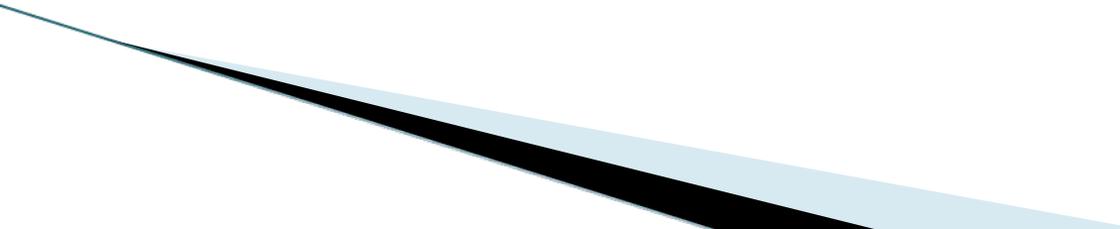


Проектная работа  
ученика 3 «Б» класса  
МБОУ СОШ № 7 г.Калуги  
Маложина Владислава

---

- Много ли ребят похожих на меня, которым трудно запоминать стихотворения?
- Какими способами можно облегчить запоминание стихотворений?

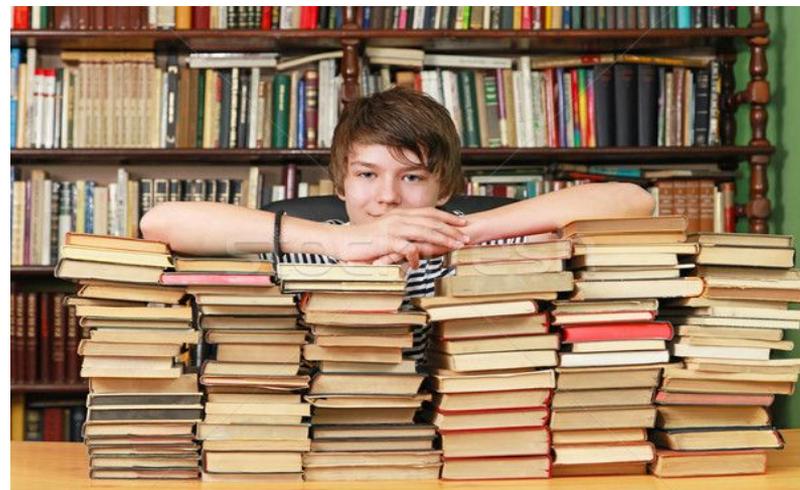


- ▣ Я думаю, что ребят, которым трудно запоминать стихи, много, потому что нужно точно воспроизводить слова автора стихотворения и нельзя пересказать смысл прочитанного своими словами.
  - ▣ Я уверен, что существуют способы, помогающие облегчить заучивание стихотворений и попробую их найти.
- 

- Объект исследования – стихотворения.
- Предмет исследования – способы запоминания стихотворений.

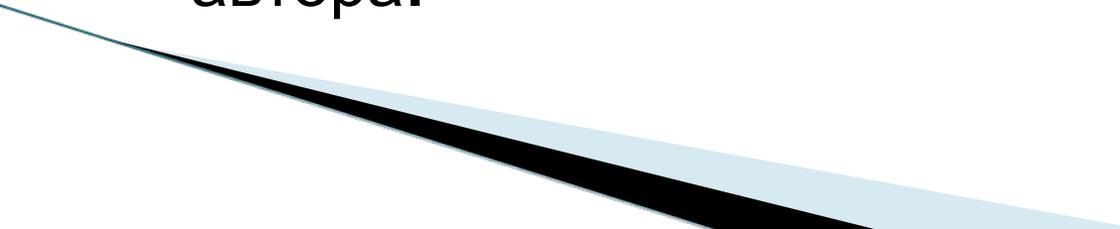


- Провести опрос среди младших школьников, моих друзей и близких.
- Найти материал в Интернете о способах разучивания стихотворений.
- Изучить способы.
- Сделать выводы.



