

Я досліджую світ

Сьогодні
12.09.2022

Урок
№5

Всім.rptx
Нова українська школа



Створення лепбука «Права та обов'язки дітей»



Треба разом привітатись:
Добрий день. Добрий день.
Дружно й весело сказати:
Добрий день. Добрий день.
Вправо, вліво повернутись.
Добрий день. Добрий день.
Один одному всміхнутись.
Добрий день. Добрий день.
Як вас, друзі, всіх багато
Синьооких і чорнявих,
Карооких і білявих,
І високих, і низеньких,
Повнуватих, і худеньких...
Всіх вас рада привітати
І найкраще побажати.
Добрий день!

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



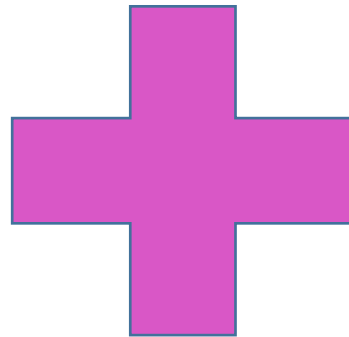
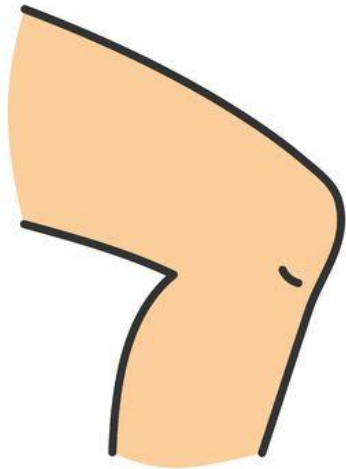
Коли вранці дивились у віконечко, небо було _____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Слово «**лепбук**» утворене із двох англійських слів: «леп» – коліно, «бук» – книга», тобто, книга на колінах.



Сьогодні
12.09.2022

Давайте разом пригадаємо, що таке лепбук?

Лепбук або як його ще називають інтерактивна тематична тека – це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекидати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.

Щоб заповнити лепбук, потрібно буде виконати певні завдання, провести спостереження, презентувати матеріал.



Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



Що нам потрібно для виготовлення лепбука?

Виготовлення лепбука нагадує технологію виготовлення піци: основа-корж та все смачненьке, що є у холодильнику, кулінарні вміння, фантазія.

Для лепбука потрібні звичайні канцелярські речі, які є у нас класі. Отже, основа – цупкий картон чи папка, кольоровий папір, різноманітні стікери, папірці для заміток різної форми, клей, кольорові олівці, фарби, маркери, фломастери, кольорові ручки, різні види скотчу, ножиці звичайні або фігурні, степлер, паєтки, скріпки, ґудзики, наклейки і т. д.



Насамкінець, саме головне – ваша креативність та дитяча фантазія.

Пригадайте, яку тему ми вивчили з вами на минулому уроці

Які в дітей права та обов'язки



Як ви гадаєте, яку назву буде мати наш лепбук?

Права і обов'язки
дітей



Ми будемо працювати над створенням лепбука
на тему «Права та обов'язки дітей»



Відповівши на кожне питання, ми складемо свій план, за допомогою якого і створимо інтерактивну книжечку.

Яка тема є основною в нашому уроці?

2. Де закріплені права дитини і скільки їх?
3. Що таке обов'язок?
4. Які обов'язки має дитина?
5. Давайте пригадаємо добре відомі нам казки і поміркуємо, які права головних героїв було порушеною
6. Хто такий омбудсмен?
7. Перебуваючи кожного дня у школі, чи потрібно виконувати певні правила? Які?
8. Чи дотримуетесь ви правил під час знаходження у класі?
9. Куди звертатися, коли твої права порушено?
10. Якою однією фразою ми можемо підсумувати вивчену

План

1. Що таке права дитини?
2. Статті Конвенції про права дитини.
3. Обов'язок – це ...
4. Ми маємо такі обов'язки.
5. Права і обов'язки в сюжетах казки.
6. Омбудсмен – це ...
7. Правила під час перебування у школі.
8. Правила нашого класу.
9. Номери гарячої лінії.
10. Висновок.

