

*Особенности
Средневекового
образования*

Деятели Средних веков
отрицали античную
культуру как греховную
языческую, отвергая при
этом и античный идеал
воспитания всесторонне
развитой личности в
образовании

В эпоху Средневековья
происходит признание
ценности человеческой
личности, ее права на
свободное развитие и
проявление своих
способностей, обращение
к античному культурному
наследию в образовании и
других сферах жизни
человека и общества

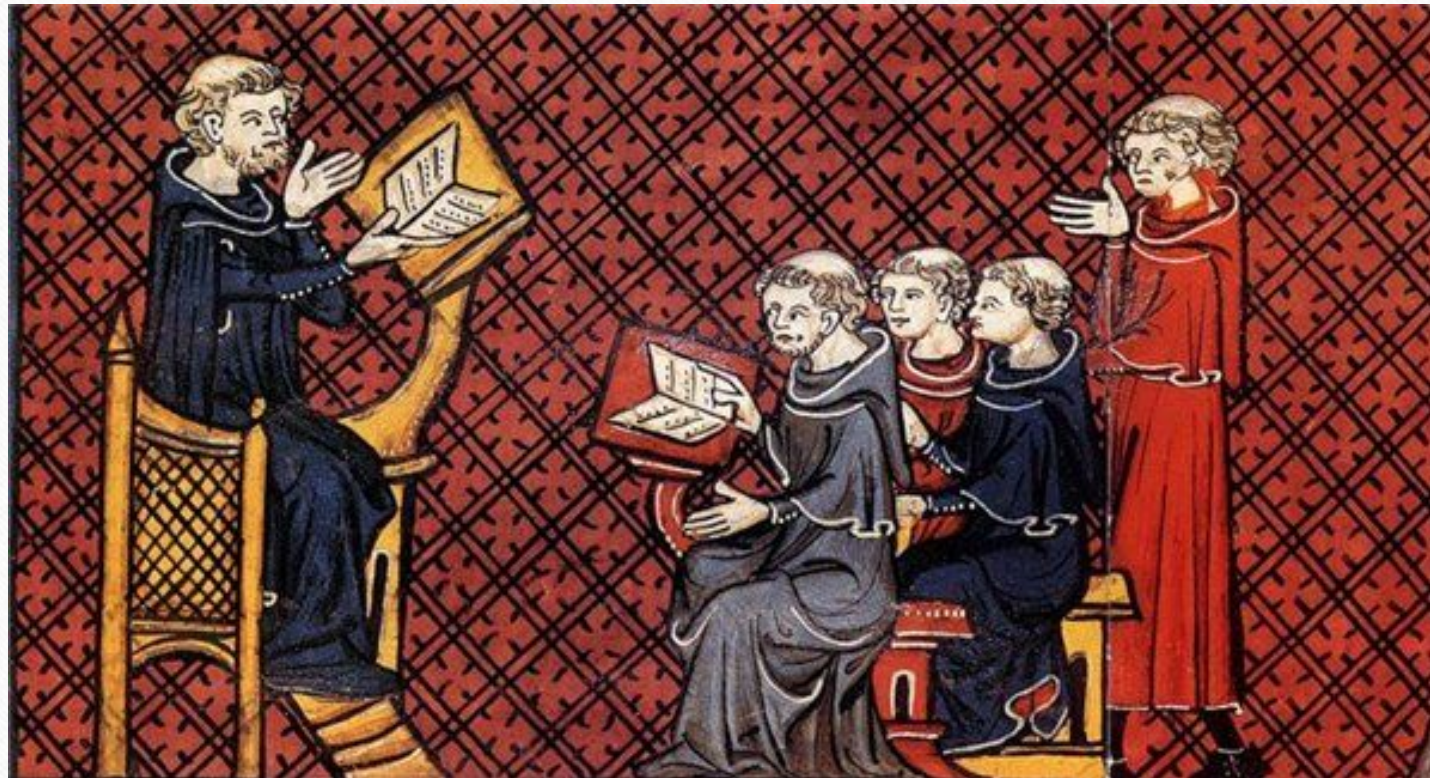
Именно в этот период произошло утверждение христианства, отмечен рост городов, мануфактур, возникли и утвердились новые государства, созданы новые шедевры культуры и искусства

В рамках эпохи Средних веков обычно выделяют три периода:

- V-X вв. - раннее Средневековье;
- XI-XII вв. - развитое, или Высокое, Средневековье;
- XIV-XVI вв. - позднее Средневековье, или эпоха Возрождения



Педагогические идеи Средневековья рассматривали мир как «школу Христа», в которой смыслом жизни каждого человека является познание
Бога



