



ТҰТАС ПЕДОГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІС (ПТҮ) МӘНІ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫМЫ

Бакиткалиева Ару



ПЕДОГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСС

Негізі іс-әрекет мақсаты білім беру,
оқыту мен тәрбие,

Мұғалім мен оқушы арасындағы
динамикалық жүйе

Мұғалім іс-әрекеттінің объектісі

Педогогикалық процестің негізгі
компоненті- мақсаттық, мазмундық
талдау-нәтижелік, іс-әрекет



БІРТҰТАСТЫҚ ДЕГЕНІМІЗ

Біртұтас педагогикалық процесс оқу мен тәрбие мақсаты мен міндетті, әдісі, ұстаз бен шәкірт, ата-ана, қоршаған орта біртұтас алынып, жеке дара қараланады



**Петр
Федорович
Каптерев
(1849–1922)**

ПЕДОГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІС

1904 Петр Федорович Каптерев

Педогогикалық үдеріс- өзіне әрекет жасай алатын қоғамдық, жеке тұлғанның жан жақты жетілеуі



Оқу- оқытушы түсіргенді
қабылдау, саналы қызмет



Дидактикалық байланыс-
білім мазмұнын таным
қызметті



Тәрбие- адам тағдырын
шештін ұлы іс

Тәрбие принциптері





ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСС – Орта, жоғары оқу орындары мен мектептен тыс мекемелер жүйесінде білім және тәрбие беру мақсатын жүзеге саыру процесі. Ортақ мақсат қоя отырып мұғалімдер мен оқушылардың белсенді қатысумен жүзеге асатын оқу мен тәрбие жұмысының жиынтығы

ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСС ғылыми дәлелденген, даму мен тәрбие заңдылықтарына, педагогтардың шығармашылығы мен жеке адамның өсу динамикасына сай дамып, жетіліп отыратын жүйе. Осы жүйенің құрылымында органикалық өзіне тән қағидалар (принциптер) мен заңдылықтар бар, **ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСС** қоғамдағы (экономикалық, саяси, адамгершілік, мәдени) өзгерістермен тығыз байланысты және оның мәні, мазмұны, бағыты қоғамдағы өзгерістерге, өндірістік күштер мен қарым-қатынастарға қарай бейімделіп, өзгеріп отырады.

ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСС теориясы мұғалімнің шеберлігін ұтымды қалыптастыруға мүмкіндік беретін негіз.

ТПҮ заңдылықтары және принциптері





НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ

Ару мен Жансая