



## Кто прав?

Индия – «страна, поражённая болезнями и голодом, кишущая нищими, разбойниками и убийцами»

Эрнст Джонс, «анонимный» автор статей об Индии

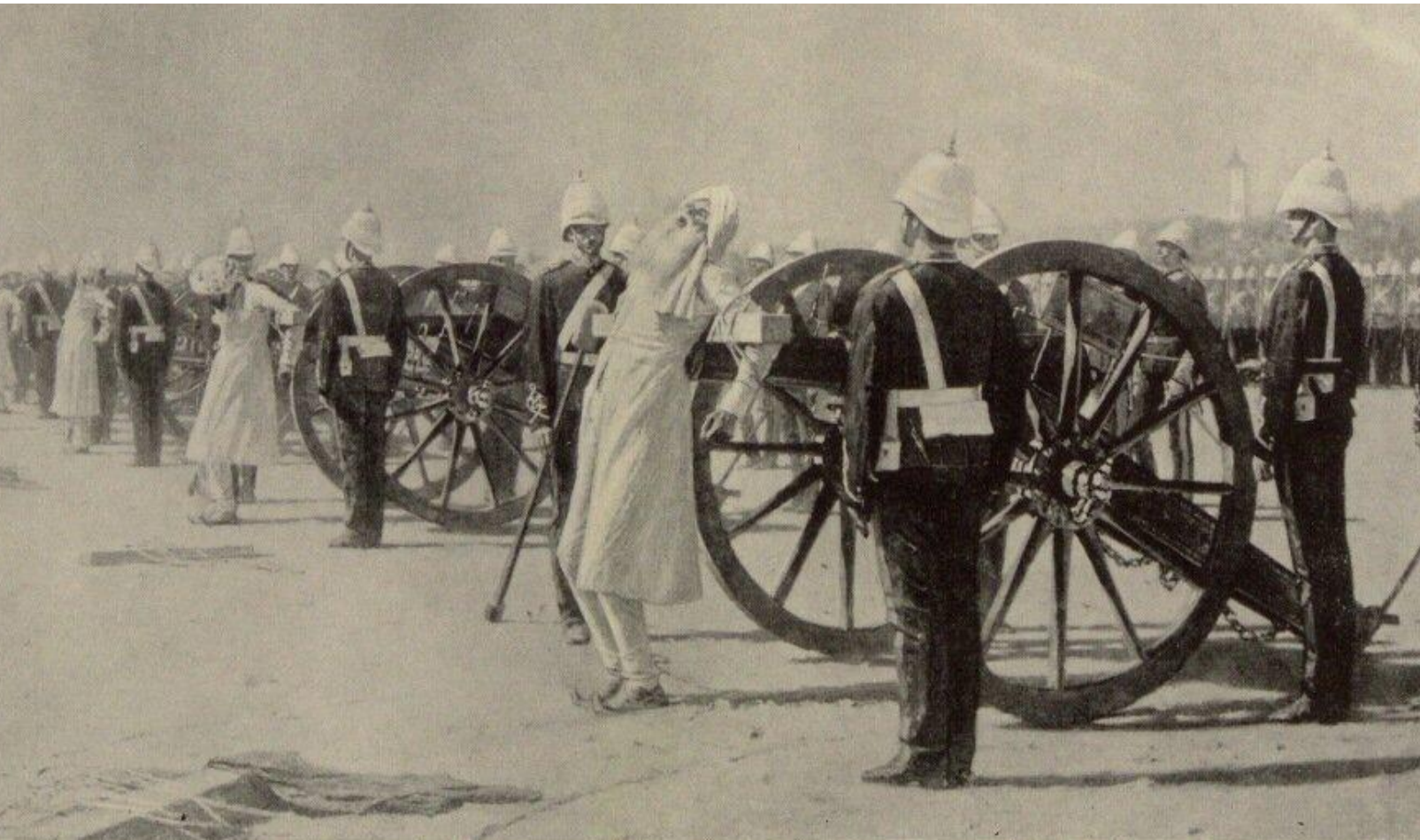
Индия нуждается «в переделке на западный лад», право осуществить «цивилизаторскую миссию» принадлежит англичанам

У. Грант, Милль и Маколей



# Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в к.**XIX** – нач. **XX** в.