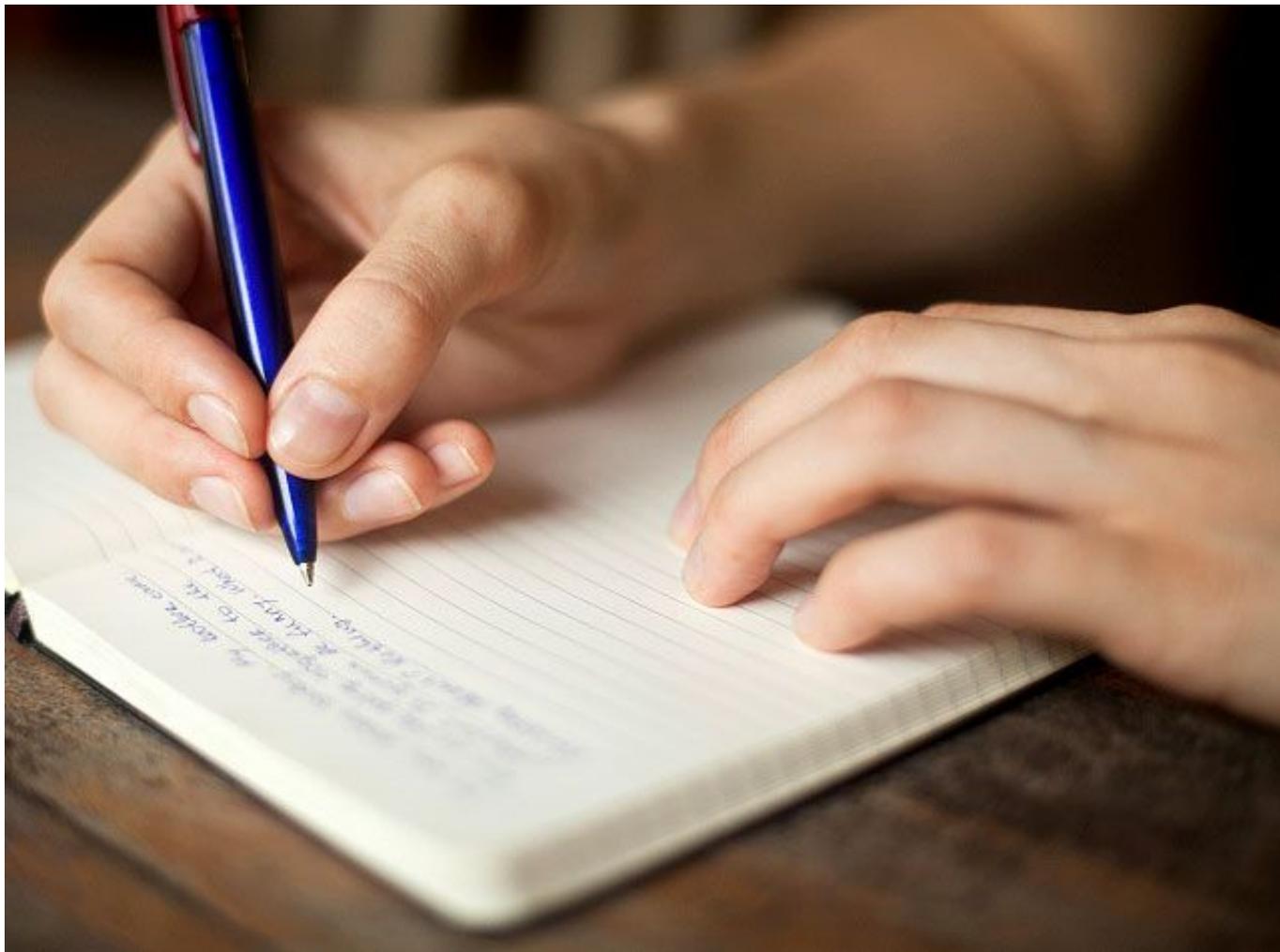
## Для изучения проблемы я задавал друзьям и близким следующие вопросы:

