

Использование STEAM – технологий – в формировании основ математики дошкольников.



Подготовила: Мержаева Ю.

А



Образовательный модуль «Математическое развитие» -

осуществляет комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям :

- величина; форма; пространство; время; количество и счет.

Цель данного направления является использование **STEAM** – технологии для повышения сформированности элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- знакомство с геометрическими фигурами и телами;
- пространственное и временное ориентирование;
- освоение цифр как символов (знаков) числа;
- формирование о количестве и освоении количественных отношений;
- освоение счетной и вычислительной деятельности



В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Поэтому качественный образовательный процесс должен строиться с использованием разнообразных методов и технологий, которые способствуют активному обучению в среде, которая расширяет возможности детей, позволяет развивать самостоятельность, инициативность, интеллектуальные способности, творчество.

В программе «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» учитываются указанные выше составляющие качественного образования. Данная программа – парциальная, модульная, направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Под интеллектуальными способностями понимается «способность к осуществлению процесса познания и эффективному решению проблем».



Модуль программы «СТЭМ – образования» предлагает комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В нём объединены игры и пособия для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики. Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, абак, счёты, математические конструкторы, шнуровки, круги Луллия и др.

Знакомство детей с основными областями математической действительности происходит постепенно, поэтому задачи математического развития на разных возрастных этапах различны.

Фундаментом математического развития является умение сравнивать различные предметы по величине, форме. Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений предполагает обследование, сопоставление, упорядочивание, группировку и т.

д.



Д/и «Путешествие по цифрам»

Д/и «Путешествие по геометрическим
фигурам»



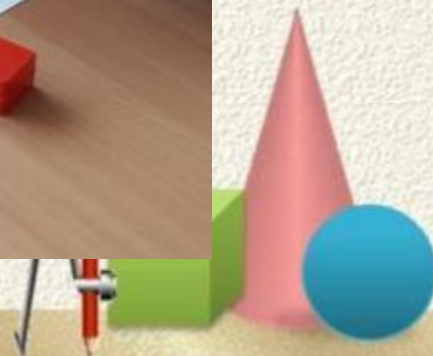
Д/и «Танграм»



Д/и «Путешествие по лесу»



Игры с «Логическими блоками Дьёныша»



Математический планшет «Геометрик»

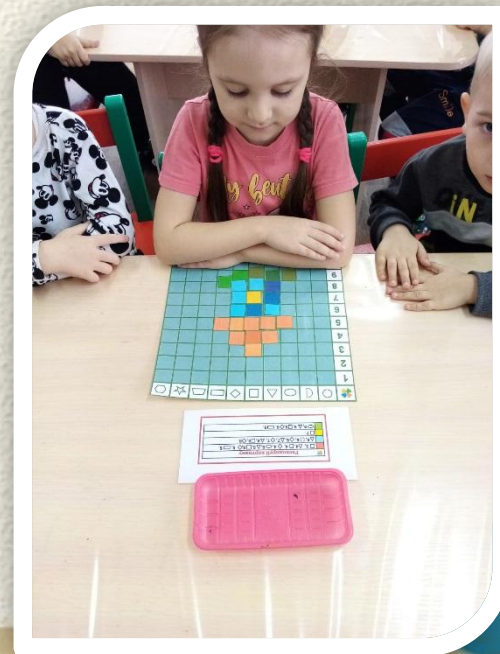


- развивает умения ориентироваться на плоскости;

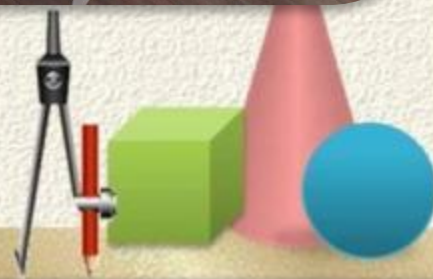
- Развивает умения работать по схеме, видеть связь между предметами, их абстрактным изображением.



Ди «Раскодируй картинку»



Дигра «Пентамино»



Дигра «Пентамино»



