

Основы философских
знаний.

Теория познания.

Спецкурс «Актуальные темы
обществознания»

Основные вопросы философии: вопрос о первичности, вопрос о тождестве. Законы диалектики. Эволюционизм и креационизм. Разнообразие форм познания (научное, ненаучное, социальное, самопознание). Особенности научного познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики.

Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие методы. Истина: объективная, абсолютная, относительная. Методы исследования. Формационный, стадияльно-цивилизационный, локально-цивилизационный подходы к изучению общества. Системный подход.

Практическая часть:

Семинар «Что первично: материя или сознание?» -

Тест «Познание» по типу ЕГЭ –

Решение комплексного олимпиадного задания

Философия — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

= наука о всеобщих законах природы, общества, мышления.

Основной вопрос философии – отношение мышления к бытию (2 стороны):


- **Онтологическая** - вопрос о первичности: *Что первично – материя или сознание?*

Философские позиции: монизм(материализм, идеализм), дуализм, плюрализм

- **Гносеологическая** - вопрос о тождестве: *Познаваем ли мир?*

Философские позиции: гносеологический оптимизм, гносеологический пессимизм (агностицизм, скептицизм)

Ответ на вопрос о первичности

МОНИЗМ		ДУАЛИЗМ	ПЛЮРАЛИЗМ
Существует <u>одна</u> (первичная) субстанция*		Существуют <u>две</u> (первичные) субстанции* - материя и сознание	Существуют <u>множество</u> (первичных) субстанций* Например: земля, вода, воздух, огонь
<u>Материализм</u>	<u>Идеализм</u>		
Материя первична, сознание вторично, производно от материи	Сознание («дух», «бог») первично, оно «творит» материю («мир») 		

ИДЕАЛИЗМ

Объективный	Субъективный
Мир творит объективное (существующее вне человека) сознание – «абсолютная идея», «бог»	Мир создаётся сознанием отдельного человека – субъекта. <u>Солипсизм</u> – признание собственного индивидуального сознания в качестве единственной и несомненной реальности, отрицание объективной реальности окружающего мира («я есть один»)

***Субстанция** – то, что существует, не нуждаясь для существования ни в чём, кроме самой себя

Ответ на вопрос о тождестве мышления и бытия

Гносеологический ОПТИМИЗМ	Гносеологический ПЕССИМИЗМ
Мир познаваем*	Отрицание познаваемости мира
<u>Эмпирики</u> : источник истинного познания – чувства, опыт	<u>Скептицизм</u> – сомнение в возможности достоверного знания
<u>Рационалисты</u> : источник истинного познания – разум, логика	<u>Агностицизм</u> – убеждение, что мир непознаваем (люди не могут знать ничего
*Современное обществознание считает источниками истинного познания и чувства и разум (в их взаимосвязи)	достоверного о действительной сущности вещей)

Решение основного вопроса философии



Познание – деятельность, направленная на
получение новых знаний
Цель – получение *истины*

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственное

(с помощью органов чувств: зрения, слуха и др.)

Ощущение ->

Восприятие ->

Представление

+ воображение

Рациональное

= логическое
(связанное с мышлением и языком)

Понятие ->

Суждение ->

Умозаключение

+ гипотезы, теории

Истина – знание, соответствующее предмету познания,
правильное знание

Объективная истина –
истина, независимая от
знаний и отношений к
ней человека

Относительная истина

– ограниченно верное
знание о чём-либо
(«мир состоит из
атомов»)

Абсолютная истина –
полное, исчерпывающее
знание о чём-либо
(« $2 \times 2 = 4$ »)

Критерии истины: практика; логическая
согласованность; полезность; теория, подтверждённая
практикой

Заблуждение – ошибочное знание, не
соответствующее реальности

Способы познания

1) Научное познание

2) Ненаучное познание:

- Мифология
- Повседневный опыт
- Народная мудрость и здравый смысл
- Паранаука
- Познание средствами искусства

Особенности научного познания

- Стремление к объективности
- Организованность
- Рациональная обоснованность
- Системность (теоретическое обобщение)
- Проверяемость
- Направленность на получение данных, связанных с применением в будущем

Уровни научного познания

Эмпирический	Теоретический
Отражает изучаемый предмет со стороны, доступной наблюдателю	Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта
Пример:	
Историк-археолог изучает и систематизирует предметы прошлого	Историк-теоретик , на основании трудов археолога и др., выделяет этапы развития общества: первобытное, рабовладельческое и т.д.
Научные методы (способы познания):	
Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение	Анализ, синтез, обобщение, моделирование, абстрагирование, идеализация, аналогия

Особенности мифологии

- Объясняет явления окружающей действительности через действия **сверхъестественных сил и героев**
- Создает **образцы поведения** в реальных ситуациях
- Утверждает **систему ценностей**
- Сохраняет **жизненный опыт народов**

Особенности повседневного опыта

- Основан на повторяющейся жизненной практике **одного** человека
- Является **побочным** результатом деятельности (стихийное познание)
- **Не претендует на теоретическое обоснование**

Особенности народной мудрости

и здравого смысла

- **Основаны на обобщенном опыте разных людей**
- **Складывается стихийно** (под влиянием жизненного опыта)
- **Противоречивость** («Без труда – не вытащишь рыбку из пруда» – «От трудов праведных – не нажить палат каменных»)

Особенности паранауки

- **Претензия на универсальность** («ответы на все вопросы», «лекарство от всех болезней»)
- **Опора на неподтверждённые и отборные факты** (наблюдения НЛО)
- **Псевдонаучная терминология** («чакры», «биополе»)
- **Может превратиться в науку** при переходе на чисто научные методы
(астрология - > астрономия; алхимия -> химия)

Особенности познания средствами искусства

- Использование художественного образа для объяснения явлений действительности
- Большая роль воображения

Особенности социального познания

- **Совпадение субъекта и объекта познания** (общество познаёт себя)
- **Сложность** изучаемого объекта (содержит материальные и духовные отношения; находится в постоянном развитии)
- **Ограничена возможность применения методов** наблюдения и эксперимента (т.к. события и явления не повторяются в точности)
- Социальное знание нагружено **оценкой**
- **Субъективность**: на процесс и результаты социального познания влияет личность исследователя, его взгляды и интересы (особенно, если он активно участвует в политической борьбе)
- => **Невозможность установления абсолютной**