- В каком классе Вы учитесь?\_\_\_\_\_
- Сколько времени Вы тратите на заучивание стихотворения из 5-6 четверостиший? \_\_\_\_\_
- Стихотворения каких поэтов Вам запоминаются быстрее: современных или поэтов прошлых веков?\_\_\_\_\_
- Как Вы думаете, почему ?\_\_\_\_\_
- Назовите своих любимых поэтов \_\_\_\_\_
- При заучивании стихотворения наизусть, каким образом Вам легче запоминается:
  - а) когда стихотворение кто-нибудь читает Вам вслух? (да, нет)  
\_\_\_\_\_
  - б) когда Вы видите текст и читаете его про себя? (да, нет)\_\_\_\_\_
  - в) когда Вы представляете себе картины, описанные в стихотворении (да, нет) \_\_\_\_\_
  - г) каким-либо другим способом?\_\_\_\_\_

- Визуальный – с опорой на «картинный план», готовые картинки.
  - Слуховой - сначала ребенок слушает, потом повторяет вместе со взрослым, потом - повторяет один.
  - Двигательный - взять большую толстую нитку и «смотать из стихотворения клубочек».
  - Логический - прочитать первые строки произведения, потом рассказать своими словами. После повторного чтения рассказать словами автора.
- 



# Пишите на бумаге



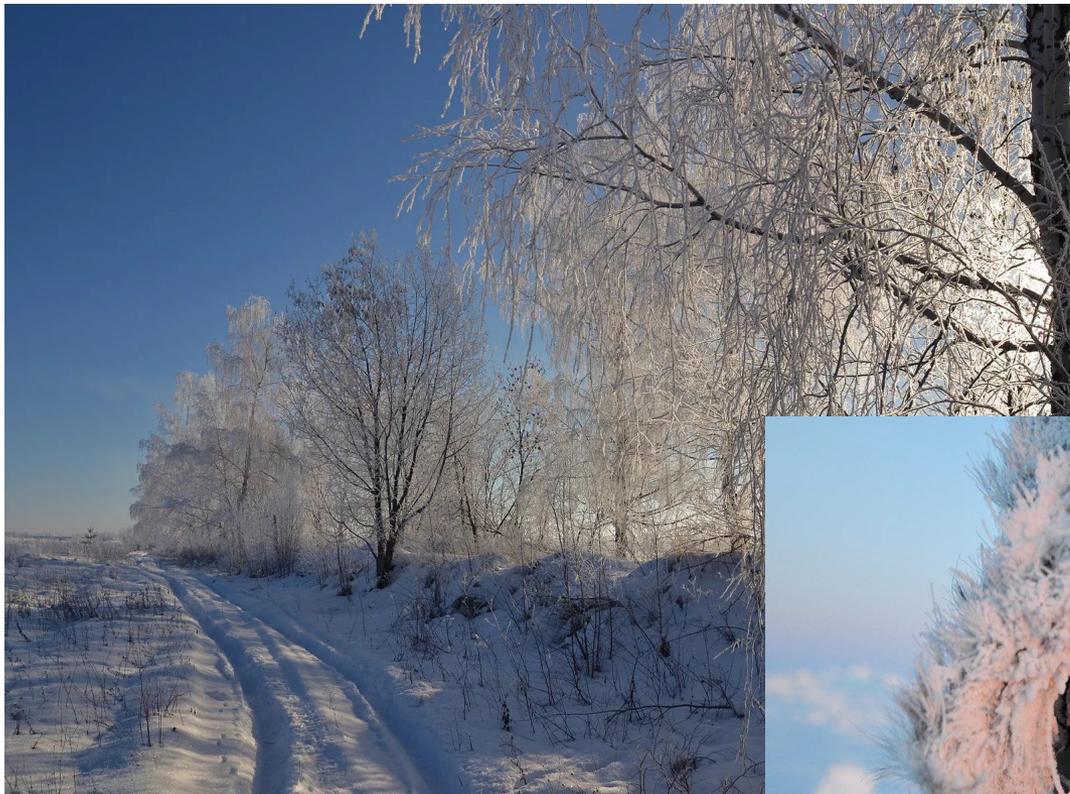
# Напевайте



# Разбор непонятных слов и выражений



# Используйте ассоциации



# Метод «снежного кома»

