

Основы философских  
знаний.

Теория познания.

Спецкурс «Актуальные темы  
обществознания»

Основные вопросы философии: вопрос о первичности, вопрос о тождестве. Законы диалектики. Эволюционизм и креационизм. Разнообразие форм познания (научное, ненаучное, социальное, самопознание). Особенности научного познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики.

Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие методы. Истина: объективная, абсолютная, относительная. Методы исследования. Формационный, стадияльно-цивилизационный, локально-цивилизационный подходы к изучению общества. Системный подход.

*Практическая часть:*

Семинар «Что первично: материя или сознание?» -

Тест «Познание» по типу ЕГЭ –

**Решение комплексного олимпиадного задания**

**Философия** — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

= наука о всеобщих законах природы, общества, мышления.

**Основной вопрос философии** – отношение мышления к бытию (2 стороны):


- **Онтологическая** - вопрос о первичности: *Что первично – материя или сознание?*

Философские позиции: монизм(материализм, идеализм), дуализм, плюрализм

- **Гносеологическая** - вопрос о тождестве: *Познаваем ли мир?*

Философские позиции: гносеологический оптимизм, гносеологический пессимизм (агностицизм, скептицизм)

# Ответ на вопрос о первичности

МОНИЗМ		ДУАЛИЗМ	ПЛЮРАЛИЗМ
Существует <u>одна</u> (первичная) субстанция*		Существуют <u>две</u> (первичные) субстанции* - материя и сознание	Существуют <u>множество</u> (первичных) субстанций* Например: земля, вода, воздух, огонь
<b><u>Материализм</u></b>	<b><u>Идеализм</u></b>		
Материя первична, сознание вторично, производно от материи	Сознание («дух», «бог») первично, оно «творит» материю («мир») 		

## ИДЕАЛИЗМ

Объективный	Субъективный
Мир творит объективное (существующее вне человека) сознание – «абсолютная идея», «бог»	Мир создаётся сознанием отдельного человека – субъекта. <b><u>Солипсизм</u></b> – признание собственного индивидуального сознания в качестве единственной и несомненной реальности, отрицание объективной реальности окружающего мира («я есть один»)

\***Субстанция** – то, что существует, не нуждаясь для существования ни в чём, кроме самой себя

# Ответ на вопрос о тождестве мышления и бытия

Гносеологический ОПТИМИЗМ	Гносеологический ПЕССИМИЗМ
Мир познаваем*	Отрицание познаваемости мира
<u>Эмпирики</u> : источник истинного познания – чувства, опыт	<u>Скептицизм</u> – сомнение в возможности достоверного знания
<u>Рационалисты</u> : источник истинного познания – разум, логика	<u>Агностицизм</u> – убеждение, что мир непознаваем (люди не могут знать ничего
*Современное обществознание считает источниками истинного познания и чувства и разум (в их взаимосвязи)	достоверного о действительной сущности вещей)

# Решение основного вопроса философии



**Познание** – деятельность, направленная на  
получение новых знаний  
Цель – получение *истины*

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

### **Чувственное**

(с помощью органов чувств: зрения, слуха и др.)

**Ощущение** ->

**Восприятие** ->

**Представление**

+ воображение

### **Рациональное**

= логическое  
(связанное с мышлением и языком)

**Понятие** ->

**Суждение** ->

**Умозаключение**

+ гипотезы, теории

**Истина** – знание, соответствующее предмету познания,  
правильное знание

**Объективная истина** –  
истина, независимая от  
знаний и отношений к  
ней человека

**Относительная истина**

– ограниченно верное  
знание о чём-либо  
(«мир состоит из  
атомов»)

**Абсолютная истина** –

полное, исчерпывающее  
знание о чём-либо  
(« $2 \times 2 = 4$ »)

**Критерии истины:** практика; логическая  
согласованность; полезность; теория, подтверждённая  
практикой

**Заблуждение** – ошибочное знание, не  
соответствующее реальности



# Способы познания

1) Научное познание

2) Ненаучное познание:

- Мифология
- Повседневный опыт
- Народная мудрость и здравый смысл
- Паранаука
- Познание средствами искусства

# Особенности научного познания

- Стремление к объективности
- Организованность
- Рациональная обоснованность
- Системность (теоретическое обобщение)
- Проверяемость
- Направленность на получение данных, связанных с применением в будущем

# Уровни научного познания

Эмпирический	Теоретический
Отражает изучаемый предмет со стороны, доступной наблюдателю	Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта
<b>Пример:</b>	
<b>Историк-археолог</b> изучает и систематизирует предметы прошлого	<b>Историк-теоретик</b> , на основании трудов археолога и др., выделяет этапы развития общества: первобытное, рабовладельческое и т.д.
<b>Научные методы (способы познания):</b>	
Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение	Анализ, синтез, обобщение, моделирование, абстрагирование, идеализация, аналогия

# Особенности мифологии

- Объясняет явления окружающей действительности через действия **сверхъестественных сил и героев**
- Создает **образцы поведения** в реальных ситуациях
- Утверждает **систему ценностей**
- Сохраняет **жизненный опыт народов**

# Особенности повседневного опыта

- Основан на повторяющейся жизненной практике **одного** человека
- Является **побочным** результатом деятельности (стихийное познание)
- **Не претендует на теоретическое обоснование**

# **Особенности народной мудрости**

## **и здравого смысла**

- **Основаны на обобщенном опыте разных людей**
- **Складывается стихийно** (под влиянием жизненного опыта)
- **Противоречивость** («Без труда – не вытащишь рыбку из пруда» – «От трудов праведных – не нажить палат каменных»)

# Особенности паранауки

- **Претензия на универсальность** («ответы на все вопросы», «лекарство от всех болезней»)
- **Опора на неподтверждённые и отборные факты** (наблюдения НЛО)
- **Псевдонаучная терминология** («чакры», «биополе»)
- **Может превратиться в науку** при переходе на чисто научные методы  
(астрология - > астрономия; алхимия -> химия)

# Особенности познания средствами искусства

- Использование художественного образа для объяснения явлений действительности
- Большая роль воображения



# Особенности социального познания

- **Совпадение субъекта и объекта познания** (общество познаёт себя)
- **Сложность** изучаемого объекта (содержит материальные и духовные отношения; находится в постоянном развитии)
- **Ограничена возможность применения методов** наблюдения и эксперимента (т.к. события и явления не повторяются в точности)
- Социальное знание нагружено **оценкой**
- **Субъективность**: на процесс и результаты социального познания влияет личность исследователя, его взгляды и интересы (особенно, если он активно участвует в политической борьбе)
- => **Невозможность установления абсолютной**