

# Понятие и структура деятельности



Ковалёнок Амилия  
Группа А01Мед2  
МГЭИ им.Сахарова

# У человека деятельность протекает в трёх формах:



1. В форме деятельности
2. В форме поведения, не равному поведению животных
3. В форме созерцания

С. Л. Рубинштейн

**Деятельность** – это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.



# Отличие деятельности человека от активности животного

- Деятельность человека носит продуктивный, а не только потребительский характер.
- У человека использование предмета как орудия для достижения желаемого результата в фазе его создания может быть удалена во времени от использования этого орудия, в отличие от животных.
- Деятельность человека связана с предметами материальной и духовной культуры.
- Деятельность человека преобразует его самого, его способности, потребности, условия жизни.
- Человеческая деятельность есть продукт истории, а активность животных – результат их биологической эволюции.
- Предметная деятельность людей формируется и развивается в обучении и воспитании. Активность животного обусловлена генотипически.

# Отличительные черты человеческой деятельности

- **Общественный характер человеческой деятельности.** Какие бы виды деятельности мы ни рассматривали, все они по своему содержанию и способам выполнения – продукт общественно-исторического развития человека. Занимаясь данным видом деятельности, человек выполняет такие действия, которые были открыты и усовершенствованы всем обществом в процессе его исторического развития, в условиях общественного труда.
- **Целенаправленность деятельности.** Деятельность человека в отличие от инстинктов животных является сознательной. В своей деятельности люди всегда руководствуются сознательно поставленными целями, которые достигаются ими с помощью сознательно организуемых средств или способов действия. Любая деятельность состоит из отдельных действий, объединенных единством цели, к которой стремится человек в данной деятельности, и направленных на достижение результатов, соответствующих этой цели.
- **Плановость деятельности.** Деятельность – это не просто сумма отдельных действий или движений. В любом ее виде действия, составляющие ее, представляют собой определенную систему, являются взаимосвязанными, располагаются в известном порядке, строятся по определенному плану.
- **Систематичность деятельности.** Когда мы говорим о деятельности того или другого человека, то всегда имеем в виду ее длительный, повседневный, систематический характер.

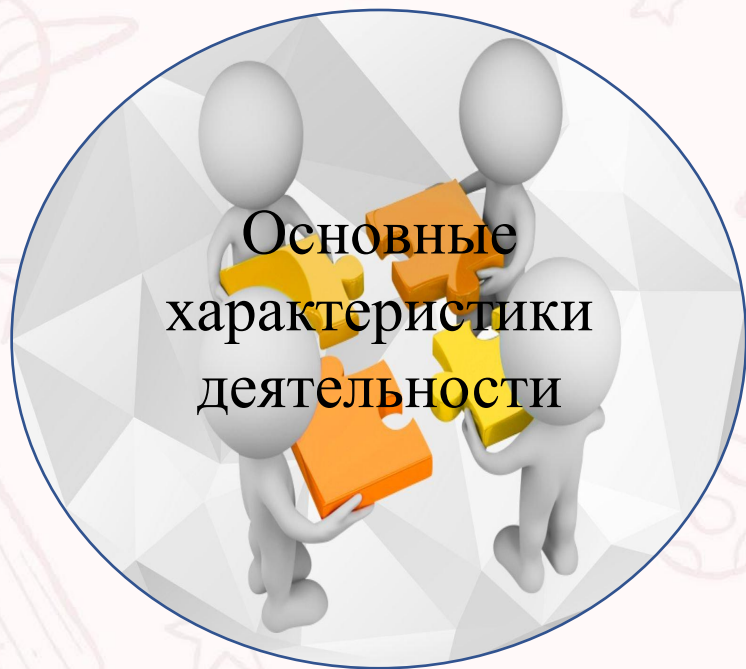
# Психологические черты деятельности.

- Содержание деятельности не определяется целиком потребностью, которая ее породила. Потребность – это толчок, а формы и содержание деятельности определяются общественными условиями. Содержание деятельности человека определяется не потребностью, а целью.
- Психика должна отражать собственные объективные свойства вещей и определять ими способы достижения поставленной цели.
- Деятельность должна стимулировать и поддерживать активность, которая сразу же не удовлетворяет потребность. Следовательно, деятельность невозможна без познавательных и волевых процессов.

От понятия «деятельность» необходимо отличать понятие «поступок». Это действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл.

Поступок человека включает три компонента:

- 1) само действие
- 2) мысли
- 3) чувства, испытываемые при выполнении определенного действия



Мотив



Цель



Предмет



Структура



Средства



В качестве цели деятельности выступает ее продукт. Это может быть материальный предмет, могут быть знания, умения, навыки, мысль, идея, теория, произведение искусства.

Иногда мотив и цель деятельности могут совпадать друг с другом. Одна и та же цель может порождаться различными мотивами, а одни и те же мотивы могут формировать у разных людей различные цели деятельности.

Предметом деятельности называется то, с чем она непосредственно имеет дело. Для трудовой деятельности – это материальный продукт, для познавательной – информация, для учебной – знания и т.д.

Основными составляющими структуры деятельности являются действия и операции. Действиями называют часть деятельности, имеющую вполне самостоятельную, осознанную человеком цель. Операцией называют способ осуществления действия, характер которой зависит от условий выполнения действия, имеющихся умений и навыков, наличия средств осуществления действия.

Предпочитаемые человеком операции характеризуют его индивидуальный стиль деятельности.

Структуру деятельности можно представить в виде лестницы, спускаясь по ступеням которой человек эту деятельность и осуществляет: цель – частные задачи – действия – движения – элементы.

Средства – это те инструменты, которыми человек пользуется, выполняя те или иные действия и операции. Развитие средств деятельности ведет к повышению ее продуктивности.

# Компоненты деятельности:

внутренние

Внутренние – анатомо-физиологические и психологические процессы и состояния.

внешние

Внешние – движения.

Их соотношение не постоянно.

По мере развития и преобразования деятельности осуществляется систематический переход внешних компонентов во внутренние. Он сопровождается их интериоризацией и автоматизацией. При возникновении затруднений в деятельности, когда нарушаются какие-либо компоненты, происходит обратный переход – экстериоризация: автоматизированные компоненты деятельности разворачиваются, проявляются вовне, внутреннее вновь сознательно контролируемым.



The background is a light cream color with a repeating pattern of faint, light pink icons. These icons include various educational and scientific symbols: books, a DNA double helix, a pencil, a paper airplane, a globe, a leafy branch, a fruit, a planet with rings, a star, a compass, a ruler, and a microscope. The icons are scattered across the page. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative, wavy shapes in red and dark blue. Centered on the page is the text "Спасибо за внимание!" in a black, serif font.

**Спасибо за внимание!**