

$4+15=19$



М а т е м а т и к а в н а ш е й ж и з н и



$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



Давайте знакомиться

Мой любимый предмет –
математика.

Почему именно
математика, я и хочу
Вам рассказать.



$5+9=16$



$4+15=19$



Почему именно математика?

Почему

торжественность
вокруг?

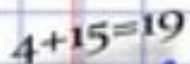
Слышите, как быстро
смолкла речь?

Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня
разговор...



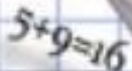
$5+9=16$

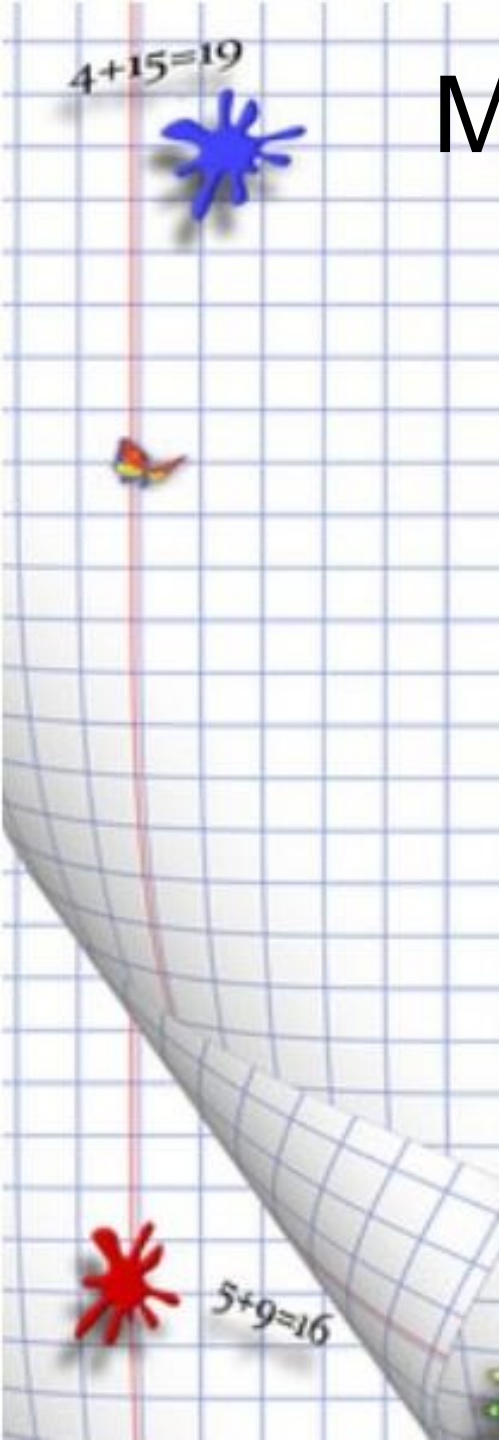



$$4+15=19$$

МАТЕМАТИКА – это наука, исторически основанная на решении задач о количественных и пространственных соотношениях реального мира путем идеализации необходимых для этого свойств объектов и формализации этих задач.

Слово «математика» произошло от древне греческих слов *mathema*, что в переводе означает «изучение, знание, наука» и *mathematikos*, первоначально означающего «восприимчивый, успевающий».


$$5+9=16$$



Математика – часть нашей ЖИЗНИ

Не раз приходилось слышать о том, что математика – страна без границ. Несмотря на свою банальность, эта фраза имеет под собой очень веские основания.

Математика в жизни человека занимает особое место. Мы настолько сроднились с ней, что попросту не замечаем ее.

$4+15=19$



Человек родился!



А ведь с математики начинается все. Ребенок только появился, а первые цифры в его жизни уже звучат: дата рождения, рост, вес.



$5+9=16$



$4+15=19$



Малыш растёт!

Малыш растёт. Он ещё не может произнести слова «математика», а уже занимается ею: решает небольшие задачи по подсчёту игрушек, кубиков.



$5+9=16$

$$4+15=19$$



Да и родители о математике не забывают. Готовя ребенку пиццу, взвешивая его, они постоянно используют математические расчёты.

Ведь нужно решить элементарные задачи: сколько еды нужно приготовить для любимой крохи?



$$5+9=16$$



$4+15=19$



А вот уже и школьник!

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум
приводит.

Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей
закалку!

Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку

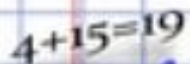


[train.ucoz.ru!](http://train.ucoz.ru/)



$5+9=16$




$$4+15=19$$

- Занятие математикой развивает личность, делает ее целеустремленнее, активнее, самостоятельнее.
- Математические задачи развивают мышление, логику, комплекс аналитических умений: умение группировать предметы, раскрывать закономерности, определять связи между явлениями, принимать решения.

$$5+9=16$$

$4+15=19$

А вот малыш стал взрослым!



В наше время, чтобы
строить
И машиной управлять,
Прежде нужно уже в
школе
Математику узнать...
На войне ли
современной,
В годы мирного труда,
При расчетах непременно
Математика нужна!

$5+9=16$

$4+15=19$



Как воздух, математика нужна,
Самой отваги офицеру мало.
Расчеты! Залп! И цель поражена
Могучими ударами металла.

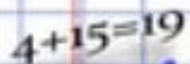
И воину припомнилось на миг,
Как школьником мечтал в часы
ученья

О подвиге, о шквалах огневых,
О яростном порыве
наступленья.

