

Педагогическое наследие Яна Амоса Коменского

Лекция

У истоков педагогической науки

*Ян Амós
Кóменский*

(1592,
Южная Моравия –
1670, Амстердам)
чешский педагог-
гуманист,
писатель,
общественный
деятель,
основоположник
педагогической
науки





***Я готов стать
учителем учителей,
если можно чему-
нибудь их научить,
и я готов стать
учеником учеников,
если только можно у
них чему-либо
научиться.***

Я. А. Коменский

План лекции

1. **Жизненный путь и мировоззрение Я.А. Коменского.**
2. **Педагогические взгляды Коменского.**
3. **Система образования.**
4. **Классно-урочная система.**
5. **Дидактические принципы и правила.**
6. **Нравственное воспитание.**
7. **Коменский об учителе.**
8. **Коменский и современность.**

Жизненный путь Я.А.

Комоцкого



Жизненный путь Я.А. Коменского

- **Родился 28 марта 1592 г.**
- **1604 –1608 - обучение в братской школе.**
- **1608-1611 – обучение в латинской школе.**
- **1611-1614 – обучение в Гернборнском и Гейдельбергском университетах.**

**В 1614 г. Коменский — учитель
братской школы в Пшерове.**

**В 1618-21 гг. жил в Фульнеке,
изучал труды гуманистов эпохи
Возрождения — Т. Кампанеллы,
Х. Вивеса и др.**

**В 1627 г. - приступил к созданию
труда по дидактике на чешском
языке.**

В связи с гонениями со стороны католиков Коменский эмигрировал в Польшу (г. Лешно). Здесь он преподавал в гимназии, закончил «Дидактику» на чешском языке (1632), а затем переработал её и перевёл на латинский язык, назвав «Великой дидактикой» (Didactica Magna) (1633-38), подготовил несколько учебников: «Открытая дверь к языкам» (1631), «Астрономия » (1632), «Физика» (1633), написал первое в истории руководство для семейного воспитания — «Материнская школа» (1632)

Коменский усиленно занимался разработкой идей пансофии (обучение всех всему), которые вызвали большой интерес европейских учёных.

В 40-е гг. опубликовал ряд учебников.

В 1650 был приглашён для организации школ в Венгрии, где попытался частично осуществить свой замысел устройства пансофической школы. В Венгрии Коменский закончил первый в истории иллюстрированный учебник «Мир чувственных вещей в картинках» (1658), в котором рисунки являлись органической частью учебных текстов.

Переехав в Амстердам, Коменский продолжал работу над начатым ещё в 1644 капитальным трудом «Всеобщий совет об исправлении дел человеческих», в котором предложил план реформы человеческого общества.

Итог своей долгой жизни Коменский подвёл в сочинении «Единственно необходимое» (1668).

Мировоззрение Я.А. Коменского

- Демократизм
- Сенсуализм (Ф.Бэкон)
- Дуализм (сочетание материалистического взгляда на мир и веры в бога)

Педагогические взгляды Я.А. Коменского

Основа педагогического учения Я.А. Коменского - принцип природосообразности (от Гераклита).

Природа - единство макро- и микрокосма: Природы и Человека. Поскольку человек (микрокосм) составляет разумную часть Природы (макрокосма), он должен жить и действовать по тем же законам, которые справедливы для всего живого.

Педагогические взгляды Я.А. Коменского

Цель школы: «Учить всех всему».

Принципы построения школы:

- уважение к личному достоинству ребенка,
- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- педагогически оправданное удовлетворение интересов и запросов, всемерное развитие склонностей и способностей учащихся.

Система образования

Система образования должна быть:

- 1. Единой (преемственность между всеми ступенями обучения).**
- 2. Всеобщей - для богатых и бедных, тупых и умных.**
- 3. Равной - для мальчиков и девочек.**

Годы жизни	Возрастной период	Ступени образования
до 6 лет	Детство (весна)	Материнская школа
6 - 12	Отрочество (лето)	Школа родного языка
12 - 18	Юность (осень)	Школа лат. языка (гимназия)
18 - 24	Возмужалость (зима)	Академия.

Дидактические принципы

- Наглядности
- Сознательности
- Систематичности
- Последовательности
- Принцип прочности усвоения знаний
- Принцип связи обучения с жизнью

Нравственное воспитание

**«Ученость без
добродетели – все равно
что золотое кольцо в
носу у свиньи»**

Я.А.Коменский

Методы нравственного воспитания

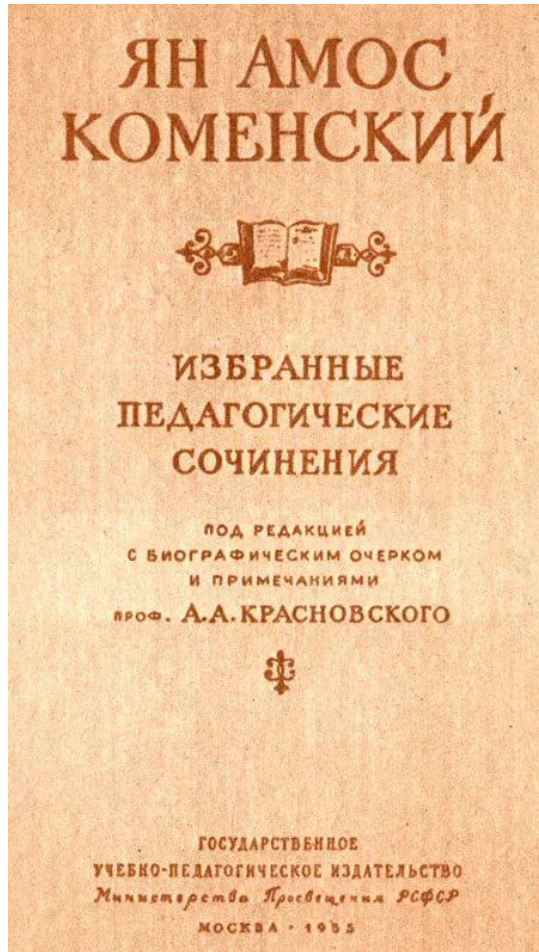
- **Разъяснение, убеждение**
- **Упражнения в нравственном поведении**
- **Пример**
- **Поощрение и наказание**

Я.А.Коменский и современность

Я.А. Коменский явился основоположником педагогики как науки, создав целостную педагогическую теорию и рассмотрев все основные вопросы воспитания и обучения:

- 1) Идея всеобщего обучения, принцип единой школы.**
- 2) Классно-урочная система.**
- 3) Дидактические принципы и правила.**
- 4) Теория и методы нравственного воспитания и многое другое.**

Основные труды Я. А. Коменского



«Материнская школа»

«Панпедия» - часть
труда

«Всеобщий совет об
исправлении
дел человеческих»

«Мир чувственных
вещей в картинках»

«Великая дидактика»

«Открытая дверь к
языкам»

«Латинская грамматика»

«Школа всеобщей
мудрости»

«Школа – игра»

Афоризмы Я. А. Коменского



***Вечным законом да будет:
учить и учиться всему через
примеры, наставления и
применение на деле.***

***Легко следовать
правильно за тем, кто
правильно идет впереди.***

***Счастлив народ, богатый
хорошими школами, хорошими
учебниками, хорошими
учреждениями и методами
воспитания общества.***

Медаль Яна Амоса Коменского (серия 1992 г. выпуска)



**На территории Чешской
республики было
выпущено несколько
серий медалей
Яна Амоса Коменского.**