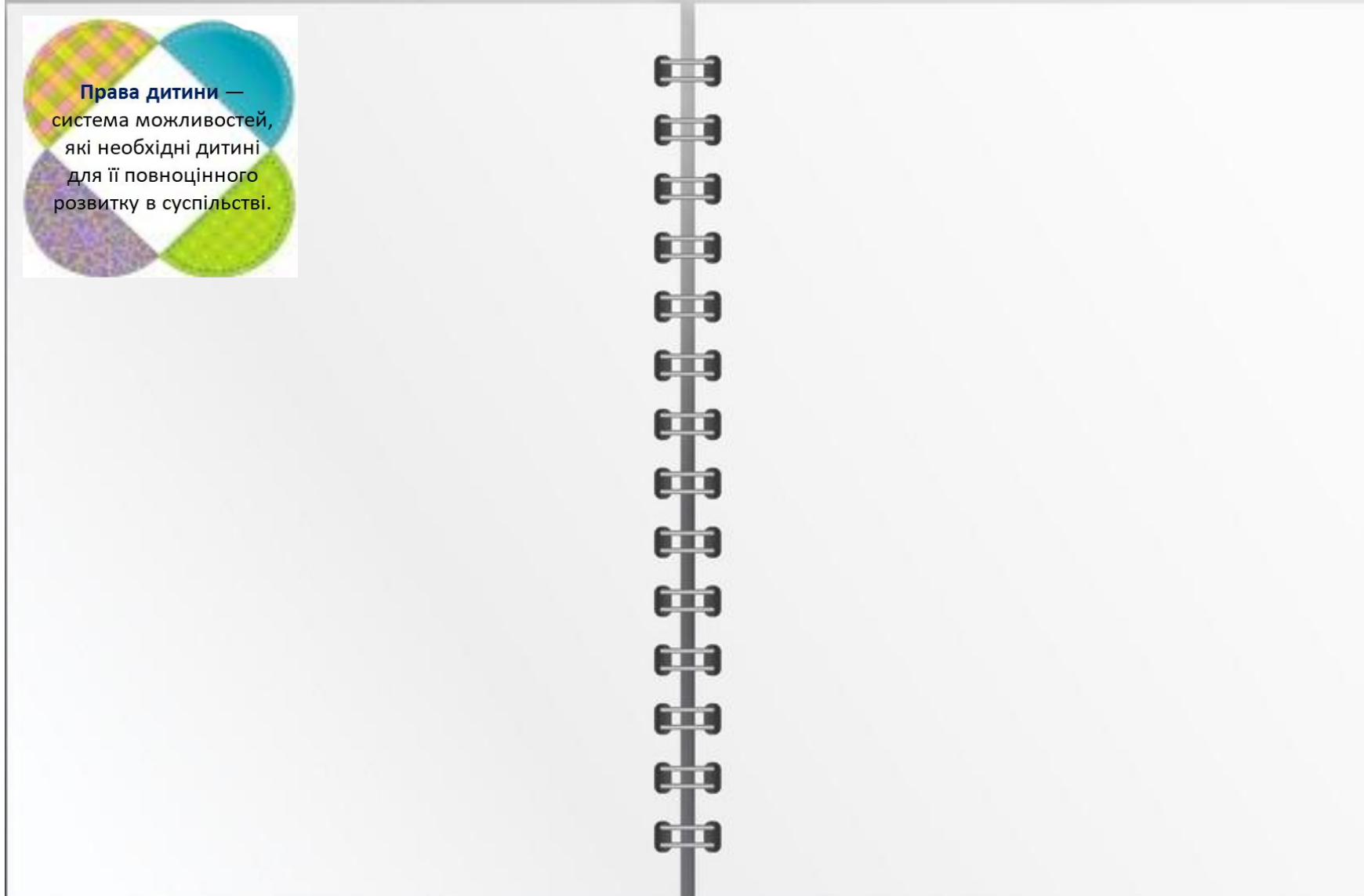
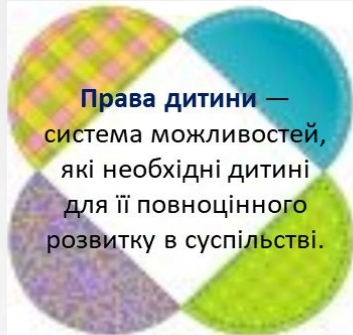
1. Що таке права дитини?



