

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузнецовой Ирины Валерьевны

МБОУ «Гимназия №1»

г. Находка

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы.

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы с учащимися пятого класса.

Тема
исследовательск
ой работы:

«Создание
словаря
толкования
устаревших слов
и понятий по
роману И.С.
Тургенева
«Муму».

Цель исследовательской работы для себя вижу

В

формировании навыков формулировки темы исследования, осмысления гипотезы,

постановке цели и способов её достижения.

Умении составлять план, придерживаться его при выполнении работы и корректировать при необходимости.

Формулируем тему, гипотезу, обосновываем необходимость своей работы.

- Составление толкового словаря устаревших слов и понятий по роману Тургенева «Муму».
- При чтении произведения дети сталкиваются со множеством устаревших названий предметов быта, одежды, и т.п. Существующего словаря недостаточно. И в результате интересное произведение трудно для восприятия, приходится часто отвлекаться для того, чтобы объяснять значения слов.
- Почему, например, рост Герасима 12 вершков, это равно 96 см.???
- Если будет составлен подробный словарь, чтение станет проще и, следовательно, интереснее.

Составляем план работы, намечаем доступные источники информации.

- Можно организовать работу в группе, распределив задания между учащимися.
- Дети выбирают слова, вызывающие трудности, ищут толкование, составляют словарную статью. Можно иллюстрировать. Далее слова классифицируются по принципу – одежда, предметы быта, история и т.д.

Подводим итоги, делаем выводы.

- Результатом работы должен стать толковый словарь, который облегчит работу учителя и поможет детям в понимании произведения.
- Можно привлекать шестиклассников, работавших над словарем, представлять работу пятиклассникам.