## Урок **1**. Индия под властью англичан



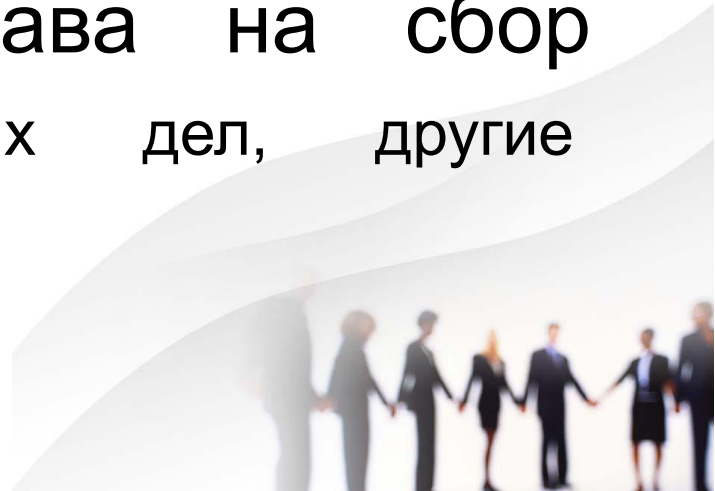
## План:

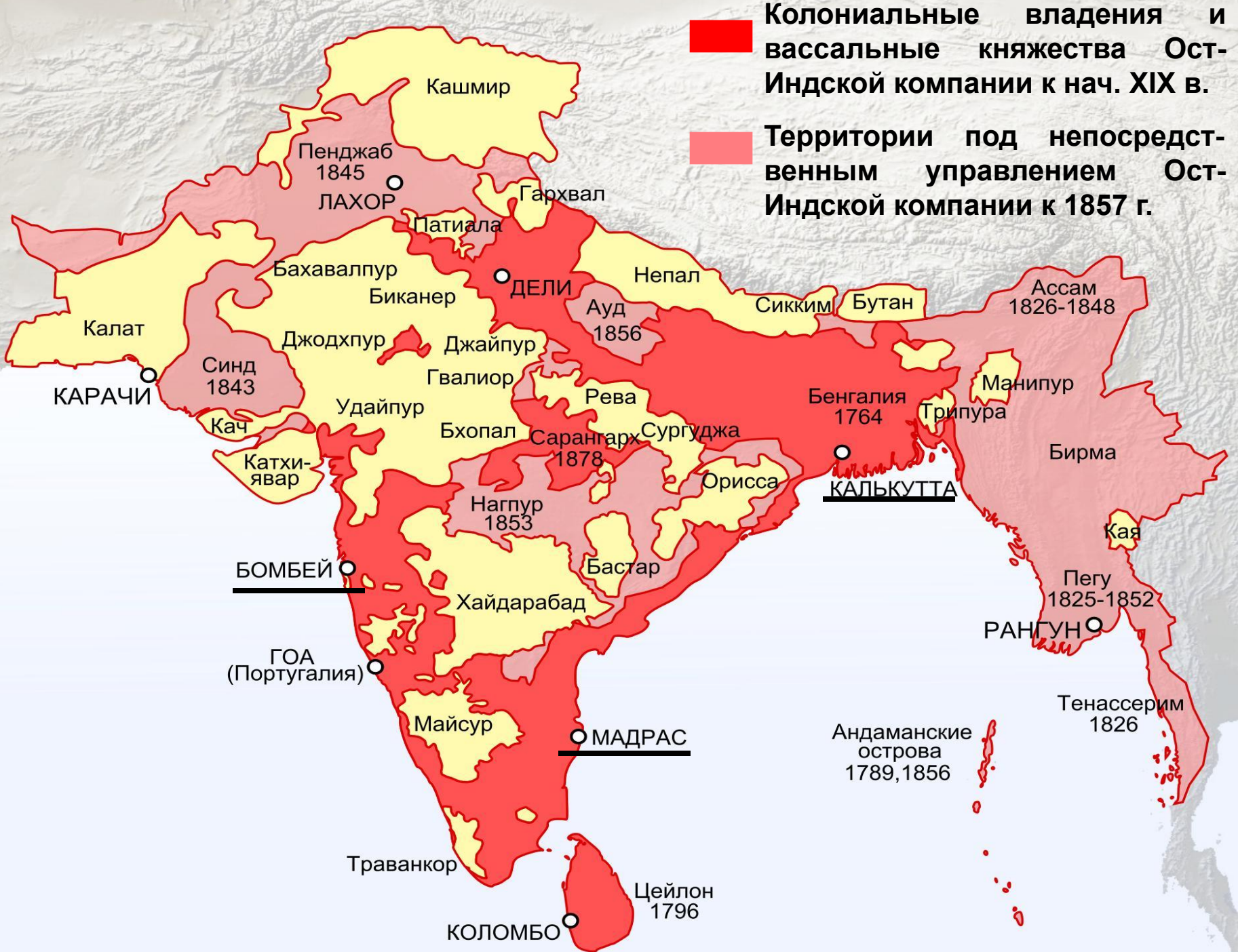
1. Индия под властью Великобритании
2. Особенности колониального режима
3. Восстание сипаев
4. Индия в к. XIX – нач. XX в.