В першому віконечку
вписуємо термін та його
визначення. Віконечко
прикрашаєте,
вирішуючи самотійно
ЯК

Сьогодні
12.09.2022

Ваш лепбук може мати такий вигляд



2. Статті Конвенції про права ДИТИНИ

Стаття 2. Всі діти рівні в своїх правах



Ми різні – ми рівні

Стаття 6. Кожна дитина має право на здоровий розвиток



Я слідкую за собою

Стаття 7. Кожна дитина має право на любов і піклування батьків, на виховання в сім'ї



Я хочу жити з мамою і татом

2. Статті Конвенції про права ДИТИНИ

Стаття 15. Кожна дитина має право бути членом асоціації,
гуртка чи клубу



Ми турбуємося про навколишнє середовище

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя



Мені подобається грати в футбол

Стаття 17. Кожна дитина має право на інформацію



Дізнатися багато нового мені допоможе комп'ютер

2. Статті Конвенції про права ДИТИНИ

Стаття 24. Кожна дитина має право на медичну допомогу



Про мене добре подбають лікарі

Стаття 27. Кожна дитина має право на повноцінне харчування




Я швидко расту і я здорова

Стаття 28. Всі діти мають право на освіту



Я вмію і люблю читати



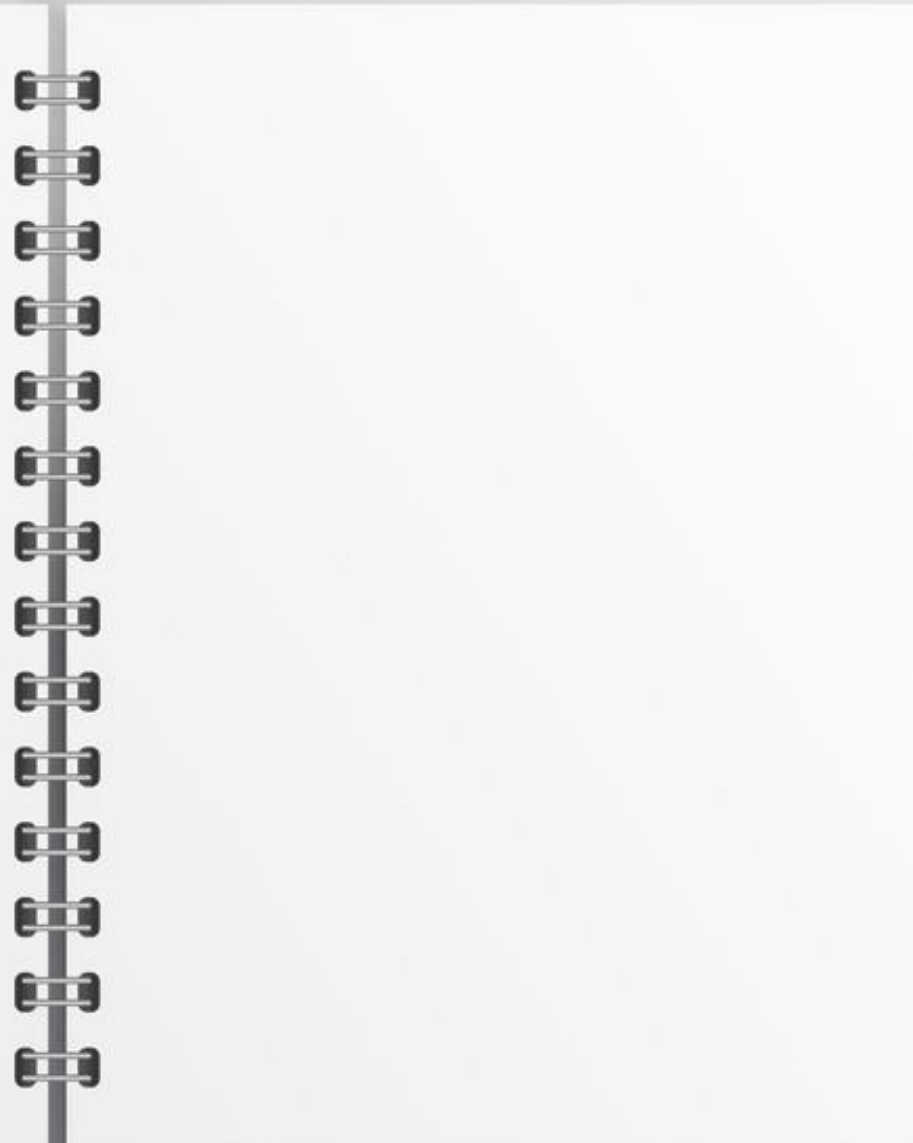
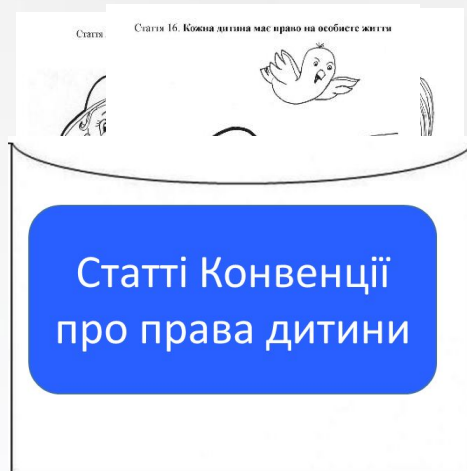
Статті Конвенції
про права
дитини

