

**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
И СПОРТ
В СРЕДНИЕ ВЕКА**

План:

- 1. Физическая культура в Средние века (раннее средневековье) в Европе и странах Востока.**
- 2. Физическая культура в зарубежных странах в период с эпохи Возрождения (позднее средневековье) и до первой половины 18 века.**

«СРЕДНИЕ ВЕКА» - период общественного развития. с конца V до XVII века – господство ФЕОДАЛИЗМА.

Периоды ИФК средних веков:

- становления феодализма (V–X вв.)
 - расцвета феодализма (XI–XV вв.)
 - заката феодализма (XV–XVII вв.)
- Эпоха Возрождения

ФК носила классовый характер, феодалы подчиняли её военно-прикладной подготовке.

ФК для трудяг – была средством подготовки к труду.

Огромный ущерб наносила церковь.

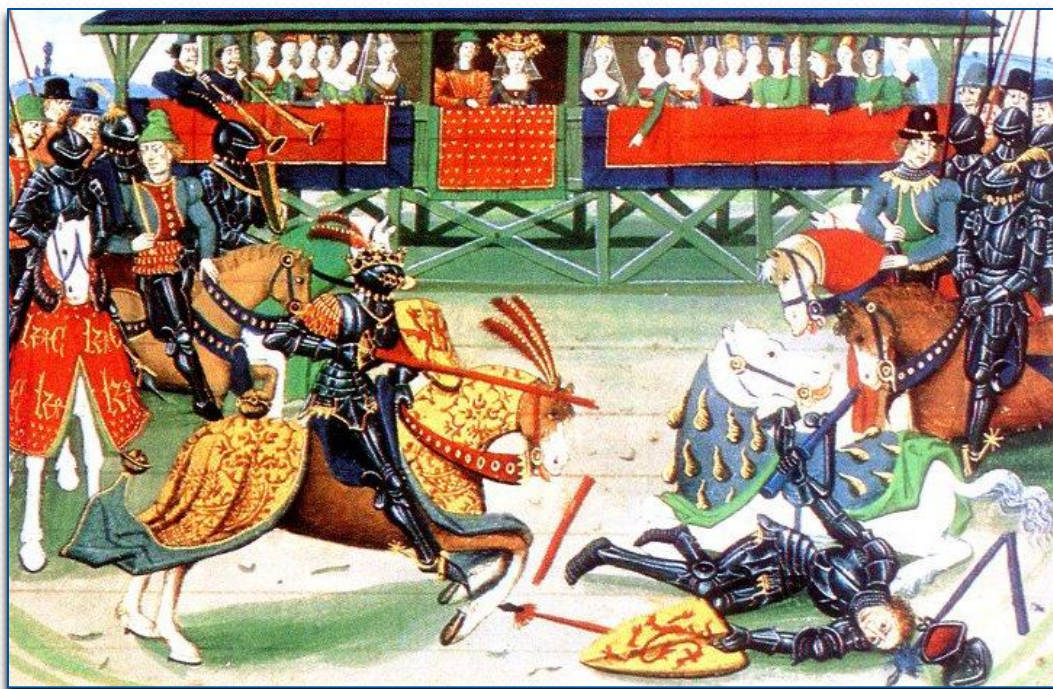


ОСОБЕННОСТИ ФК В ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (сословный характер)

1. ФЕОДАЛЫ. Разработана система военной направленности.

Цель воспитания - **"7 рыцарских доблестей"**:

верховая езда, фехтование, стрельба из лука, плавание, охота, игра в шахматы или шашки, умение слагать стихи.



**РЫЦАРСКАЯ СИСТЕМА -
физические упражнения
необходимы и обязательны.**

- мальчики учатся навыкам в семье.
- с 12 лет – пажи.
- ~ с 14 лет оруженосцы.
- в 16-18 лет посвящение в рыцари.
- девочки исключались, но дама должна уметь ездить верхом, участвовать в охоте, играть в мяч, танцевать и можно было владеть оружием.

Соревнования = рыцарские турниры

2. КРЕСТЬЯНЕ.



**Цель воспитания –
формирование трудовых
навыков и закалка.**

Распространены
традиционные виды борьбы,
бег, верховая езда, кулачный
бой, различные игры.

3. ГОРОЖАНЕ.

**Цель воспитания – самооборона
города от феодалов**

(IX - XII вв. – развитый феодализм)

создание объединений горожан - братств:

- стрелковые (лук, ружья, пистолеты).
- фехтовальные (копья, мечи, шпаги)

в Италии и Франции возникновение
школ фехтования.



4. ДУХОВЕНСТВО.

Цель воспитания - презрение физических влечений и внимание на загробном счастье - ФК и ФВ официально запрещены.



В Католической церкви отказ от радостей жизни (телесный грех). Но это требование вступает в противоречие с практическими потребностями → прагматичность физического воспитания, занятия необходимы, но радость от них греховна.

Получает развитие акробатика как народное искусство (зрелища на ярмарках и т. п.) т. е. сохраняются элементы профессионального спорта, но социальный престиж этих занятий крайне низок

В XV в. кризис феодального производства → разложение феодальной культуры и системы феодального воспитания в целом.

Эпоха Возрождения ФК (XV-XVI века)

Зарождение капиталистических отношений и возрождение элементов античности ==> формирование новой системы ФК и ФВ .

Стрелковые и фехтовальные братства
присуще аристократии (строятся
специальные спорт. помещения) □ это
почет и престиж.



Формирование идеологии гуманизма

Воспитание остается
сословным и
классовым.
Два направления:
гуманисты и
утописты.

Теоретические обобщения, цель которых – переход к организованной системе ФВ.

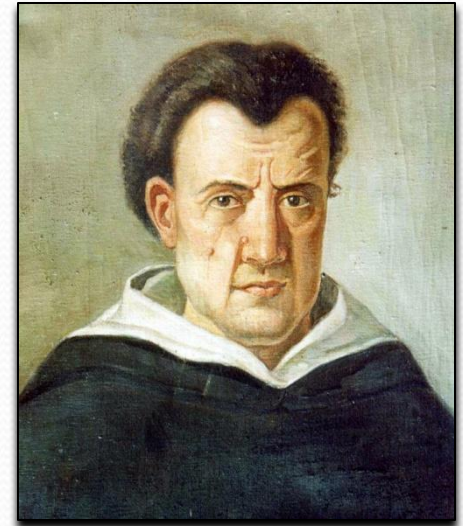
В. Фельте (1378-1466)
итальянский утопист;



Т. Мор (1478-1535)
английский гуманист и
писатель;



Т. Кампанелла (1568-1639)
итальянский утопист;



И. Меркуриалис (1530-1606)
итальянский врач;

Я.А. Коменский (1592-1670)
чешский педагог-гуманист

- Внутреннее познание человека
- Возрождается идеал гармонически развитой личности (античность)
- В ФВ детей основным методом является – игровой
- Естественные силы природы способствуют ФВ
- Признание взаимосвязи между физическим и духовным воспитанием.
- Учет возрастных особенностей

ВЫВОДЫ:

- ФВ существенно отделяется от трудовой и военной деятельности. В ранний период феодализма негативное влияние на ФВ оказывала религия (за исключением буддизма).
- В период феодализма продолжали развиваться системы физических упражнений, основанные на местных традициях.
- Рыцарская система воспитания - яркий пример военно-физической подготовки феодалов.
- В период XIV-XVI вв. (эпоха Возрождения) появляются теоретические трактаты об организации ФВ.
- К середине XVII в. происходит введение ФВ в режим школьного дня.