# 1. Индия под властью Великобритании

- **Индия** - «жемчужина» британской колониальной империи
- **выбор:** насилие или постепенное проникновение в Индию
- **торговая Ост-Индская компания:**
  - ✓ покупка или долгосрочная аренда земли
  - ✓ укрепленные фактории
  - ✓ собственные войска, права на сбор налогов, ведение гражданских дел, другие полномочия







Какую известную политическую стратегию использовали англичане?

**Индия под власть англичан в XIX в.**

Британская Индия

- состояла из провинций
- управление чиновниками Ост-Индской компании
- глава - генерал-губернатор, присланный из Великобритании

Туземные княжества

- состояла из 550 княжеств
- управление местными князьями
- контроль внешней и внутренней политики со стороны англичан



## ***2. Особенности колониального режима***

**Задание:** §17, п. 2, стр. 141-142

Выясните особенности колониального режима в Индии, выводы систематизируйте в таблице, определите результаты этой политики

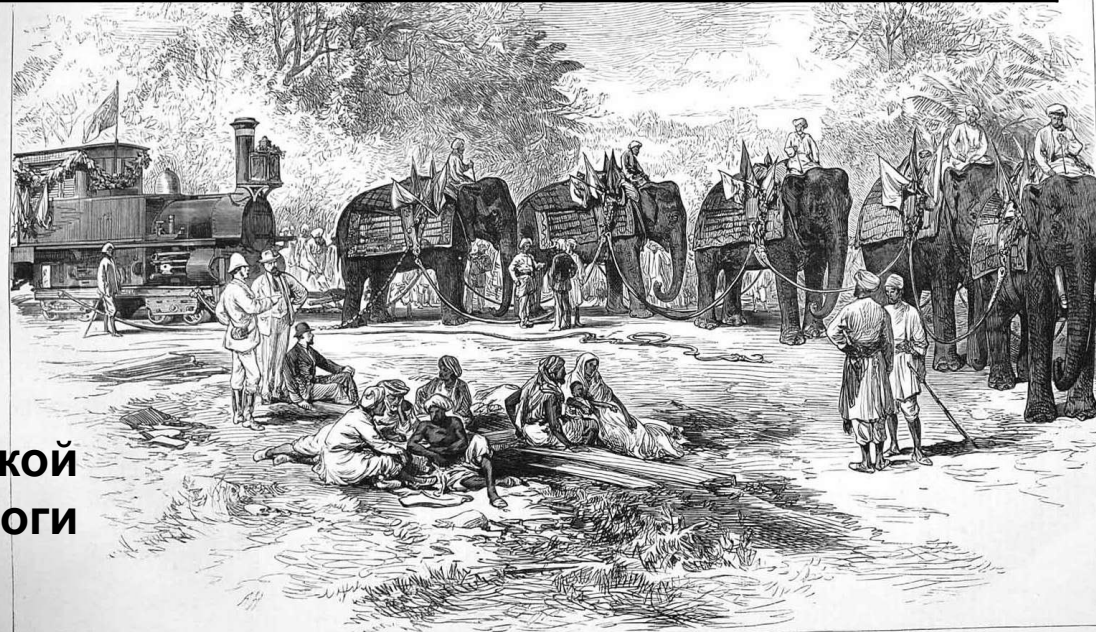
<b>Ограбление Индии</b>	<b>Проникновение капиталистических отношений</b>