Хід роботи:

1. Вирізати конверт.
2. Розфарбувати його та підписати.
3. Розфарбувати статті-розмальовки.
4. Вирізати статті та вкласти у конверт.

Сьогодні
12.09.2022

Ваш лепбук може мати такий вигляд



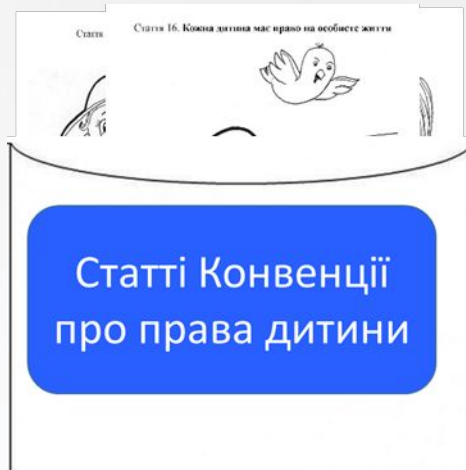
3. Що таке обов'язок?

Обов'язок – це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

На вільному місці свого лепбука намалювати хмаринку, квіточку, деревце (інше) та зробити надпис.

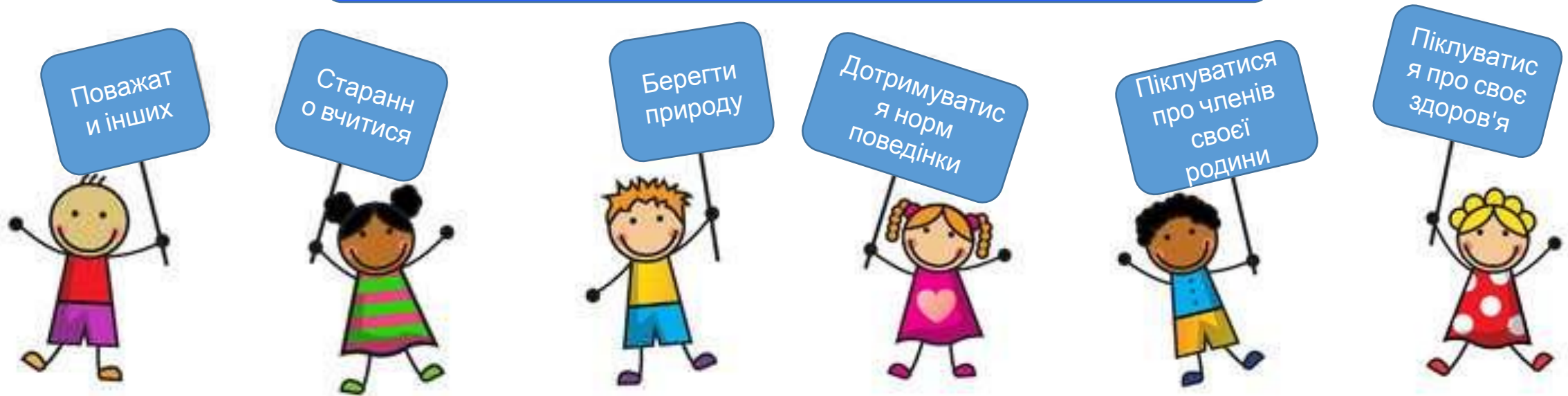
Сьогодні
12.09.2022

Ваш лепбук може мати такий вигляд



Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

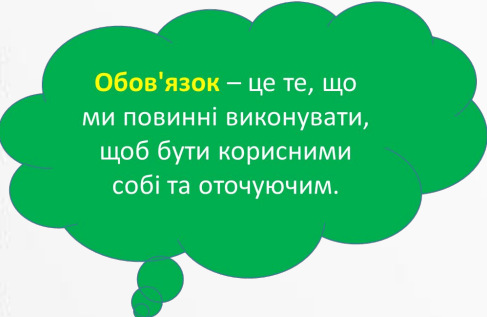
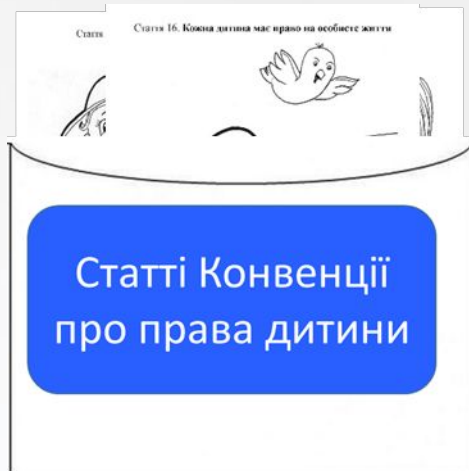
4. Ми маємо такі обов'язки



Для виконання цього етапу, необхідно вирізати та наклеїти у визначене місце в лепбуці або намалювати дітей та вписати обов'язки, які на вашу думку, має виконувати дитина.

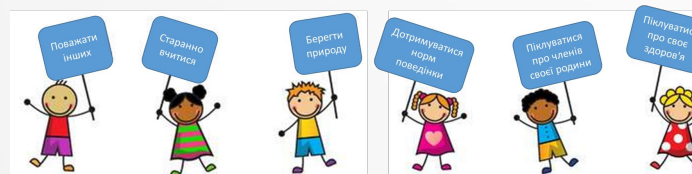


Права дитини —
система можливостей,
які необхідні дитині
для її повноцінного
розвитку в суспільстві.



Обов'язок — це те, що
ми повинні виконувати,
щоб бути корисними
собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки



5. Права і обов'язки в сюжетах казки

Пригадайте казку та подумай, які права героїв порушено?



5. Права і обов'язки в сюжетах казки


Пригадайте казку та подумай, які права героїв порушено?





Хід роботи:

1. Вирізати конверт та оформити його.
2. Обговорити з дорослими кожну казку з точки зору порушення права людини.
3. Вирізати кожну казку та вкласти в конверт

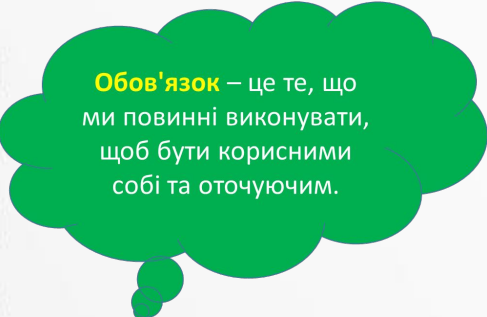


Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя

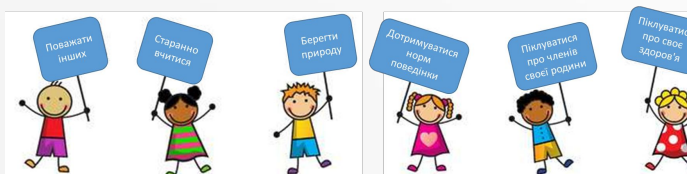


Статті Конвенції
про права дитини



Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки



Попемя Дюймовочка

Права та
обов'язки
в сюжетах
казок

6. Омбудсмен – це ...

Омбудсмен – посадова особа, яка займається захистом прав людини.

Що робить омбудсман?



Негайно з'ясує всю інформацію щодо Твоїх порушених прав

Вимагає від порушників повного або часткового відновлення Твоїх прав

У Твоїх інтересах може звернутися до суду

Контролює поновлення Твоїх прав

Негайно з'ясовує
всю інформацію
щодо порушення
твоїх прав.

Вимагаю у
порушників
повного або
часткового
відновлення твоїх
прав.

