



Основные виды деятельности

Деятельнос ть

Деятельность – форма активности человека, направленная на познание, преобразование окружающего мира, себя и условий своего существования.

- ❖ Деятельность не сводится только к удовлетворению потребностей.
- ❖ Она определяется целями и требованиями общества.
- ❖ С действиями связано развитие личности, сознания человека (в том числе самосознания).
- ❖ Это сознательно регулируемый процесс взаимодействия человека с миром.

В процессе деятельности развиваются:

- ❖ интеллектуальные способности личности;
- ❖ творческое воображение;
- ❖ мировоззрение;
- ❖ система идеалов и ценностей;
- ❖ эмоционально-эстетическое отношение к миру.

Основные виды деятельности

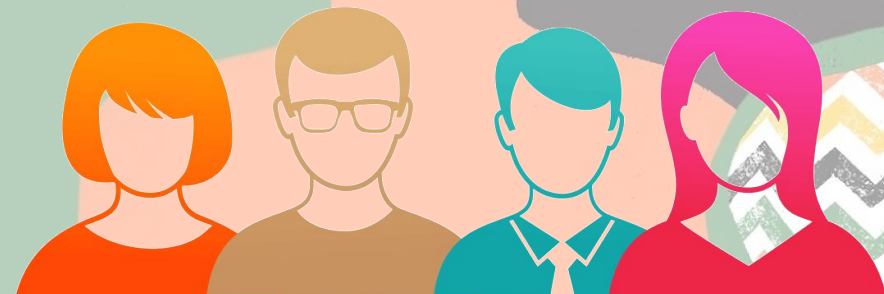
- общение;
- трудовая деятельность;
- учебная деятельность;
- игровая деятельность.

Основные виды деятельности

Общению как деятельности свойственны две основные черты. Во-первых, предмет общения выступает другой человек – субъект или группа людей. Во-вторых, общение – это деятельность *комплексная*, включающая три аспекта:

- 1) *перцепцию* (контакт, восприятие и понимание друг друга участниками общения);
- 2) *коммуникацию* (обмен информацией между собеседниками);
- 3) *интеракцию* (взаимодействие).

Общение



Основные виды деятельности

Трудовая деятельность

Трудовая деятельность - это форма деятельности, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов (ценностей), удовлетворяющих материальные и духовные потребности человека.



Основные виды деятельности

Учебная

деятельность

Учебная деятельность - это форма деятельности, в которой действия человека управляются сознательной целью освоения определенных знаний, навыков, умений.

Учебная деятельность включает в себя:

- ❖ усвоение информации о значимых свойствах мира, необходимых для успешной организации тех или иных видов практической деятельности (продукт этого процесса -- знания);
- ❖ освоение приемов и операций, из которых складываются все эти виды деятельности (продукт этого процесса -- навыки);
- ❖ овладение способами использования указанной информации для осуществления правильного выбора и контроля приемов и операций (продукт этого процесса -- умения).

Обучение - процесс целенаправленного воздействия на деятельность и поведение человека с целью передачи ему общественного опыта, накопленного человечеством в виде знаний, умений и навыков.

Основные виды деятельности

Игровая деятельность

Игра - это форма деятельности в условных ситуациях, в которой воспроизводятся типичные действия и формы взаимодействия людей.

Характерной особенностью игры является ее двуплановость. С одной стороны, играющий выполняет реальную деятельность, связанную с решением вполне конкретных задач, а с другой стороны - ряд моментов деятельности носит условно-символический характер, позволяющий отвлекаться от реальной ситуации с ее ответственностью и многочисленными обстоятельствами.

Другой специфической особенностью игрового поведения является то, что его цель - сама осуществляемая деятельность, а не те практические результаты, которые достигаются с ее помощью.



