# Выполнение заданий самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований

Замятина Анжелика, группа Пп201\_111

### Задание 8 октября 2022 г.

- 1. Выберите объект учебного исследования и возраст его участников.
- 2. Заполните анкету Реана и Якунина и отправьте её по электронной почте преподавателю
- 3. На основании результатов анкетирования заполните сводные таблицы 1 и 3 (заполняют студенты группы Пп101\_341, 201\_321); сводные таблицы 2 и 3 (заполняют студенты группы Пп201\_311)
- 4. Для заполнения табл. 3 выполните вычисления среднего значения и стандартного отклонения на слайде 10.

### Выделите жирным шрифтом объект учебного исследования и возраст его участников

Объект исследования

- ■Мотивация (мотивационная готовность к школе, к профильному обучению, учебная мотивация)
- □Диагностика развития детей
- □Формирование гражданской позиции обучающихся
- □Процесс социализация в образовательном учреждении
- □Организация проектной деятельности обучающихся

#### Возраст

- □Дошкольники
- □Младшие школьники (1-4 классы)
- □Подростки (5-9 классы)
- □Старшеклассники (10-11 классы)
- □Обучающиеся колледжа
- Студенты вуза

### Запишите название темы учебного исследования

### Учебная мотивация

## **Тема моего исследования (выделите шрифтом выбранный вариант)**

- основывается на выполненных в процессе предшествующего обучения курсовых, выпускных квалификационных и других видах научных работ дипломных;
- предполагает возможность осуществления экспериментальной работы в образовательной или иной организации, в которой осуществляется педагогический процесс
- связана с интересами и потребностями этой организации;
- учитывает мои реальные возможности в качестве исследователя.

### Табл.1.

### Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп201\_311

Фамилия	Код	Коммуни кативные	Избегани я	Престижа	Професс иональ.	Самореа лизации	Познават ельные	Социаль ные
Белевитин А.	1							
Гобчанская В.	2							
Грибенко А.	3							
Жегалова Е.	4							
Замятина А.	5							
Захарукин Г.	6							
Кузин В.	7							
Кузнецова В	8							

### Табл.1.

### Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп201\_311

Фамилия	Код	Коммуни кативные	Избегани я	Престижа	Професс иональ.	Самореа лизации	Познават ельные	Социаль ные
Мотина О.	9							
Попова Д.	10							
Родионова Е.	11							
Рябокопь М.	12							
Федина А.	13							
Шелухина Е.	14							
Средний балл								
Ранговый ряд								

Табл.2. Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп101\_341, 301\_321

Фамилия	Код	Коммуни кативные	Избегани я	Престижа	Професс иональ.	Самореа лизации	Познават ельные	Социаль ные
Дагаева Н.	1							
Ермакова П.	2	4,8	1	4,2	5	5	5	4
Куликова Е.	3	4,8	1,8	3	4,5	4	4,4	3
Савина А.	4	3,5	1	2	4,8	3	3,7	3,6
Сорокин А.	5	3	1	1,6	3,6	3	3,2	4
Убилава И.	6	3,8	2	2,6	3,8	2,5	3,6	2
Четвергова М.	7	4,5	2	3,2	4,1	4,5	4,7	2,8
Лапшинова Ю.	8							
Средний балл		4,05	1,46	2,76	4,3	3,66	4,1	3,23
Ранговый ряд		5	1	2	7	6	4	3

Табл. 3 (пример)
Ранговый ряд, среднее значение, стандартное отклонение.201\_311

Ранг. ряд	Шкалы мотивов	Среднее значение	В зоне стандарт. отклонения
7	Профессиональные мотивы	4,3	0,88
4	Учебно-познавательные мотивы	4,1	0,54
5	Коммуникативные мотивы	4,05	0,47
6	Мотивы творч. самореализации	3,66	0,09
3	Социальные мотивы	3,23	0,016
2	Мотивы престижа	2,76	0,36
1	Мотивы избегания	1,46	3,61
	Среднее значение	3,36	0,17
	Стандартное отклонение		

Вычисление среднего значения: общая сумма средних значений по шкалам делится на 7. 22,68 : 7 = 3,24

Вычисление стандартного отклонения от среднего значения: из среднего значения каждого показателя по каждой шкале вычитается среднее по всем шкалам значение показателя и полученное число возводится в квадрат. Общая сумма полученных значений делится на 7 и из полученного числа извлекается квадратный корень.

$$(4,15-3,24)^2 = 0,82$$

$$(3,73-3,24)^2 = 0,24$$

$$(3,63 - 3,24)^2 = 0,15$$

$$(3,57-3,24)^2 = 0,11$$

$$(3,95-3,24)^2 = 0,50$$

$$(2,48-3,24)^2 = 0,58$$

$$(2,17-3,24)^2 = 1,15$$

Общая сумма 3,55 : 7 = 0,51

$$\sqrt{0,51} = 0,71$$

Нижняя граница зоны стандартного отклонения: 3,24 – 0,71 = 2,53 Верхняя граница зоны стандартного отклонения: 3,24 + 0,71 = 3,95