У твоїх інтересах
може звернутися
до суду

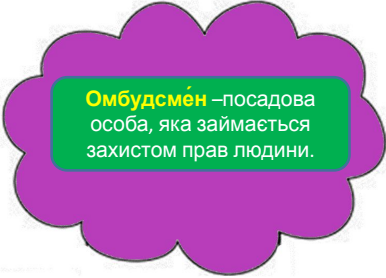
Контролює
поновлення
твоїх прав.

Хід роботи:

1. Записати в кожную хмаринку по одній функції омбудсмена.
2. Вирізати та вклеїти у вигляді «гармошки».



Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.

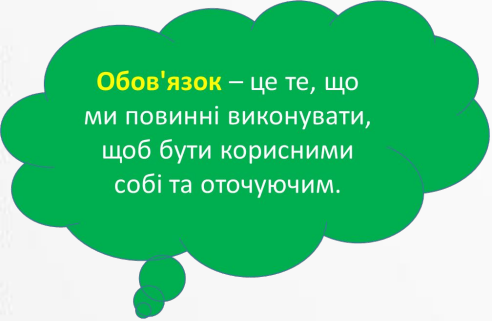


Омбудсмен — посадова особа, яка займається захистом прав людини.

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя

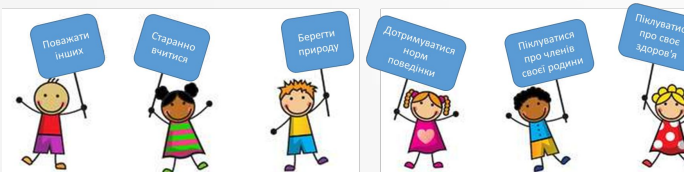


Статті Конвенції про права дитини



Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки

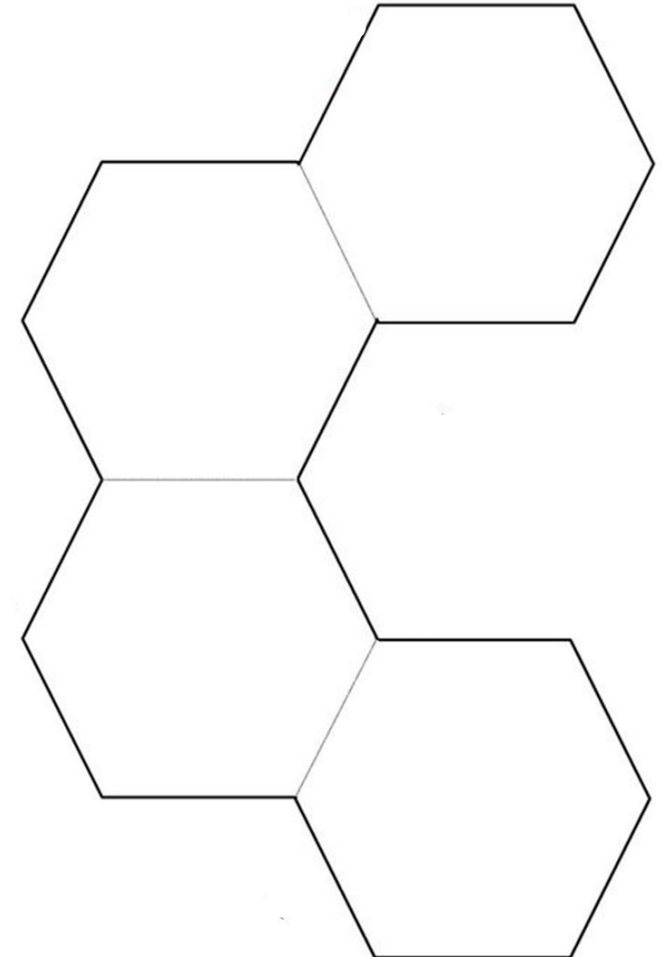



Попемя Дюймовочка

Права та обов'язки в сюжетах казок

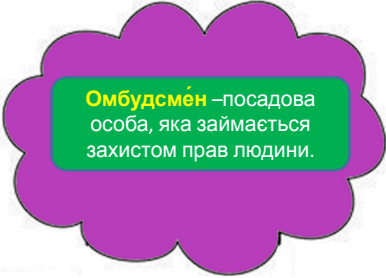
7. Правила під час перебування у школі

Пригадайте та обговоріть, які існують правила під час перебування у вашій школі.





Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.



