Планирование учебного проекта

Начиная работу над проектом, надо ответить на вопросы:

- зачем я (мы) разрабатываю проект;
- что я для этого делаю;
- как я это смогу сделать;
- что у меня получится;
- Почему это важно для меня



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы работы над проектом

1 этап - Проблематизация.

Из проблемы проекта следует его **тема**, которая часто яв**ляется** краткой формулировкой исходной проблемы. Выбирая тему, необходимо помнить следующее:

- -Эта тема должна быть вам действительно интересна.
- Результаты вашей проектной деятельности должны иметь реальное практическое значение (то есть, если это сценарий, то по нему можно сделать постановку, если это разработка участка, то он действительно должен быть разработан и засажен по вашему плану).
- Материал собранный вами по теме должен быть полезен другим людям, заинтересованным в этом вопросе.

Для этого целесообразно продумать ответы на следующие вопросы:

- 1) Какова сфера вашего исследования?
- 2) В чем вы видите проблему, которую необходимо решить?
- 3) Как, исходя из этого, будет звучать формулировка темы?
- 4) Какова идея проекта? Что будет представлять собой конечный результат вашего проектирования?
 - 5) Как и кем этот проект может использоваться в дальнейшем?
 - 6) С кем вы собираетесь работать над проектом?
 - 7) Какая помощь вам потребуется?

2 этап - Планирование.

Важно ответить на следующие вопросы:

- Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта? ответ на этот вопрос поможет разбить весь путь от исходной проблемы до цели проекта на отдельные этапы и определить задачи.
- Как ты будешь решать эти задачи? определение способов работы на каждом этапе.
- Когда ты будешь это делать? определение сроков работы.
- Что у тебя уже есть для выполнения предстоящей работы, что ты уже умеешь делать? - выявление имеющихся ресурсов.
- Чего у тебя пока нет, чего ты еще не умеешь делать, чему предстоит научиться? - выявление недостающих ресурсов. На этом же этапе необходимо определить, каким будет проектный продукт, решить, что будет создано для того, чтобы цель проекта была достигнута

- **3 этап Поиск информации**, ее анализ, сбор и уточнение, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения. Цель информационного поиска быстро и своевременно отыскать необходимую информацию, полезную при создании конкретного проекта.
- **4 этап Реализация плана**, выполнение проекта, формулирование выводов.
- **5 этап Рефлексия.** Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.
- 6 **этап Презентация** это витрина проекта. Презентацию желательно отрепетировать.

Таким образом, *проект - это "5 П"*

- **-**Проблема
- **►П**ланирование (проектирование)
- **-**Поиск
- **-**Продукт
- -Презентация.
- ►Шестое **П** *портфолио*, папка в которой собраны все рабочие материалы (черновики, дневные планы, отчеты и др.).

Циклограмма выполнения учебного проекта

Задачи проектирования	Этапы работы. Сроки
Постановка проблемы. Выдвижение гипотез, путей решения проблемы.	Сентябрь-октябрь. Формулировка совместно с научным руководителем темы, проблемы, гипотезы работы.
Планирование деятельности по реализации проекта. Выбор форм продукта	Октябрь. Составление развернутого плана
Подготовка продукта. Сбор информации	Ноябрь-декабрь

продукта. Структурирование Декабрь-февраль. Подготовка

информации. Изготовление продукта Проведение исследования. Подготовка Оформление Март продукта.

Апрель

Май

продукта

Выбор формы презентации. Подготовка

Презентация. Самооценка и самоанализ

презентации. Подготовка доклада

Тематика проектов может разнообразной. Например,

по химии: «Сколько стоит стакан чистой воды?», «Алхимики – колдуны или ученые?», «Чипсы: польза или вред?», «Реклама глазами химика»;

по биологии: «Есть ли чувства у растений?», «Лечат ли растения?», «Почему люди не любят червей?», «Охота на хищников — это хорошо или плохо?», «Заповедные территории, зачем они нужны?»;

по математике: «Пропорции вокруг нас», «Проценты в жизни моей семьи», «Законы симметрии в искусстве», «Какая геометрия нужна кассирам в метро?», «Почему теорему Пифагора доказывают уже 25 веков?», «Математические системы в окружающем нас мире», «Правдолюбцы и лжецы: математическая логика», «Математика в казино».

- Работа над проектом предполагает обязательное получение результата, который можно увидеть в виде документа, плана, изделия, макета, изображения, чертежа, текста, компьютерной презентации и др.

Формы продуктов проектной

де<u>ятель</u>ности

Анализ данных социологического опроса

Атлас, карта

Атрибуты несуществующего

государства;

Бизнес-план;

Видеоклип;

Видеофильм

Выставка

Газета, журнал

Действующая фирма

Законопроект;

Игра

Карта;

Коллекция

Костюм

Макет;

Модель

Музыкальное произведение

Мультимедийный продукт

Оформление кабинета;

Пакет рекомендаций;

Письмо в ...;

Постановка

Праздник

Прогноз

Публикация;

Путеводитель;

Серия иллюстрации;

Система школьного самоуправления

Сказка;

Справочник

Сравнительно-сопоставительный

анализ;

Статья;

Сценарий;

Учебное пособие

Чертеж;

Экскурсия

Используемые источники

- https://lektsii.org/3-5102.html
- http://gcro.nios.ru/system/files/klassifikacii word.pdf