Роберт Клайв – мелкий дворянин, разбогател на ограблении Индии, купил место в палате общин английского парламента, стал лордом и губернатором Бенгалии

<b>Ограбление Индии</b>	<b>Проникновение капиталистических отношений</b>
<p>Беспошлинный ввоз британских товаров</p> <p>Монополия на торговлю солью и опиумом</p> <p>Контроль над местными князьями</p> <p>Высокий земельный налог на крестьян</p>	<p>Строительство железных дорог, линий телеграфной связи, мастерских</p> <p>Открытие школ и университетов с европейской программой обучения</p> <p>1820г. – газеты на языках местных народностей</p> <p>Выращивание сельскохозяйственных культур на экспорт</p>

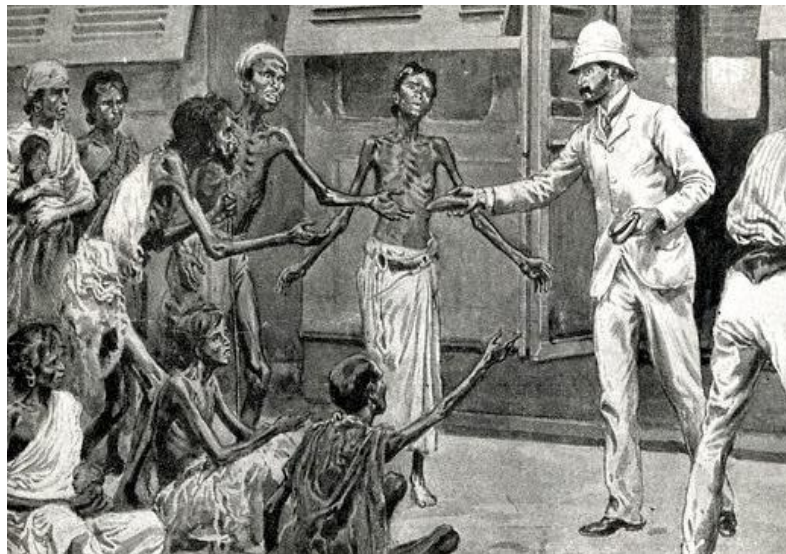
**Открытие Мадраской железной дороги**





## Результаты колониальной политики:

- разорение местных ремесленников, препятствие созданию национальной промышленности
- разорение крестьян, переход общинных земель крупным землевладельцам
- продовольственная проблема, голод
- начало формирования национальной интеллигенции



«Чужеземные завоеватели применяли к туземцам насилие и зачастую большую жестокость, но никто еще не обращался с ними с таким презрением, как мы... Унижение национального достоинства народа, попавшего под нашу власть, является не только неблагородным, но и неполитичным»  
сэр Томас Манро