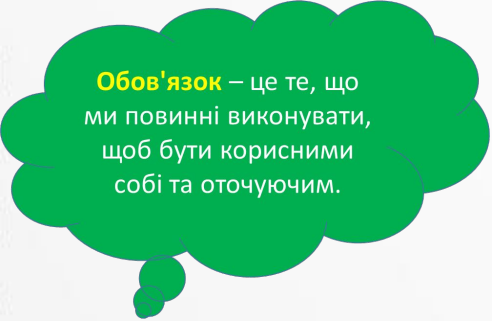
Омбудсмен — посадова особа, яка займається захистом прав людини.

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя



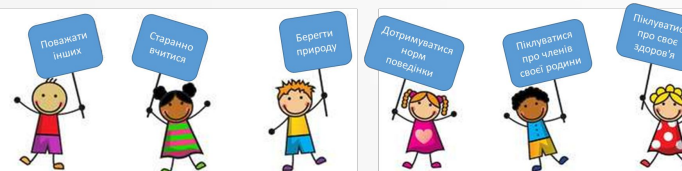
Статті Конвенції про права дитини

Правила у школі



Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки



Попемя Дюймовочка


Права та обов'язки в сюжетах казок

8. Правила нашого класу

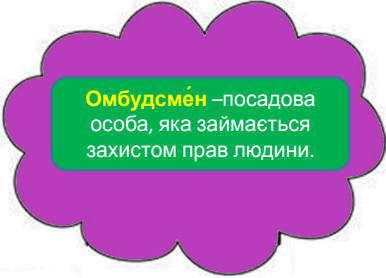


Обговоріть зображені правила класу, доповніть список тими правилами, які існують саме у нашому класі. Підпишіть кожний олівчик окремим правилом класу. Виріжте та покладіть у кишеню у вигляді підставки.

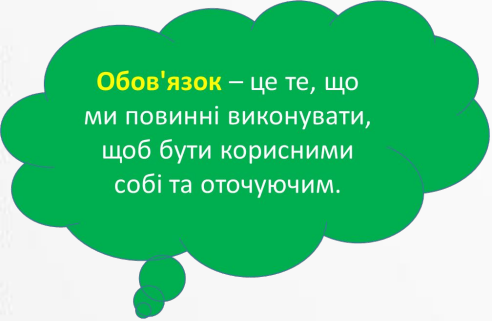




Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.

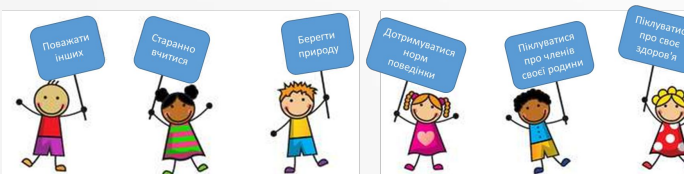


Омбудсмен — посадова особа, яка займається захистом прав людини.

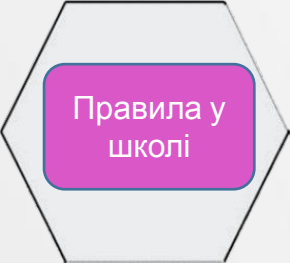


Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки



Статті Конвенції про права дитини



Правила у школі



Попемя Дюймовочка



Права та обов'язки в сюжетах казок

9. Номери гарячої лінії

Якщо ти відчуваєш, що твої права порушують, ти маєш право на захист.

Для цього потрібно звертатися на гарячі лінії.

Знайдіть вільне місце у лепбуці та вкажіть номер дитячої «гарячої» лінії.

Національна

ДИТЯЧА

“гаряча” лінія

0 800 500 225

(безкоштовно зі стаціонарних)

або 772

(безкоштовно з мобільного)



Знайди нас у мережах:



/Childhotline.ukraine



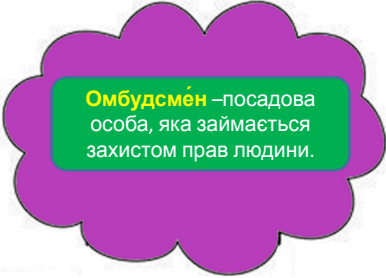
/Childhotline



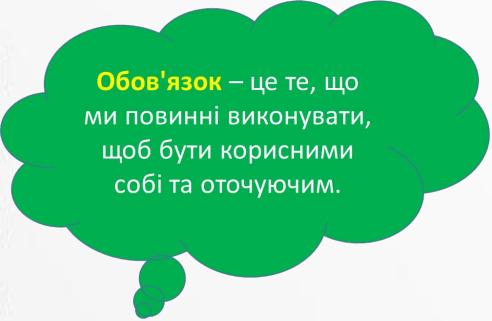
Lastrada-ukraine



Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.



