
**Выполнение заданий самостоятельной
работы по дисциплине «Методология и
методы социальных и психолого-
педагогических исследований»**

Замятина Анжелика, группа Пп201_111

Задание 8 октября 2022 г.

1. Выберите объект учебного исследования и возраст его участников.
 2. Заполните анкету Реана и Якунина и отправьте её по электронной почте преподавателю
 3. На основании результатов анкетирования заполните сводные таблицы 1 и 3 (заполняют студенты группы Пп101_341, 201_321); сводные таблицы 2 и 3 (заполняют студенты группы Пп201_311)
 4. Для заполнения табл. 3 выполните вычисления среднего значения и стандартного отклонения на слайде 10.
-

Выделите жирным шрифтом объект учебного исследования и возраст его участников

Объект исследования

- ❑ **Мотивация (мотивационная готовность к школе, к профильному обучению, учебная мотивация)**
- ❑ Диагностика развития детей
- ❑ Формирование гражданской позиции обучающихся
- ❑ Процесс социализация в образовательном учреждении
- ❑ Организация проектной деятельности обучающихся

Возраст

- ❑ Дошкольники
 - ❑ Младшие школьники (1-4 классы)
 - ❑ Подростки (5-9 классы)
 - ❑ Старшеклассники (10-11 классы)
 - ❑ Обучающиеся колледжа
 - ❑ **Студенты вуза**
-

Запишите название темы учебного исследования

Учебная мотивация

Тема моего исследования (выделите шрифтом выбранный вариант)

- **основывается на выполненных в процессе предшествующего обучения курсовых, выпускных квалификационных и других видах научных работ дипломных;**
 - **предполагает возможность осуществления экспериментальной работы в образовательной или иной организации, в которой осуществляется педагогический процесс**
 - **связана с интересами и потребностями этой организации;**
 - **учитывает мои реальные возможности в качестве исследователя.**
-

Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп201_311

| Фамилия | Код | Коммуни кативные | Избегани я | Престижа | Професс иональ. | Самореа лизации | Познават ельные | Социаль ные |
|---------------|-----|---------------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Белевитин А. | 1 | | | | | | | |
| Гобчанская В. | 2 | | | | | | | |
| Грибенко А. | 3 | | | | | | | |
| Жегалова Е. | 4 | | | | | | | |
| Замятина А. | 5 | | | | | | | |
| Захарукин Г. | 6 | | | | | | | |
| Кузин В. | 7 | | | | | | | |
| Кузнецова В.. | 8 | | | | | | | |

Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп101_341, 301_321

| Фамилия | Код | Коммуни- кативные | Избегани я | Престижа | Професс иональ. | Самореа лизации | Познават ельные | Социаль ные |
|---------------|-----|----------------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Дагаева Н. | 1 | | | | | | | |
| Ермакова П. | 2 | 4,8 | 1 | 4,2 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Куликова Е. | 3 | 4,8 | 1,8 | 3 | 4,5 | 4 | 4,4 | 3 |
| Савина А. | 4 | 3,5 | 1 | 2 | 4,8 | 3 | 3,7 | 3,6 |
| Сорокин А. | 5 | 3 | 1 | 1,6 | 3,6 | 3 | 3,2 | 4 |
| Убилава И. | 6 | 3,8 | 2 | 2,6 | 3,8 | 2,5 | 3,6 | 2 |
| Четвергова М. | 7 | 4,5 | 2 | 3,2 | 4,1 | 4,5 | 4,7 | 2,8 |
| Лапшинова Ю. | 8 | | | | | | | |
| Средний балл | | 4,05 | 1,46 | 2,76 | 4,3 | 3,66 | 4,1 | 3,23 |
| Ранговый ряд | | 5 | 1 | 2 | 7 | 6 | 4 | 3 |

Табл. 3 (пример)

Ранговый ряд, среднее значение, стандартное отклонение.201_311

| Ранг. ряд | Шкалы мотивов | Среднее значение | В зоне стандарт. отклонения |
|-----------|------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 7 | Профессиональные мотивы | 4,3 | 0,88 |
| 4 | Учебно-познавательные мотивы | 4,1 | 0,54 |
| 5 | Коммуникативные мотивы | 4,05 | 0,47 |
| 6 | Мотивы творч. самореализации | 3,66 | 0,09 |
| 3 | Социальные мотивы | 3,23 | 0,016 |
| 2 | Мотивы престижа | 2,76 | 0,36 |
| 1 | Мотивы избегания | 1,46 | 3,61 |
| | Среднее значение | 3,36 | 0,17 |
| | Стандартное отклонение | | |

Вычисление среднего значения: общая сумма средних значений по шкалам делится на 7. $22,68 : 7 = 3,24$

Вычисление стандартного отклонения от среднего значения: из среднего значения каждого показателя по каждой шкале вычитается среднее по всем шкалам значение показателя и полученное число возводится в квадрат. Общая сумма полученных значений делится на 7 и из полученного числа извлекается квадратный корень.

$$(4,15-3,24)^2= 0,82$$

$$(3,73-3,24)^2= 0,24$$

$$(3,63 -3,24)^2= 0,15$$

$$(3,57-3,24)^2= 0,11$$

$$(3,95-3,24)^2= 0,50$$

$$(2,48-3,24)^2= 0,58$$

$$(2,17-3,24)^2= 1,15$$

Общая сумма $3,55 : 7 = 0,51$

$$\sqrt{0,51} = 0,71$$

Нижняя граница зоны стандартного отклонения: $3,24 - 0,71 = 2,53$

Верхняя граница зоны стандартного отклонения: $3,24 + 0,71 = 3,95$

Замечания преподавателя (при взаимном оценивании – студента)





