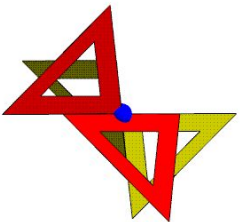


# Занимательная математика



# Устно выполним следующее задание

\* Прочитайте выражения :

$30:5 ; \quad 103 : 10; \quad 34 : 5;$

$60 : 7; \quad 47:6; \quad 131:11;$

$42 : 6.$

*На какие две группы их можно разделить?.*





\* Выпишите и решите те, в которых деление с остатком

## Проверим

### Без остатка

$$30:5$$

$$42:6$$

### С остатком

$$103:10=10 \text{ (ост.3)}$$

$$34:5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$60:7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$47:6 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$131:11 = 11 \text{ (ост.10)}$$

Расскажите, как выполняется деление с остатком?



# Тема нашего урока: «Деление с остатком»



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ \times 9 \\ \hline 2.719372 \end{array}$$

# Наша цель

- \* **Узнать** ... .. правило деления с остатком
- \* **Освоить** ... буквенную форму записи правил
- \* **Закрепить** ... умения деления с остатком, определить остаток .....
- \* **Проверить** ... .. усвоение изученного
- \* **Оценить** ... свои знания по изученному материалу....

# Решим задачу.

\* *Задача.* . Шоколадка стоит 35 рублей.  
**Сколько шоколадок может купить Алена на 200 рублей ?** Сколько рублей сдачи она получит?

Решение:

$$200 : 35 = 5 \text{ (25 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 200 содержится 5 раз по 35 да еще 25 единицы, то есть:



$$200 = 5 * 35 + 25$$



Как называются компоненты  
при делении с остатком?

Делимое , делитель,  
неполное частное ,  
остаток.



# Исследовательская работа по рядам

- \* 1. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 5.
- \* 2. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 8
- \* 3. Найдите остатки, которые могут получиться при делении на 15

# Сравните остаток и делитель при делении. Сделайте вывод.

**Остаток** обязательно должен быть

меньше **делителя**. Если в остатке

**нуль**, то делимое делится на делитель

**нацело** (без остатка).



# Вывод

*\*Остаток не может  
быть больше делителя!*

# Знайка? Незнайка?

$$* 216:10= 20 \text{ (ост}16)$$

$$* 517:13= 39 \text{ (ост}10)$$

$$* 615:14= 14 \text{ (ост}23)$$

# Как найти делимое при делении с остатком?

Если нам надо найти **делимое**, зная **делитель**, **неполное частное** и **остаток**. Надо перемножить делитель и неполное частное и прибавить остаток.

$$a = v \cdot c + d$$

- \*  $a$  – делимое
- \*  $v$  – делитель
- \*  $c$  – неполное частное
- \*  $d$  - остаток

# Математический диктант



Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
?	6	7	3
?	9	11	1
?	15	20	13



# Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;

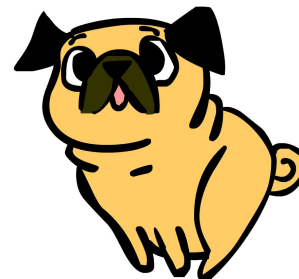
45

- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;

100

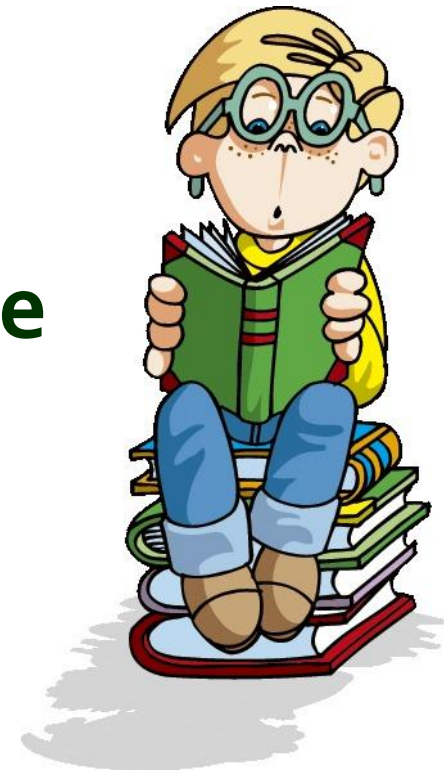
- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

313



Где в жизни вам может пригодиться деление с остатком?  
Приведите примеры

При покупке чего либо, в транспорте, при расчёте стройматериалов, при расчёте лекарств и тд



## *Сделайте вывод:*

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



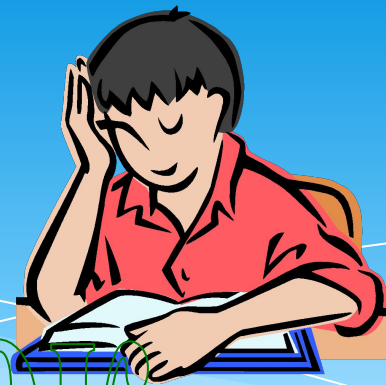
Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81		
397		10	7
	84	25	11

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
2111	84	25	11

# Рефлексия деятельности

- \* сегодня я узнал...
- \* было интересно...
- \* было трудно...
- \* я выполнял задания...
- \* я понял, что...
- \* теперь я могу...
- \* я научился...
- \* я смог...
- \* я попробую...
- \* меня удивило...
- \* урок дал мне для жизни...
- \* мне захотелось...





Спасибо за урок,

ребята!

