

домашнее задание
по разделу:
МОРФЕМИКА и
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ №1: сделайте МОРФЕМНЫЙ разбор и найдите лишнее слово, объясните свой выбор (если это задание выполняли на лекции, то уже делать не нужно!):

Бригадирский, гигантский, вахтёрский.



ЗАДАНИЕ №2: заполните пустые клетки словами.

Назовите способ образования слова «ВОДНЫЙ» в 3 столбике.

От какого слова образовано слово «мучной» во 2 столбике и назовите способ образования этого слова

вода	ВОД ^Λ НЫЙ	?
?	муч ^Λ НОЙ	муч ^Λ НИСТЫЙ



ЗАДАНИЕ №3: *вставьте пропущенные буквы (объясните орфограмму, т.е. правописание) и выполните МОРФЕМНЫЙ разбор следующих слов:*

Сд..ваться, выд..лка, д..алектный, разьед..
нили, присоед..нённый, раскле..т, лес..
парковый, начал.., снов.., прит..рмозишь.



ЗАДАНИЕ № 4: определите, все ли слова являются родственными. Только лишнее запишите, выполните морфемный и словообразовательный разбор записанных слов и объясните способ словообразования:

1. Купаться, покупка, купальщик, купание.
2. Упасть, пастбище, пастух, пасти.
3. Упрямство, упрямый, упрямиться.
4. Славный, славить, слава, прославлять.
5. Долг, должник, долго, одолжить.



ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ:

морфемный

словообразовательный

1. *покупка*

The word 'покупка' is analyzed morphologically. A red bracket underlines the root 'покуп'. A red arrow points from the root to the suffix '-ка'. A red bracket underlines the suffix '-ка'.

покупка ← приставочно-суффиксальный
купи́ть

The word 'покупка' is analyzed as a derivative. A red bracket underlines the root 'куп'. A red arrow points from the root to the prefix 'по-'. A red bracket underlines the suffix '-ка'. A blue box contains the text 'приставочно-суффиксальный'. Below the box, the word 'купи́ть' is written.



ЗАДАНИЕ №5: вставьте пропущенные буквы, объясните правописание (вспомните орфограмму):

Свар...ик, сгущ...нка, выкрасе...ый, пр...забавный,
копч...ный, ключ...м, пр...творить (дверь), пр...бывать (в
школе), пр...интересный, пр...морский, стереж...т,
укр...пить, заг...релый, заст...лить, конституц...я,
бе...крайний, под...ехать, нат...рать, с...ёмка, под...скать,
зам...рать, р...стение, ра...ст...лать, ...делать.



ЗАДАНИЕ № 6: вспомните словообразовательный разбор слова и распределите данные ниже слова на 2 группы:

- 1) формы слова (значение слова не меняется)
- 2) однокоренные слова (значение слова меняется)

Брат – братья, мандарин – мандариновый, охота – охотник, думать – думал, я — меня, зависть – завистливый, принц – принцесса, ученик – ученики, степь – степной, город – пригород.

(таблица дана в следующем слайде)



формы слова

однокоренные слова



«Третий лишний»

ЗАДАНИЕ №7: сделайте морфемный разбор каждого слова и найдите в каждой группе лишнее слово, объясните свой выбор

1. Черника, брусника, голубика.
2. Кладовщик, паромщик, ростовщик.
3. Говядина, свинина, баранина.
4. Лесопосадочный, самоварный, пароходный.