

## **ТЕМА ПРОЕКТА:**

# **«Создание и реализация сценария «Болгария» к празднику «Дружба народов» для ГБПОУ МКАГ»**

**и**  
Секция: МХК, искусство, литература

**Работу выполнили обучающиеся группы ИС-1-17: Лотышев Д., Кондрашов Д., Лялинский Р., Тумбасов А. Кожевников Д. Рыжков Е., Рапай Д., Богажков Д., Варданян Д., Бесфамильный И., Орехов Г., Махаева О., Осадчая О..**

**Научный руководитель: Рябчикова Елена Анатольевна,  
преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «МКАГ»**

## Актуальность и цель проекта

Актуальность - Праздник Дружбы народов - традиционный праздник, проходящий ежегодно в ГБПОУ «МКАГ», который способствует популяризации дружбы, мира и согласия, понимания культурных и социальных традиций между различными национальностями нашей Родины.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Формирование умений работать с информацией.
3. Интеллектуальное и коммуникативное развитие личности учащихся.
4. Воспитание любви к родине, осознание понятий дружбы и толерантности между народами, проявления интереса к своим истокам, приобщение к знаниям национальных традиций.
5. Приобщение к новому социальному опыту – выступление на сцене, демонстрация

Вид проекта: Игровой, сценарный, творческий, частично исследовательский  
Итоговый результат проекта

## Основные задачи проекта

- **Образовательная:** усовершенствовать навыки работы с разнообразными источниками информации, с алгоритмом работы над проектом.
- **Развивающая:** развитие коммуникативных навыков работы в группах, принимать обязанности, овладение навыками работы с новейшим ПО (PremierPRO).
- **Воспитательная:** воспитание культуры общения, толерантного отношения к представителям других стран.
- **Личностные:** формирование интереса к творческой деятельности развитие самостоятельности, ответственности, трудолюбия.
- **Регулятивные и познавательные:** определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата, работа по составленному плану; анализ, корректировка, оценивание собственной деятельности, саморегуляция, дисциплина.
- **Коммуникативные:** организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

## Этапы работы над проектом

- **Подготовительный.** Определение проблемы (цели и сути) предполагаемого проекта, задачи, тип, сюжет, количество участников.
- **Поисковый и исследовательский.** Выдвижение и обсуждение вариантов решения основных задач. Распределение задач по группам участников, обсуждение и выбор возможных способов их решения.
- **Самостоятельная реализация в группах.** Самостоятельная работа участников проекта по подбору информации в своих группах по решению индивидуальных исследовательских и творческих задач, выстраивание общей линии сценария и итоговой презентации продукта (выступления).
- **Подготовка к презентации и презентация проектной деятельности.** Подготовка выступления, репетиции, обработка и шлифовка сценария (текста ведущих, декламации стихов, музыкальной композиции и танца) в единую линию продолжительностью 4 минуты 27 секунд.
- **Рефлексия.** Коллективное обсуждение выступления, экспертиза (внешняя оценка выполненной работы), выводы.

# Технологическая карта проекта

- Исследование, обобщение и обработка информационного материала для рисунка танца, стихов, видеоряда ролика и кулинарных традиций страны Болгария в командных группах.
- Создание и согласование видеоролика в соответствии с общим выступлением (текстом ведущих, стихами и рисунком танца).
- Подготовка рисунка танца в соответствии с национальными традиционными танцами Болгарии.
- Подготовка речевого сопровождения для ведущих.
- Синхронизация стихов, танца и речевого сопровождения ведущих с композицией видеоролика.
- Выполнение фото и видео документирования выступления и редактирование полученных результатов.
- Рефлексия.

## Планирование и достижение результатов проекта

*должны знать* - «проект» и «проектный продукт», типы проектов, структуру проекта и этапы выполнения, критерии оценки проектной деятельности.

- *иметь представление* о видах проектной деятельности, способах презентации творческих и исследовательских проектов, об экспертизе проектной деятельности.

-*уметь*: определять цели и план проектной деятельности и ставить задачи для ее реализации, анализировать, аргументировать выводы, выбирать форму реализации проектного продукта, работать с новейшим программным обеспечением, презентовать конечный проектный продукт, оформлять результаты проектной деятельности, проводить рефлексию своей деятельности.

## Социальная значимость

Работа над проектом позволяет развивать творческие и организационные способности, воспитывают культуру взаимоотношений, пробуждают национальное самосознание и интерес к культуре и истории своего народа. Человек, не интересующийся традициями своей страны и других национальных культур, ограничивает себя не только в культурном познании, но и не может участвовать в формировании и поддержании культуры своего народа.

Работа над проектом сблизила нашу группу. На конкурсе важным был обмен информацией об обычаях, национальных традициях особенностях кухни разных стран. Мы обогатили свой опыт.

## **Выводы**

**Создан конечный продукт в виде видеоролика, сопровождающего выступление (введение и ознакомление с традициями и культурой народов Болгарии, чтение стихов и танец в традиционном болгарском стиле).**

**Поставленная цель достигнута, выполнены задачи проектной деятельности. Участники в группе просмотрели видеоролик выступления, видели недочеты, обсудили дальнейшие планы работы на основе достижений и ошибок.**

**Результат – III место в конкурсе-празднике «Дружба народов».**



## Практическое применение

Опыт проектной деятельности создает условия для саморазвития личности, позволяет реализовывать творческий потенциал, помогает обучающимся самоопределиться и самореализоваться, формирует общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа, и позволяет быть конкурентоспособными и востребованными в условиях современного мира.

**Спасибо за внимание!**