Виды церковных школ

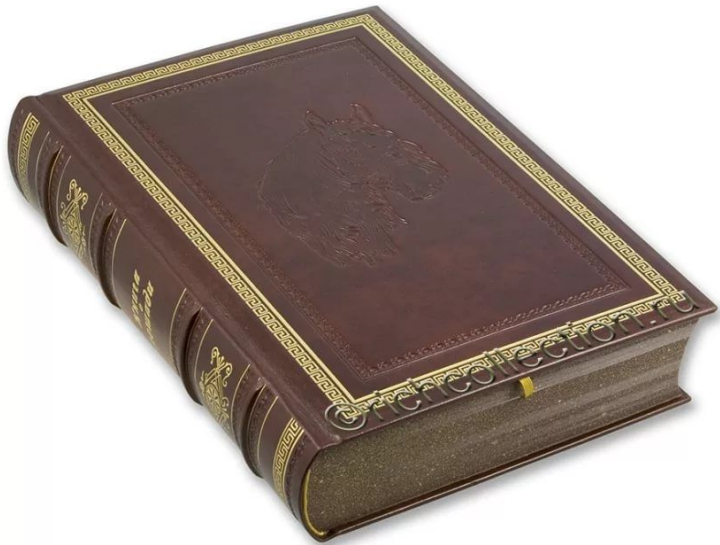
- Монастырские школы
- Кафедральные школы
- Приходские школы





Обучение для народа

Основная масса народа не получала образования в школах; дети воспитывались родителями в повседневном труде. В семьях и мастерских ремесленников сложилась система ремесленного ученичества



7 рыцарских доблестей

- езда верхом
- плавание
- владение копьем, мечом и щитом
- фехтование
- охота
- игра в шахматы
- умение слагать и петь стихи



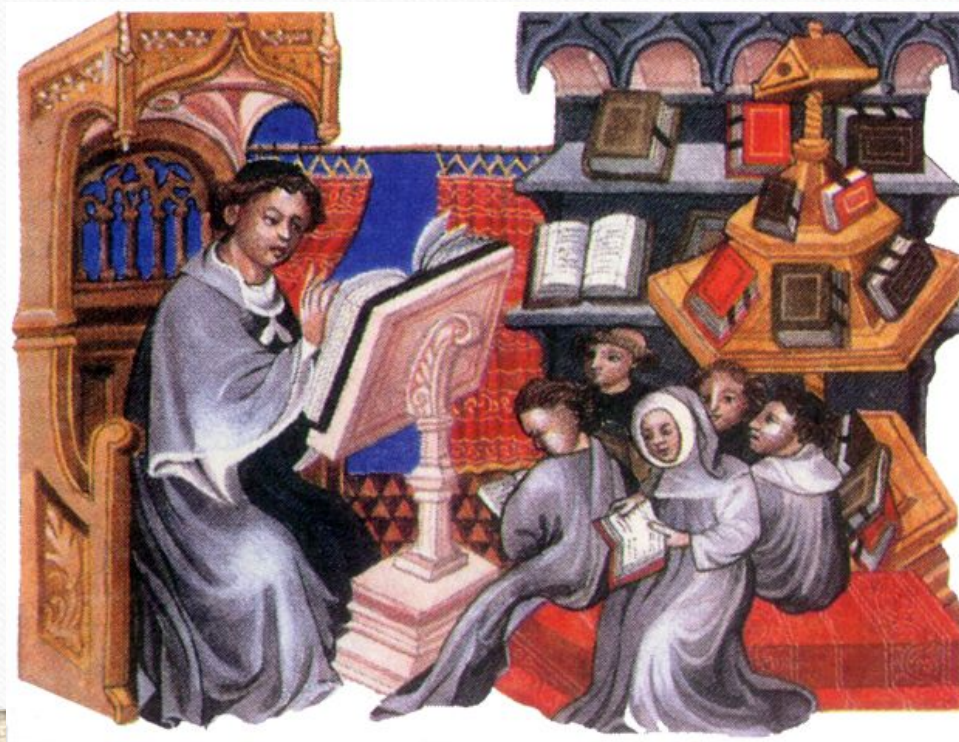
Ступени высшего образования

- Артистический
- Богословский
- Медицинский
- Юридический





Для детей знатного происхождения гуманисты требовали полноценного физического и эстетического воспитания, овладения латинским и греческим языками, необходимыми для изучения античных памятников литературы. В программу умственного образования гуманистами включались такие естественнонаучные предметы, как математика, астрономия, механика, естествознание.



Деятели Средних веков
отрицали античную
культуру как греховную
языческую, отвергая при
этом и античный идеал
воспитания всесторонне
развитой личности в
образовании

В эпоху Средневековья
происходит признание
ценности человеческой
личности, ее права на
свободное развитие и
проявление своих
способностей, обращение
к античному культурному
наследию в образовании и
других сферах жизни
человека и общества



Синквейн

- 1 существительное _____
- 2 прилагательных _____
- 3 глагола _____
- Предложение из 4 слов _____
- Что главное? (1 слово) _____