



# Природное и общественное в человеке. Виды деятельности.





# Человек-

**Биосоциальное** существо, обладающее даром *мышления и речи*, способное создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе производства.





# Человек-это биосоциальное существо

## • Биологическая сущность

Homo Sapiens.

Биологическая природа человека проявляется в его биологических особенностях.

## • Социальная сущность

Неизрывно связана с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения.

# Основные отличия человека от животного:

1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
2. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.
3. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные блага и ценности.
4. Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
5. Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только материальные, но и духовные потребности.



# Характеристики человека





# Индивид.

Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств.

## Характерные признаки:

- Пол;
- Возраст;
- Цвет волос, глаз;
- Темпермет и др.





# Индивидуальность.

Это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее непохожесть на других людей. Человек, как один из многих, но с учетом его личных особенностей:

- Внешность;
- вкусы;
- манеры поведения и т.д.





# Личность.

Это индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые он реализует в общественной жизни.

**Добры  
й**

**Честный**

**Справ  
едлив  
ый**





# Деятельность-

это специфический вид человеческой активности, направленный на преобразование окружающего мира и самого себя.



# Структура деятельности:

- 1) Мотив – то, что побуждает человека к деятельности.
- 2) Цель – определённый результат, на достижение которого направлено действие человека.
- 3) Средства – это различные приемы, способы действия, предметы, с помощью которых человек достигает поставленной цели.
- 4) Субъект – это тот, кто осуществляет деятельность.
- 5) Объект – это то, на что направлена деятельность.
- 6) Результат – это конечный итог, то состояние, в котором потребность удовлетворяется (полностью или частично).



# Основные виды деятельности

Игра

Общение

Учение

Труд





# Игра-

свободная развивающая деятельность, которая выполняется по желанию, ради удовольствия от процесса деятельности.

## Особенности:

- 1) условная ситуация, ее изменение;
- 2) важен процесс, а не результат;
- 3) есть правила;
- 4) воображаемая обстановка;
- 5) освоение новых ролей развитие навыков





# Общение-

процесс установления и развития контактов между людьми включающий в себя обмен информацией, переживаниями, эмоциями.

## Особенности:

- 1) Влияние людей друг на друга;
- 2) Обмен информацией и эмоциями.





# Учение-

целенаправленный процесс получения знаний и развития умений.

## Особенности:

- 1)приобретение новых знаний, умений
- 2)формирование профессионализма



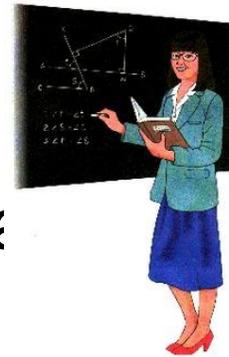


# Труд-

процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создает предметы (продукты), необходимые для его жизни.

## Особенности:

- 1) цель-практически полезный результат;
- 2) Преобразование внешней среды;
- 3) использование орудий труда.



# Творчество-

это деятельность, порождающая нечто качественно новое, оригинальное, ранее не существовавшее.



# Практикум.

- 1) Индивид — единственный представитель человечества.
- 2) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.
- 3) неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 4) Биосущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.

# Практикум.

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

# Практикум.

Ларисе 18 лет. Найдите в приведённом ниже списке её черты, имеющие биологический характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса — честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса — внешне привлекательная девушка.
- 6) Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

# Практикум.

## ПРИМЕРЫ

А) У Антона голубые глаза.

Б) Рост Петра — 180 см.

В) Анна — трудолюбивый человек.

Г) Катя очень отзывчива.

Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих

## ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

1) биологические

2) социальные

# Практикум.

Илье Анатольевичу 38 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
- 4) У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
- 6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

# Практикум.

Распределите особенности животного и человека по соответствующим группам.

Варианты ответа:

- 1) Целесообразность в поведении
- 2) Активность животного Творческий характер
- 3) Потребительский характер
- 4) Деятельность человека Подчинение инстинкту
- 5) Сознательная постановка целей