

КГКП я/с «Алмагүл»

**«ТЕХНОЛОГИЯ ТИМБИЛДИНГ КАК
ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ»**



Физическое воспитание – это особая и самостоятельная область дошкольной педагогики. А физическое развитие для детей – то же, что фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии, науках, умении работать и быть полезным для общества человеком.

Одним из направлений всей системы физкультурно-оздоровительной работы нашего ДО – осуществление совместной миссии дошкольного учреждения и родителей по воспитанию у детей потребности в ЗОЖ.

Поэтому наша задача стремиться сделать родителей каждого ребенка приверженцами физической культуры, своими соучастниками.

Актуальность

Привлечь родителей, активизировать их интерес к вопросам физического воспитания и развития возможно разными способами. Наиболее эффективна, как нетрадиционная форма, является тимбилдинг - технология командообразования, где отношения строят на принципах доброжелательности и личной заинтересованности, а не по назидательно-поучительной схеме. Основным и очень важным в командообразовании считаем именно то, что могут участвовать все дети и родители.

Тимбилдинг – построение команды или командообразование – мероприятия игрового, развлекательного и творческого характера, направленные на улучшение взаимодействия между участниками. Упражнения и игры в командообразовании позволяют в игровой форме обучить навыкам работе в команде, общению, принятию решений и разрешению различных задач. В итоге из участников с разнообразными особенностями формируется уверенная, надежная и сплочённая команда.

Цель тимбилдинга -

сплотить коллектив, научить ребят разговаривать и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке. А в детско-родительской команде для дошкольников становится самоценным общение с родителями, признание и уважение с их стороны. Очень важно научить детей правильно вести себя в коллективе, уметь сдерживать свои негативные эмоции и решать конфликтные ситуации.

Тренинги для педагогов и родителей.

Формирование позитивного психологического климата коллектива – одна из основных задач педагога. С самых первых минут работы в группе педагог должен формировать чувство коллективного «Мы», ответственность за каждого члена коллектива. Проводимые тренинги для педагогов и родителей направлены на сплочение педагогического коллектива и родителей, помогают практическому овладению механизмами командообразования для дальнейшей работы.



Привлечение родителей к тимбилдингу.

Доказано, что роль родителей в формировании коммуникативных навыков у детей является основной: именно родители дают ребенку первый опыт взаимодействия с людьми, учат общению, терпеливо и бережно относиться к мнению других, оценивать свои поступки. Поэтому положительный пример родителей имеет гораздо большее значение, чем просветительская работа. Кроме того, участие родителей в тимбилдинге способствует не только формированию доброжелательных взаимоотношений у детей, но и пересмотру взрослыми собственного отношения к взаимодействию с людьми.



Включение командообразующих игр и упражнений в спортивные досуги и праздники.

Используем тимбилдинг, как технологию, предполагающую разнообразные формы и методы работы с коллективом детей и взрослых, посредством которых как дети, так и взрослые учатся выполнять простые задания командой в которых роль каждого неопределима. При проведении игр очень важно использовать местоимение «мы». Так будет развиваться командный дух, не будет лучших или худших.



Предлагаем игры для проведения тимбилдинга на природе, в помещении, на детской площадке.

- **«Пройти через препятствия»** - все члены команды дети и взрослые берутся за руки, проходят полосу препятствий.
- **«Кто соберет больше цветных шариков»** (не сходя с места) – участники встают цепочкой и передают друг другу шарики. Чья команда быстрее наполнит корзину.
- **«Перенести предмет группами»** - участники переносят предметы палками.
- **«Подбрось мяч выше»** - участники подбрасывают мяч, держась все вместе за ткань. Побеждает команда, которая больше раз подбросила мяч и не уронила.
- **«Хвост дракона»** - участники встают в колонну, первый голова, последний хвост. Игрок команды соперников старается достать «хвост», а вся команда защищает его.
- **«Гигантская скакалка»** - каждая команда выполняет совместные прыжки через большую скакалку.
- **«Дружбатобус»** – выполнение заданий с параллельными гимнастическими палками в подгруппах (4-6 человека держат параллельно гимнастические палки, выполняют задание: ходьба с ускорением, бег, ходьба с поворотами, приседания и т.д.).
- **«Супермобиль»** (бег с обручами, один в обруче, 4-6 держатся руками за обруч, все обручи связаны длинной веревкой)

Результаты использования технологии командообразования в работе с родителями.

Совместные занятия в команде приносят следующие положительные результаты:

- пробуждают у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;
- углубляют взаимосвязь родителей и детей;
- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому.
- позволяют с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребенку, служат взаимообогащению, способствуют всестороннему развитию ребенка. Совместные занятия ребенка вместе с родителями спортом – один из основных аспектов воспитания.

Спасибо за внимание!