

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема 2. «Данная» и «новая»  
информация научного текста



# Тема и микротема научного текста

Любой научный текст имеет определенную тему, которая отражается уже в названии текста. Тема отвечает на вопрос «*О чем (о каких объектах) сообщается в этом тексте?*».

**Тему** можно рассмотреть с разных сторон в зависимости от коммуникативной задачи, которую ставит автор. Отдельные смысловые части научного текста составляют его **подтемы** (или **микротемы**). Например: в микротеме «*Строение предмета*» рассматриваются части данного предмета; в микротеме «*Состав предмета*» раскрываются компоненты предмета и т.д.



**ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Смысловое деление научного текста

Часть текста, объединенная микротемой, называется абзацем. Абзац может состоять из нескольких связанных по смыслу предложений, но может включать и одно предложение. Связность текста проявляется в том, что каждое последующее предложение строится на базе предыдущего.



# «Новое» в предложении

Роль «данного» заключается в связи предложений между собой, а роль «нового» – в развитии мысли в тексте. В тексте могут быть предложения, состоящие только из ремы – они констатируют какой-либо факт, сообщают о наличии чего-либо, например: *Наблюдаем за ходом эксперимента.*

«ДАННОЕ»

Объектами экологии  
являются

**ТЕМА** (в переводе с греч.  
– это ‘то, что положено  
в основу’)

«НОВОЕ»

популяции организмов, виды,  
экосистемы, биосфера в целом

**РЕМА** – логическое сказуемое  
суждения, содержащее основную  
(*новую*) информацию о предмете

# Алгоритм определения «данной» информации

1. Определите коммуникативную задачу (КЗ) научного текста



2. Найдите в тексте предложение, в котором выражена данная КЗ



3. Выявите ключевое слово текста



4. Сформулируйте тему текста



# Алгоритм определения «новой» информации

Смысловое деление научного текста осуществляется от исходной, известной информации («данное») к неизвестной («новое»)

1. Определите коммуникативную задачу (КЗ) научного текста



2. Найдите в тексте предложение, в котором выражена данная КЗ



3. Выявите ключевое слово текста



4. Определите микротемы и слова, раскрывающие значение текста



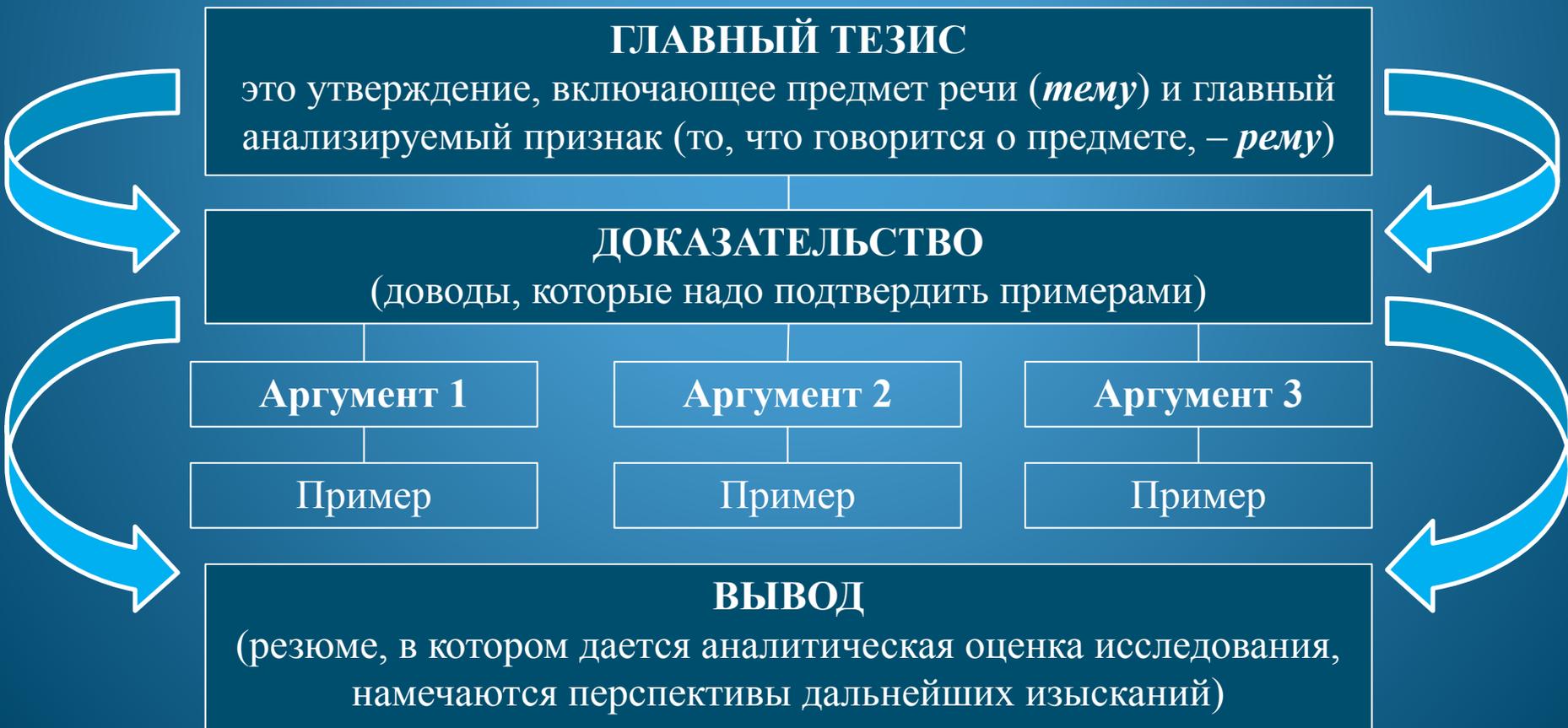
# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что является темой научного текста?
2. Для чего нужно уметь определять тему и микротему научного текста?
3. Как осуществляется смысловое деление текста?
4. Как строится «данная» и «новая» информация текста?
5. Отличается ли их роль в связи предложений?
6. Каков алгоритм определения «данной» и «новой» информации текста?



