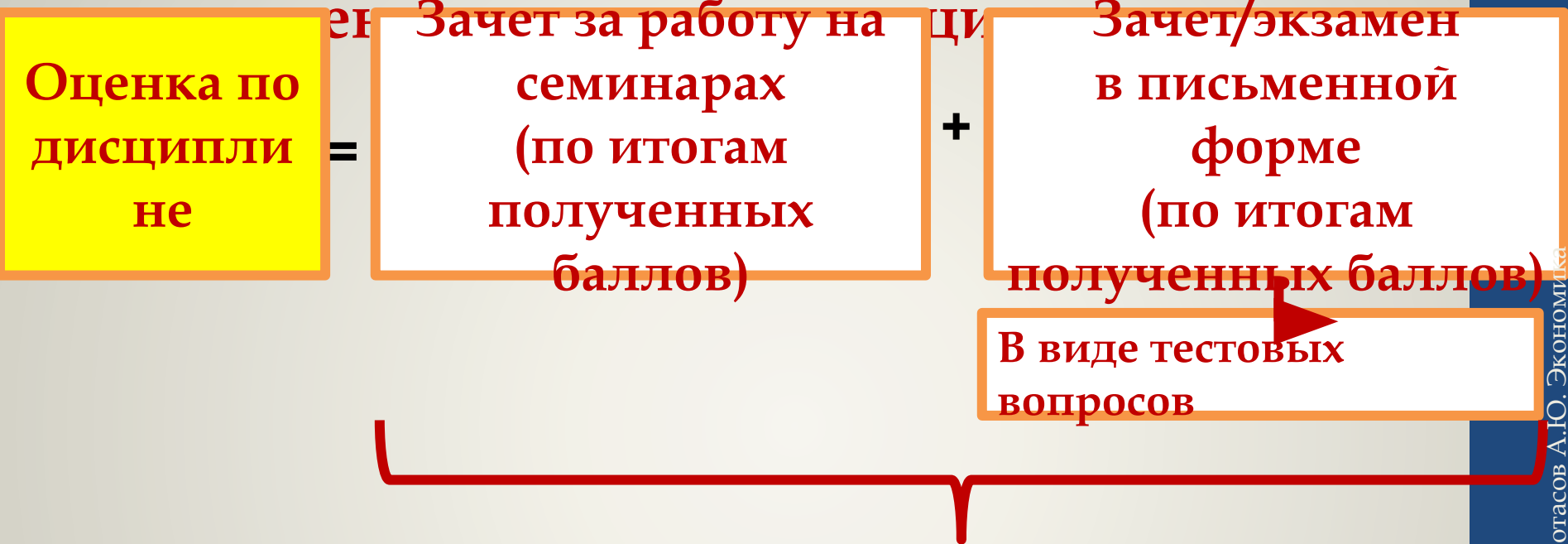
**1) Электронную версию лекций к
учебнику Гукасьян и практикум к этому
учебнику, который будет использоваться в
ходе практических занятий**

2) Некоторые презентации лекций

3) Задания к семинарским занятиям

4) Некоторые источники литературы

Методика проведения текущего контроля успеваемости



Выстраивается балльно-рейтинговая система. Для получения зачета необходимо набрать более 50% от максимальной суммы баллов, полученной в группе по итогам работы в течение семестра и на экзамене/зачете

Критерии выставления дифференцированных оценок для ГМУ будут доведены на консультации перед экзаменом

Методика проведения текущего контроля

1. Посещаемость практических занятий и лекций (max. = 5 баллов за весь семестр)

Число посещенных пар:

≈ 90 – 100 % от максимального количества пар = 5 баллов

≈ 70 – 90 % от максимального количества пар = 4 балла

≈ 50 – 70 % от максимального количества пар = 3 баллов

≈ 30 – 50 % от максимального количества пар = 2 баллов

≈ 10 – 30 % от максимального количества пар = 1 балл

Менее 10 % = 0 баллов

2. Возможные мини-тесты на семинарах:

- 3 балла – если в тесте все ответы верны

- 2 балла – если в тесте есть 1 не верный ответ

- 1 балл – если в тесте есть 2 не верных ответа

- 0 баллов – если в тесте есть 3 и более не верных ответа

3. Результативность работы на семинарах

1) Выступление с докладом – до 2 баллов

2) Инициативное выступление на семинаре по существу рассматриваемых вопросов, верное решение предложенных задач у доски, активное участие в обсуждении докладов (с критическими замечаниями и самостоятельными выводами) и т.д. – 1 балл

Требования к организации лекционных занятий

1. Опоздание на занятия (вход в аудиторию после преподавателя) :
 - лучше этого не делать!!! (Отвлекаете преподавателя и аудиторию)
2. Поведение во время лекции:
 - не допустимо разговаривать и отвлекаться от занятий;
 - спать, «считать ворон за окном», заниматься подготовкой к другим предметам;
 - пользоваться телефоном;
 - выходить из аудитории во время занятий и т.д. и т.п.