

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кузнецовой Ирины Валерьевны

МБОУ «Гимназия №1»

г. Находка

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы.

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы с учащимися пятого класса.

Тема  
исследовательск  
ой работы:

«Создание  
словаря  
толкования  
устаревших слов  
и понятий по  
роману И.С.  
Тургенева  
«Муму».

Цель исследовательской работы для себя вижу

В

формировании навыков формулировки темы исследования, осмысления гипотезы,

постановке цели и способов её достижения.

Умении составлять план, придерживаться его при выполнении работы и корректировать при необходимости.

Формулируем тему,  
гипотезу,  
обосновываем  
необходимость  
своей работы.

- Составление толкового словаря устаревших слов и понятий по роману Тургенева «Муму».
- При чтении произведения дети сталкиваются со множеством устаревших названий предметов быта, одежды, и т.п. Существующего словаря недостаточно. И в результате интересное произведение трудно для восприятия, приходится часто отвлекаться для того, чтобы объяснять значения слов.
- Почему, например, рост Герасима 12 вершков, это равно 96 см.???
- Если будет составлен подробный словарь, чтение станет проще и, следовательно, интереснее.

Составляем план  
работы, намечаем  
доступные  
источники  
информации.

- Можно организовать работу в группе, распределив задания между учащимися.
- Дети выбирают слова, вызывающие трудности, ищут толкование, составляют словарную статью. Можно иллюстрировать. Далее слова классифицируются по принципу – одежда, предметы быта, история и т.д.

Подводим итоги,  
делаем выводы.

- Результатом работы должен стать толковый словарь, который облегчит работу учителя и поможет детям в понимании произведения.
- Можно привлекать шестиклассников, работавших над словарем, представлять работу пятиклассникам.