Работа в группах: Составьте текст по специальности, используя следующую логическую схему. Полученный вывод обоснуйте.

## ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРО

1. Законспектируйте в тетради главы «Тема научного текста», «Микротема научного текста», «Данная и новая информация текста» (см. 4-й раздел учебника [6]).
2. Подберите названия к текстам *Задания 2*, чтобы они соответствовали теме (см. 4-й раздел учебника «Русский язык» [6]).
3. Используя материал слайдов 10-13, составьте самостоятельно 3 текста по специальности: а) научное описание; б) научное повествование; в) научное рассуждение.



## ТИПЫ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ

НАУЧНОЕ  
ОПИСАНИЕ

*Какой?*

НАУЧНОЕ  
ПОВЕСТВОВАНИЕ

*Что происходило сначала?  
Что происходило потом?*

НАУЧНОЕ  
РАССУЖДЕНИЕ

*Почему?*



## ЦЕЛЬ

- 1) раскрыть признаки предмета, явления, процесса;
- 2) установить связи (внешний вид, составные части, назначение, сравнение)

## СТРУКТУРА

- 1) общее представление о предмете;
- 2) отдельные признаки предмета;
- 3) оценка, вывод, заключение автора

## РАЗНОВИДНОСТИ

- 1) описание предмета, события, явления, человека (его характеристика, состояние) – *Какой?*;
- 2) описание материала;
- 3) описание проведенного эксперимента, опыта, исследования, выполненной работы

## ЦЕЛЬ

зафиксировать, представить этапы изменения, формирования в определенной временной последовательности

## СТРУКТУРА

- 1) перечисление процессов, событий;
- 2) краткое или развернутое описание процессов, событий;
- 3) оценка, вывод, заключение автора

## РАЗНОВИДНОСТИ

- 1) повествование **биографического** типа (*Что происходило сначала? Что происходило потом?*);
- 2) **повествование-рассказ** (о событии, эпизоде, исторических фактах);
- 3) **повествование-отчет** (сообщения делового характера)

## ЦЕЛЬ

- 1) исследовать предмет, явление, раскрыть их внутренние признаки, причинно-следственные связи;
- 2) передать размышления автора о предмете, оценить явление, обосновать, доказать (или опровергнуть) ту или иную мысль, положение

## СТРУКТУРА

- 1) **тезис** (мысль, которая требует доказательства или, наоборот, опровержения);
- 2) **доказательство** (обоснование, доводы, аргументы, ссылки на авторитеты, аксиомы, примеры, аналогии);
- 3) **вывод**

## РАЗНОВИДНОСТИ

- 1) **рассуждение-доказательство** (*Почему так, а не иначе? Что из этого следует?*) – доказать истинность или ложность утверждения;
- 2) **рассуждение-объяснение** (*Что это такое?*) – раскрыть содержание тезиса;
- 3) **рассуждение-размышление** (*Как быть? Что делать?*) – сопоставить, противопоставить, указать на причинно-следственные отношения, ограничить, расширить или обобщить