И воином любовь сохранена
К учителю , далекому, седому.
Как воздух, математика нужна
Сегодня офицеру молодому!

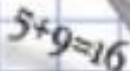


$5+9=16$

 $4+15=19$

- Какова вероятность успешной сдачи экзамена по математике?
- Сколько денег нужно заработать, чтобы купить квартиру?
- Сколько денег можно заработать, профессионально занимаясь математикой ?
- Каким должен быть объем вашего дома и сколько для этого нужно приобрести кирпича?
- Как правильно рассчитать, чтобы родилась девочка или мальчик?

И тут на помощь придет математика. Она следует за человеком везде, помогает ему решать жизненные задачи, делает его жизнь намного удобнее.

 $5+9=16$

$4+15=19$

Кому нужна математика?



00:05

1



00:29

2



00:21

3



00:17

5



00:17

6



00:15

7



$5+9=16$

$4+15=19$



Стремительно
меняются мир и жизнь
человека .

В нее входят новые
технологии.

Только математика и
решение задач в
традиционном
понимании не
изменяют себе.



$5+9=16$



$4+15=19$



Математика не подведет!

Математические законы проверены и систематизированы, поэтому человек в важные моменты может положиться на математику, решить любую задачу.

Математика не подведет!



$5+9=16$



$4+15=19$



Биомеханика

Биомеханика- спортивная математика, спортивная геометрия. В ней рассчитываются или моделируются те или иные спортивные упражнения или движения одного конкретного человека либо групп людей с учётом биометрических параметров спортсмена или членов команды.

В спорте высоких достижений для получения максимально высоких результатов часто применяют изготовление биомеханических роликов.



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Спорт и Математика



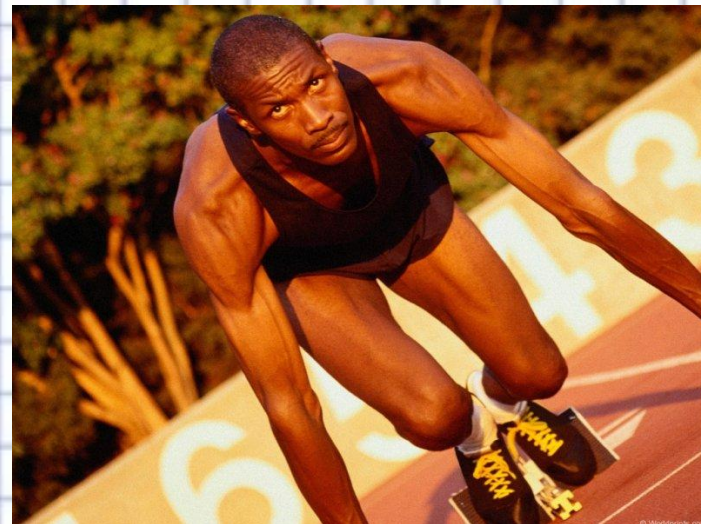
$$5+9=16$$



$4+15=19$



Значение математических дисциплин
важно в различных видах спорта.



$4+15=19$



Спортивная гимнастика

В этом спорте в обязательном порядке при подготовке снарядов учитываются биопараметрические особенности спортсмена. Это необходимо для обеспечения безопасности спортсменов и качественного и эстетичного выполнения движений для получения положительных оценок.



$4+15=19$



Легкая атлетика

В данном виде спорта крайне важны арифметические расчёты при расчете разбега прыгуна в длину, для максимально чёткого попадания «шиповкой» на планку отталкивания. Так же крайне важным арифметическим попаданием является степень упругости шеста у прыгуна с шестом.



$4+15=19$



Академическая гребля

Основой «настройки» лодки, как по сути инженерного сооружения, является математический расчёт глубины погружения лодки, весла и высоты закрепления уключин в зависимости от биопараметрических особенностей гребцов. Грамотно выполненная «настройка» лодки и вёсел во многом определяет скорость передвижения лодки.



$4+15=19$



Велосипедный спорт

Как и в Академической гребле, в велосипедном спорте крайне важны «настройки» или «подгонки» велосипеда под конкретного спортсмена. Будь то велогонка по треку или по шоссе точный расчет высоты сидения велосипеда, расчёт угла калений при нажиме на педали, умение передачи нагрузки при движении в гору или под гору позволяют спортсмену достичь максимально высокого результата.



$4+15=19$

Группа циклических видов спорта

К этой группе можно отнести: бег, плавание, лыжи, спортивная ходьба и т.д.

При планировании тренировочного процесса в обязательном порядке производится математический расчёт различных видов тренировок. Не проведя математического моделирования той или иной тренировки, нельзя давать нагрузку спортсмену, так как в процессе учитываются: рост, вес, возраст, чистота сердечных сокращений в минуту, показатели артериального давления, степень подготовленности спортсменов и многое другое.

$5+9=16$

$4+15=19$

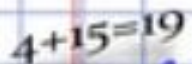
Только правильно спланированный и примененный тренировочный план не наносит вреда здоровью спортсмена и позволяет им приобрести хорошую физическую форму и добиться значимых спортивных результатов.



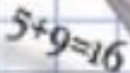
$4+15=19$

- И мы мечтаем стать великими математиками, потому что...



 $4+15=19$

- Напишите, пожалуйста,
8-10 предложений,
когда вам математика помогает в
жизни.
- Успехов вам!

 $5+9=16$