

---

**Выполнение заданий самостоятельной  
работы по дисциплине «Методология и  
методы социальных и психолого-  
педагогических исследований»**

---

Замятина Анжелика, группа Пп201\_111

## Задание 8 октября 2022 г.

1. Выберите объект учебного исследования и возраст его участников.
  2. Заполните анкету Реана и Якунина и отправьте её по электронной почте преподавателю
  3. На основании результатов анкетирования заполните сводные таблицы 1 и 3 (заполняют студенты группы Пп101\_341, 201\_321); сводные таблицы 2 и 3 (заполняют студенты группы Пп201\_311)
  4. Для заполнения табл. 3 выполните вычисления среднего значения и стандартного отклонения на слайде 10.
-

## Выделите жирным шрифтом объект учебного исследования и возраст его участников

Объект исследования

- **Мотивация (мотивационная готовность к школе, к профильному обучению, учебная мотивация)**
- Диагностика развития детей
- Формирование гражданской позиции обучающихся
- Процесс социализация в образовательном учреждении
- Организация проектной деятельности обучающихся

Возраст

- Дошкольники
  - Младшие школьники (1-4 классы)
  - Подростки (5-9 классы)
  - Старшеклассники (10-11 классы)
  - Обучающиеся колледжа
  - **Студенты вуза**
-

**Запишите название темы учебного исследования**

**Учебная мотивация**

---

---

**Тема моего исследования (выделите шрифтом выбранный вариант)**

- **основывается на выполненных в процессе предшествующего обучения курсовых, выпускных квалификационных и других видах научных работ дипломных;**
  - **предполагает возможность осуществления экспериментальной работы в образовательной или иной организации, в которой осуществляется педагогический процесс**
  - **связана с интересами и потребностями этой организации;**
  - **учитывает мои реальные возможности в качестве исследователя.**
-

**Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп201\_311**

| Фамилия       | Код | Коммуни<br>кативные | Избегани<br>я | Престижа | Професс<br>иональ. | Самореа<br>лизации | Познават<br>ельные | Социаль<br>ные |
|---------------|-----|---------------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Белевитин А.  | 1   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Гобчанская В. | 2   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Грибенко А.   | 3   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Жегалова Е.   | 4   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Замятина А.   | 5   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Захарукин Г.  | 6   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Кузин В.      | 7   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |
| Кузнецова В.. | 8   |                     |               |          |                    |                    |                    |                |



## Показатели учебной мотивации по шкалам. Пп101\_341, 301\_321

| Фамилия       | Код | Коммуни-<br>кативные | Избегани<br>я | Престижа | Професс<br>иональ. | Самореа<br>лизации | Познават<br>ельные | Социаль<br>ные |
|---------------|-----|----------------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Дагаева Н.    | 1   |                      |               |          |                    |                    |                    |                |
| Ермакова П.   | 2   | 4,8                  | 1             | 4,2      | 5                  | 5                  | 5                  | 4              |
| Куликова Е.   | 3   | 4,8                  | 1,8           | 3        | 4,5                | 4                  | 4,4                | 3              |
| Савина А.     | 4   | 3,5                  | 1             | 2        | 4,8                | 3                  | 3,7                | 3,6            |
| Сорокин А.    | 5   | 3                    | 1             | 1,6      | 3,6                | 3                  | 3,2                | 4              |
| Убилава И.    | 6   | 3,8                  | 2             | 2,6      | 3,8                | 2,5                | 3,6                | 2              |
| Четвергова М. | 7   | 4,5                  | 2             | 3,2      | 4,1                | 4,5                | 4,7                | 2,8            |
| Лапшинова Ю.  | 8   |                      |               |          |                    |                    |                    |                |
| Средний балл  |     | 4,05                 | 1,46          | 2,76     | 4,3                | 3,66               | 4,1                | 3,23           |
| Ранговый ряд  |     | 5                    | 1             | 2        | 7                  | 6                  | 4                  | 3              |



Табл. 3 (пример)

Ранговый ряд, среднее значение, стандартное отклонение.201\_311

| Ранг. ряд | Шкалы мотивов                | Среднее значение | В зоне стандарт. отклонения |
|-----------|------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 7         | Профессиональные мотивы      | 4,3              | <b>0,88</b>                 |
| 4         | Учебно-познавательные мотивы | 4,1              | <b>0,54</b>                 |
| 5         | Коммуникативные мотивы       | <b>4,05</b>      | <b>0,47</b>                 |
| 6         | Мотивы творч. самореализации | 3,66             | 0,09                        |
| 3         | Социальные мотивы            | 3,23             | <b>0,016</b>                |
| 2         | Мотивы престижа              | 2,76             | 0,36                        |
| 1         | Мотивы избегания             | 1,46             | 3,61                        |
|           | Среднее значение             | <b>3,36</b>      | <b>0,17</b>                 |
|           | Стандартное отклонение       |                  |                             |

---

Вычисление среднего значения: общая сумма средних значений по шкалам делится на 7.  $22,68 : 7 = 3,24$

Вычисление стандартного отклонения от среднего значения: из среднего значения каждого показателя по каждой шкале вычитается среднее по всем шкалам значение показателя и полученное число возводится в квадрат. Общая сумма полученных значений делится на 7 и из полученного числа извлекается квадратный корень.

$$(4,15-3,24)^2= 0,82$$

$$(3,73-3,24)^2= 0,24$$

$$(3,63 -3,24)^2= 0,15$$

$$(3,57-3,24)^2= 0,11$$

$$(3,95-3,24)^2= 0,50$$

$$(2,48-3,24)^2= 0,58$$

$$(2,17-3,24)^2= 1,15$$

Общая сумма  $3,55 : 7 = 0,51$

$$\sqrt{0,51} = 0,71$$

Нижняя граница зоны стандартного отклонения:  $3,24 - 0,71 = 2,53$

Верхняя граница зоны стандартного отклонения:  $3,24 + 0,71 = 3,95$

---

**Замечания преподавателя (при взаимном оценивании – студента)**

---





