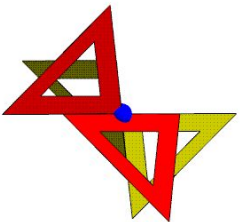


Занимательная математика



Устно выполним следующее задание

* Прочитайте выражения :

$30:5 ; \quad 103 : 10; \quad 34 : 5;$

$60 : 7; \quad 47:6; \quad 131:11;$

$42 : 6.$

На какие две группы их можно разделить?.





* Выпишите и решите те, в которых деление с остатком

Проверим

Без остатка

$$30:5$$

$$42:6$$

С остатком

$$103:10=10 \text{ (ост.3)}$$

$$34:5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$60:7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$47:6 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$131:11 = 11 \text{ (ост.10)}$$

Расскажите, как выполняется деление с остатком?



Тема нашего урока: «Деление с остатком»



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ \times 9 \\ \hline 2.719372 \end{array}$$

Наша цель

- * **Узнать** правило деления с остатком
- * **Освоить** ... буквенную форму записи правил
- * **Закрепить** ... умения деления с остатком, определить остаток
- * **Проверить** усвоение изученного
- * **Оценить** ... свои знания по изученному материалу....

Решим задачу.

* *Задача.* . Шоколадка стоит 35 рублей.
Сколько шоколадок может купить Алена на 200 рублей ? Сколько рублей сдачи она получит?

Решение:

$$200 : 35 = 5 \text{ (25 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 200 содержится 5 раз по 35 да еще 25 единицы, то есть:

$$200 = 5 * 35 + 25$$



Как называются компоненты
при делении с остатком?

Делимое , делитель,
неполное частное ,
остаток.



Исследовательская работа по рядам

- * 1. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 5.
- * 2. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 8
- * 3. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 15

Сравните остаток и делитель при делении. Сделайте вывод.

Остаток обязательно должен быть

меньше **делителя**. Если в остатке

нуль, то делимое делится на делитель

нацело (без остатка).



Вывод

**Остаток не может
быть больше делителя!*

Знайка? Незнайка?

* $216:10=20$ (ост16)

* $517:13=39$ (ост10)

* $615:14=43$ (ост23)

Как найти делимое при делении с остатком?

Если нам надо найти **делимое**, зная **делитель**, **неполное частное** и **остаток**. Надо перемножить делитель и неполное частное и прибавить остаток.

$$a = v \cdot c + d$$

- * a – делимое
- * v – делитель
- * c – неполное частное
- * d - остаток

Математический диктант



Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
?	6	7	3
?	9	11	1
?	15	20	13

Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;

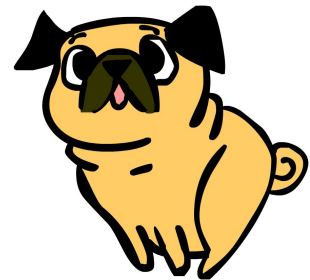
45

- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;

100

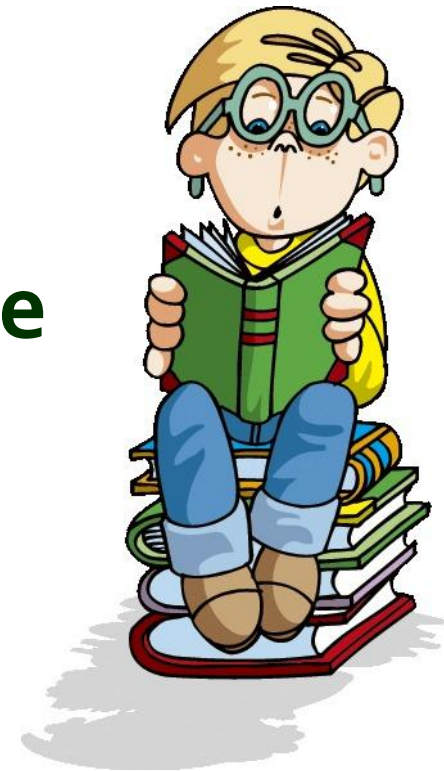
- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

313



Где в жизни вам может пригодиться деление с остатком?
Приведите примеры

При покупке чего либо, в транспорте, при расчёте стройматериалов, при расчёте лекарств и тд



Сделайте вывод:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



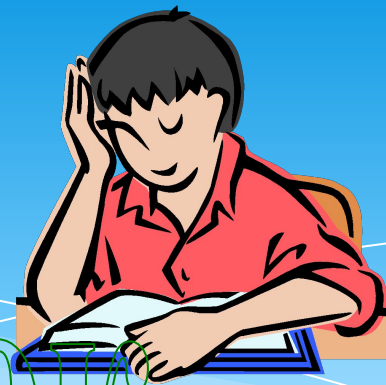
Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81		
397		10	7
	84	25	11

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
2111	84	25	11

Рефлексия деятельности

- * сегодня я узнал...
- * было интересно...
- * было трудно...
- * я выполнял задания...
- * я понял, что...
- * теперь я могу...
- * я научился...
- * я смог...
- * я попробую...
- * меня удивило...
- * урок дал мне для жизни...
- * мне захотелось...





Спасибо за урок,

ребята!

