

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

Ерофеевой Александры Алексеевны  
Муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение «Городской  
классический лицей» город Кемерово

**На тему:**  
**Методическая разработка творческого**  
**проекта**  
**“«Суеверия и предрассудки»”**



# Краткая характеристика ОУ

МБНОУ «Городской классический лицей» - это общеобразовательное учреждение инновационного типа, реализующее высококачественную подготовку обучающихся 8-11 классов в рамках профильного обучения. Основой эффективной работы является разработанная педагогами учреждения особая система работы с одаренными детьми. По итогам 2009-2010, 2010-2011 и 2011-2012 годов – лучшее общеобразовательное учреждение Кемеровской области. На протяжении нескольких лет входит в топ-500 лучших школ России.



# Аннотация

Проект рассчитан на учащихся 9-10 классов. О приметах и суевериях спорят давно, и спорят люди совершенно разных специальностей, разных характеров и темпераментов. К данной теме довольно часто обращаются историки, литераторы, искусствоведы, социологи, философы, психологи и даже политики. Проблема примет и суеверий неоднозначна и вызывает много споров, ведь при рассмотрении этих вопросов затрагиваются такие темы, как религия, психология, культурная и духовная жизнь людей, вопросы о предопределении судьбы и нечистой силе. Но, так или иначе, нельзя отрицать, что приметы и суеверия играют огромную роль в нашей жизни.

Интерес к культуре и обычаям другой страны, в частности англоязычных стран. Знание фольклора, например, пословиц, примет, сказок, народных песен и легенд, расширяет наше представление о стране, дает понять ее историю и нравы народа.





# Актуальность исследования

- 1) Тема обусловлена недостаточностью изученности.
- 2) В современном мире, где образование играет важную роль, дополнительные знания в области культуры страны изучаемого языка помогут лучше понять эту страну.
- 3) Развитие науки о паранормальных явлениях находится на довольно низком уровне, а изучение примет и суеверий способствует небольшому продвижению в области этих знаний.
- 4) Изучение традиций, примет и суеверий воспитывает в человеке любознательность к истории собственной страны.
- 5) Сравнение обычаев и суеверий двух стран способствует пониманию культуры этих стран.
- 6) Согласно исследованию, большинство людей суеверны. Необходимо узнать истоки примет и суеверий и выяснить, на самом ли деле знаки имеют такую большую власть над психологией человека
- 7) Знание истинных причин появления суеверий поможет многим людям избавиться от психологического дискомфорта, вызванного суеверностью и убеждением о неизбежности судьбы



*Основная цель проекта –  
анализ примет и суеверий*



# Задачи

- 1) Изучить и проанализировать различную литературу, посвященную приметам и суевериям в России и англоязычных странах.
- 2) Выяснить истоки суеверий и причины их появления.
- 3) Разобрать зависимость человека от суеверий.
- 4) Составить перечень общеупотребительных примет и суеверий.
- 5) Рассмотреть, сравнить и проанализировать суеверия в двух культурах – русской и английской.
- 6) Рассмотреть формы проявления суеверий.
- 7) Подвести итог о роли примет и суеверий в жизни людей и в культуре данных стран.



# Объект исследования

Приметы и суеверия, наиболее распространенные в России и англоязычных странах. (Формы проявления суеверий включают в себя несколько отраслей: собственно, сами суеверия, приметы, традиции, религии, обычаи и обряды, астрология, верования, магия, псевдодуховные учения)





# Методы исследования

В ходе нашего исследования были использованы такие методы, как:

- 1) Работа с научной литературой
- 2) Работа с публицистической литературой
- 3) Работа с художественной литературой
- 4) Опросы, посвященные данной теме
- 5) Анализ и сравнение суеверий в английской и русской культурах





В рамках выполнения проекта, участники изучили историю возникновения суеверий и примет, провели социологический опрос среди лицеистов «Насколько вы суеверны?», был составлен перечень общеупотребительных примет и суеверий (самые распространённые английские и американские суеверия), проанализированы и обозначены сходства и различия между английскими и русскими приметами и суевериями, найдены без эквивалентные (не имеющие аналогов) английские и русские суеверия и приметы.



Результатами работы над проектом стала брошюра, в которой собран материал проекта: история возникновения суеверий, перечислены самые распространённые суеверия и предрассудки англоязычных стран и России, названы безэквивалентные суеверия и предрассудки, приведены результаты соцопроса; а также презентация о ходе выполнения проекта.



## Список литературы

1. Барбин, А.В. Приметы. Суеверия. Знаки [Текст]. Москва,: Эксмо, 1999. – 54 с.
2. Власова, М.С. Русские суеверия [Текст]: энциклопедический словарь. Санкт-Петербург,: Азбука,1998. – 127 с.
3. Комарова, И.И. Книга примет [Текст]. Москва,: «РИПОЛ КЛАССИК», 1999. – 98 с.
4. Павленко, Г.В. Holidays and festivals in Great Britain [Текст]. Таганрог, 2004. – 139 с.
5. Химулина, Т.Н. В Великобритании принято так [Текст]. Ленинград, 1975 – 106 с.
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст]. Москва, 2013. – 786 с.
7. Калашников, В.И. Энциклопедия религий и верований народов мира [Текст]. Москва,: «Престиж-бук», 2001. – 135 с.
8. Лаврова, С.А. Культура и традиции Великобритании [Текст]. Москва,: «Белый город», 2004. -78 с.
9. Шалаева, Г.П. Серия энциклопедий «Все обо всем»: в 10-и т. Т. 1; 2; 5; 7; 8. [Текст]. Москва,: «Слово», 1994 – 213 с.
10. Суеверия в Англии и России [Электронный ресурс]. - <http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-sueveriya-v-anglii-i-rossii-409288.html>
11. Приметы мира [Электронный ресурс]. - <http://primety.net>