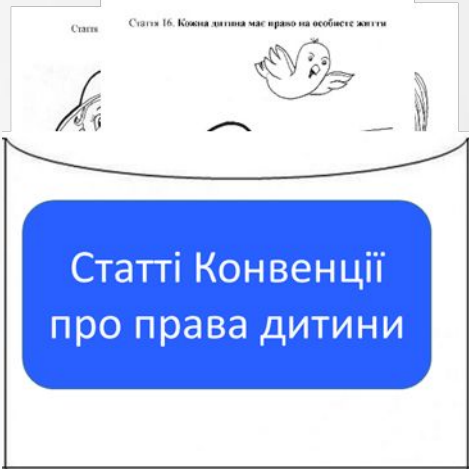
Омбудсмен — посадова особа, яка займається захистом прав людини.




Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Національна
ДИТЯЧА
“гаряча” лінія
0 800 500 225
(безкоштовно зі стаціонарних)
або 772

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя




Статті Конвенції
про права дитини



Правила у
школі



Попемя Дюймовочка



Права та
обов'язки
в сюжетах
казок

10. Висновок

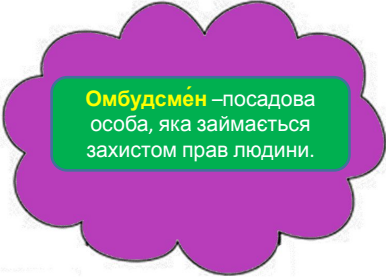
Якою однією фразою ми можемо підсумувати вивчену тему?

**Знати права добре, а
виконувати обов'язки —
необхідно!**

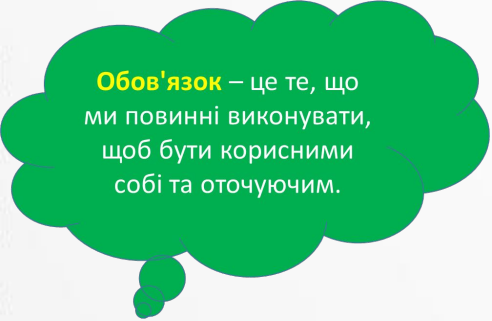
Знайдіть вільне місце у лепбуці та запишіть
наш висновок.



Права дитини — система можливостей, які необхідні дитині для її повноцінного розвитку в суспільстві.



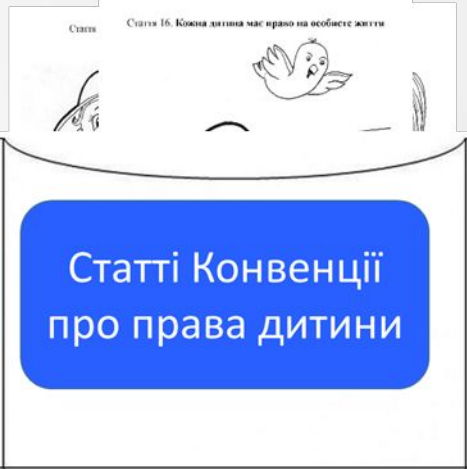
Омбудсмен — посадова особа, яка займається захистом прав людини.




Обов'язок — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Національна
ДИТЯЧА
“гаряча” лінія
0 800 500 225
(безкоштовно зі стаціонарних)
або 772


Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя



Статті Конвенції
про права дитини

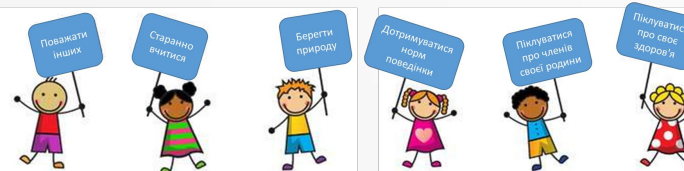


Правила у
школі



**Знати права
добре, а
виконувати обов'
язки — необхідно!**

Ми маємо такі обов'язки



Попемя Дюймовочка



Права та
обов'язки
в сюжетах
казок

Крок 4. Презентація виготовлених лепбуків