### **3. Восстание сипаев**

**Сипаи** - наёмные солдаты в колониальной Индии (XVIII-XX в.) из числа местного населения, служившие англичанам

**Задание:** п. 3, стр. 142-143

Выясните, какие события стали поводом к выступлению, причины поражения восстания сипаев



**38-й бенгальский  
туземный полк**



# Восстание сипаев 1857 – 1859 гг.

## Причины восстания:

- ❑ недовольство колониальной политикой Великобритании

**Повод:** оскорбление религиозных чувств как индуистов, так и мусульман

## Причины поражения восстания:

- ❑ разоружение неблагонадежных частей сипаев
- ❑ разрозненность сипаев, отсутствие подготовленных командиров
- ❑ большинство феодалов не поддержали восставших, разобщенность тех, кто примкнул к восстанию
- ❑ отсутствие поддержки крестьян

**Наступление  
сипаев**



## 4. Индия в конце XIX – начале XX в.

### Изменения в колониальной политике

- отстранение Ост-Индской компании от управления
- 1877г. коронация королевы Виктории как императрицы Индии, управление через вице-короля
- улучшение положения арендаторов земли
- реорганизация армии сипаев – сокращение численности, запрет служить в артиллерии
- представители высших слоев могли получать образование в британских университетах
- расширение прав местного самоуправления



© History Archive/REX/Shutterstock

Королева

Великобритании,  
императрица Индии  
Виктория

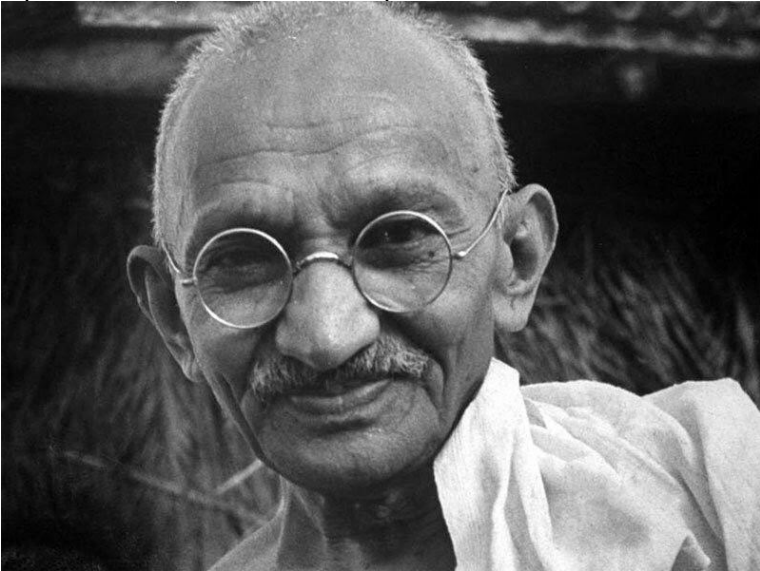
**Задание:** п.4, стр. 144, 2 абз - 143, проанализируйте деятельность ИНК, выводы систематизируйте в таблице

Лидеры		
Основные требования		
Результаты		
Методы деятельности	Революционное крыло	Умеренное крыло

**1885г.** – учреждение  
**ИНК** (Индийский  
национальный конгресс)



Лидеры	Балгангадхар Тилак, Мохатма Ганди	
Основные требования	Таможенная защита национальной промышленности Расширение доступа индийцев к высшему образованию, военной и государственной службе	
Результаты	1911г. - продолжительность рабочего дня 12 часов Запрет труда детей до 9 лет Ограничение труда детей до 14 лет 7 часами	
Методы деятельности	Революционное крыло	Умеренное крыло
	Применение насилия Массовые беспорядки	Гражданское неповиновение: - отказ сотрудничать с колониальными властями - бойкот английских товаров - мирные шествия



**Мохандас Карамчанд Ганди**



# *Домашнее задание*

§ 17 вопросы

