

Планирование учебного проекта

Начиная работу над проектом, надо ответить на вопросы:

- ▶ зачем я (мы) разрабатываю проект;
- ▶ что я для этого делаю;
- ▶ как я это смогу сделать;
- ▶ что у меня получится;
- ▶ Почему это важно для меня



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы работы над проектом

1 этап - Проблематизация.

Из проблемы проекта следует его *тема*, которая часто является краткой формулировкой исходной проблемы. Выбирая тему, необходимо помнить следующее:

- ▶ Эта тема должна быть вам действительно интересна.
- ▶ Результаты вашей проектной деятельности должны иметь реальное практическое значение (то есть, если это сценарий, то по нему можно сделать постановку, если это разработка участка, то он действительно должен быть разработан и засажен по вашему плану).
- ▶ Материал собранный вами по теме должен быть полезен другим людям, заинтересованным в этом вопросе.

Для этого целесообразно продумать ответы на следующие вопросы:

- ▶ 1) Какова сфера вашего исследования?
- ▶ 2) В чем вы видите проблему, которую необходимо решить?
- ▶ 3) Как, исходя из этого, будет звучать формулировка темы?
- ▶ 4) Какова идея проекта? Что будет представлять собой конечный результат вашего проектирования?
- ▶ 5) Как и кем этот проект может использоваться в дальнейшем?
- ▶ 6) С кем вы собираетесь работать над проектом?
- ▶ 7) Какая помощь вам потребуется?

▶ 2 этап - Планирование.

Важно ответить на следующие вопросы:

- Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта? - ответ на этот вопрос поможет разбить весь путь от исходной проблемы до цели проекта на отдельные этапы и определить *задачи*.
- ▶ Как ты будешь решать эти задачи? - определение *способов* работы на каждом этапе.
- ▶ Когда ты будешь это делать? - определение *сроков* работы.
- ▶ Что у тебя уже есть для выполнения предстоящей работы, что ты уже умеешь делать? - выявление *имеющихся ресурсов*.
- ▶ Чего у тебя пока нет, чего ты еще не умеешь делать, чему предстоит научиться? - выявление *недостающих ресурсов*. На этом же этапе необходимо определить, каким будет *проектный продукт*, решить, что будет создано для того, чтобы цель проекта была достигнута

3 этап - Поиск информации, ее анализ, сбор и уточнение, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения. Цель информационного поиска - быстро и своевременно отыскать необходимую информацию, полезную при создании конкретного проекта. ▶

4 этап - Реализация плана, выполнение проекта, формулирование выводов.

5 этап – Рефлексия. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

6 этап – Презентация - это витрина проекта. Презентацию желательно отрепетировать.

Таким образом, *проект - это “5 П”*

▶ **Проблема**

▶ **Планирование (проектирование)**

▶ **Поиск**

▶ **Продукт**

▶ **Презентация.**

▶ Шестое П - *портфолио*, папка в которой собраны все рабочие материалы (черновики, дневные планы, отчеты и др.).

Циклограмма выполнения учебного проекта

Задачи проектирования	Этапы работы. Сроки
Постановка проблемы. Выдвижение гипотез, путей решения проблемы.	Сентябрь-октябрь. Формулировка совместно с научным руководителем темы, проблемы, гипотезы работы.
Планирование деятельности по реализации проекта. Выбор форм продукта	Октябрь. Составление развернутого плана
Подготовка продукта. Сбор информации	Ноябрь-декабрь
Подготовка продукта. Структурирование информации. Изготовление продукта	Декабрь-февраль. Проведение исследования.
Подготовка продукта. Оформление продукта	Март
Выбор формы презентации. Подготовка презентации. Подготовка доклада	Апрель
Презентация. Самооценка и самоанализ	Май

Тематика проектов может разнообразной. Например,

по химии: «Сколько стоит стакан чистой воды?», «Алхимики – колдуны или ученые?», «Чипсы: польза или вред?», «Реклама глазами химика»;

по биологии: «Есть ли чувства у растений?», «Лечат ли растения?», «Почему люди не любят червей?», «Охота на хищников – это хорошо или плохо?», «Заповедные территории, зачем они нужны?»;

по математике: «Пропорции вокруг нас», «Проценты в жизни моей семьи», «Законы симметрии в искусстве», «Какая геометрия нужна кассирам в метро?», «Почему теорему Пифагора доказывают уже 25 веков?», «Математические системы в окружающем нас мире», «Правдолюбцы и лжецы: математическая логика», «Математика в казино».

- ▶ Работа над проектом предполагает обязательное получение результата, который можно увидеть в виде документа, плана, изделия, макета, изображения, чертежа, текста, компьютерной презентации и др.

Формы продуктов проектной

деятельности

Web-сайт-

Анализ данных социологического опроса

Атлас, карта

Атрибуты несуществующего государства;

Бизнес-план;

Видеоклип;

Видеофильм

Выставка

Газета, журнал

Действующая фирма

Законопроект;

Игра

Карта;

Коллекция

Костюм

Макет;

Модель

Музыкальное произведение

Мультимедийный продукт

Оформление кабинета;

Пакет рекомендаций;

Письмо в ... ;

Постановка

Праздник

Прогноз

Публикация;

Путеводитель;

Серия иллюстрации;

Система школьного самоуправления

Сказка;

Справочник

Сравнительно-сопоставительный анализ;

Статья;

Сценарий;

Учебное пособие

Чертеж;

Экскурсия

Используемые источники

- ▶ <https://lektsii.org/3-5102.html>
- ▶ http://gcro.nios.ru/system/files/klassifikacii_word.pdf