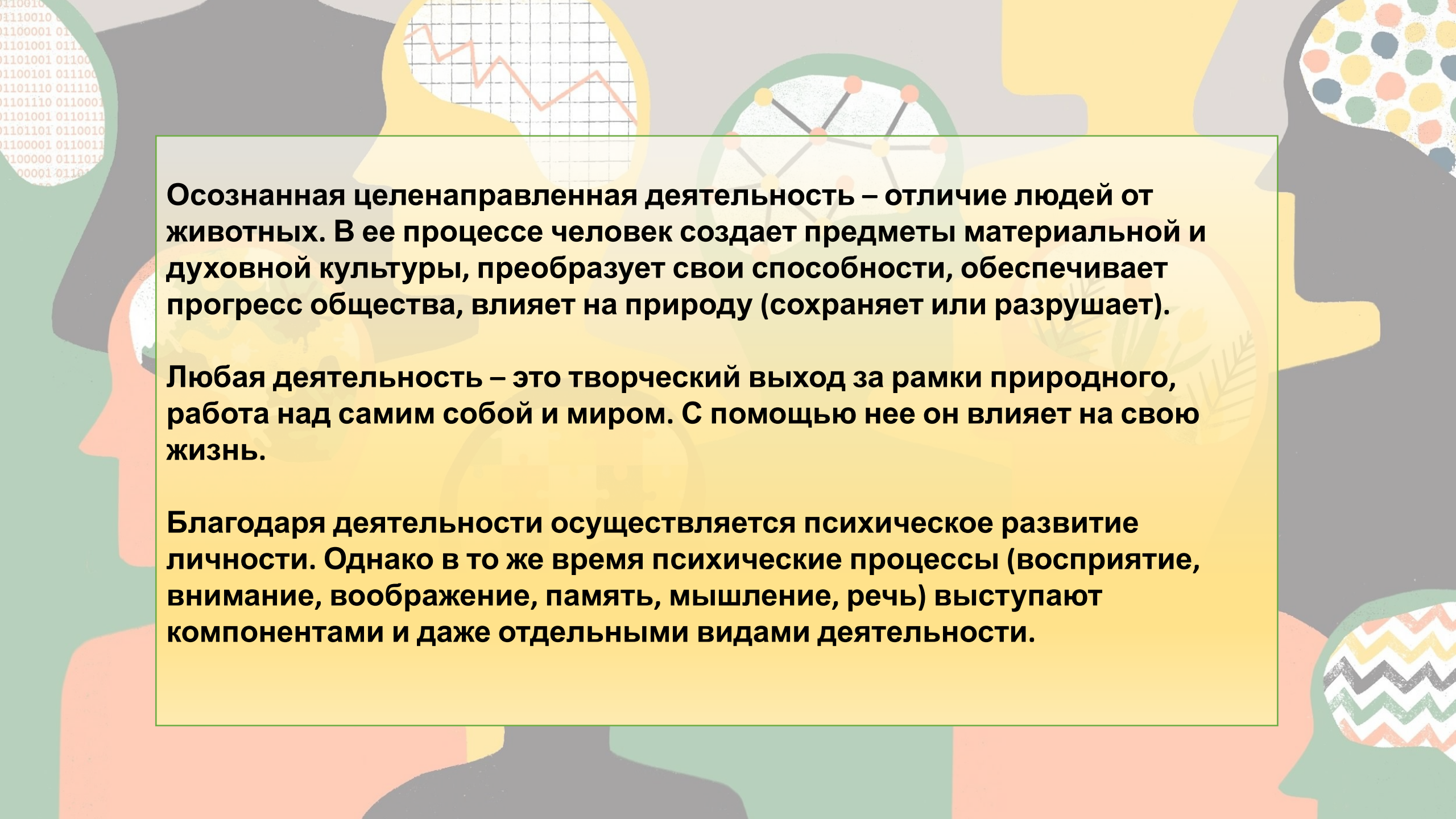
Основные виды деятельности

Игровая деятельность

Виды игровой деятельности:

- ❖ *индивидуальные и групповые*
- ❖ *предметная игра* (игра с предметами и освоение их функциональных значений);
- ❖ *ролевая игра* (игра, в процессе которой ребенок принимает на себя роли взрослых и действует с предметами в соответствии с их значениями);
- ❖ *игра по правилам* (игра регулируется требованиями или правилами).
- ❖ *сюжетные* – разворачиваются по определенному сценарию.
- ❖ *смешанные типы игр*: предметно-ролевые, сюжетные игры по правилам.





Осознанная целенаправленная деятельность – отличие людей от животных. В ее процессе человек создает предметы материальной и духовной культуры, преобразует свои способности, обеспечивает прогресс общества, влияет на природу (сохраняет или разрушает).

Любая деятельность – это творческий выход за рамки природного, работа над самим собой и миром. С помощью нее он влияет на свою жизнь.

Благодаря деятельности осуществляется психическое развитие личности. Однако в то же время психические процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь) выступают компонентами и даже отдельными видами деятельности.

The background features several stylized human silhouettes in various colors (yellow, green, orange, grey). Inside the heads of these silhouettes are different patterns and symbols: a line graph, a network diagram, a globe, a puzzle, tulips, a zigzag pattern, and binary code. The text is centered over this background.

**Спасибо за
внимание !**