



**Культурный дневник
школьника
Белоярского района
ХМАО-Югры**

Ученика (-цы) _____ класса

_____ (наименование школы)

_____ (ФИ ученика)



**Культура
для школьников**

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.


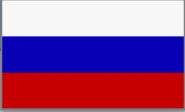
Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Белоярский и поселений Белоярского района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

Государственные символы России

 	<p>Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите. Орёл увенчан двумя малыми коронами и, над ними, одной большой короной, соединёнными лентой; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.</p> <p>Три короны герба олицетворяют суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее субъектов, скипетр с державой, которые держит в своих лапах двуглавый орел, символизируют власть и единство государства.</p>
	<p>Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.</p>

Государственный гимн России

Слова С. Михалкова

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Символы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



Герб Ханты-Мансийского автономного округа - Югры имеет следующее геральдическое описание: в рассеченном лазоревом и зеленом поле серебряная птица "Кат ухуп вой" с двумя, подобными орлиным, головами на длинных шеях, четырьмя лапами и видимым между головами и шеями хвостом, подобным павлиньему, широко просеченным в цвета поля; щит увенчан золотой земельной короной о семи видимых зубцах, средний из которых завершен пламенем, и с поясом национального орнамента на обруче; щитодержатели - два золотых, с черными глазами и носами, медведя, поддерживающих два золотых древка с государственными флагами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на подножии из зеленых кедровых ветвей с зелеными шишками; девиз "ДЕЛАМИ ВЕЛИКАЯ" начертан серебряными литерами на лазоревой ленте.



Флаг Ханты-Мансийского автономного округа - Югры представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное по горизонтали на две равновеликие полосы (верхняя - сине-голубая, нижняя - зеленая), завершенное по вертикали прямоугольной полосой белого цвета. В левой верхней части полотна расположен элемент белого цвета из герба Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Гимн Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (слова А.А. Радченко)

Наш округ - седой богатырь
Свой дух возродил величаво,
Опора России - Урал и Сибирь!
Гордимся Югрою по праву!

Югра многоликая,
Делами великая
Идет вдохновенно вперед!
Мы пишем историю
Любимой Югории
И славим Югорский народ!

Под небом сибирской земли
Богатства от края до края.

Символы Белоярского района



Герб города Белоярский имеет следующее геральдическое описание:

В рассеченном лазоревом (синем, голубом) и зеленом поле – стоящий серебристый северный олень. В золотой оконечности – лазоревый шар, обремененный серебряным, сквозным посередине пламенем.

Золотое основание геральдического щита олицетворяет богатство недр района – основу его благосостояния. По золотому основанию протянута нить газопровода с точкой голубого факела, точкой Белоярского на карте, появившегося благодаря этому газопроводу.

Два цвета поля щита зеленый и синий, как символ двух основных цветов природы: зеленого – лесов, синего – рек и озер. Это и цвета флага Ханты – Мансийского округа, неотъемлемой частью которого является район.

На фоне сине – зеленого поля геральдического щита – силуэт белого Северного оленя. Он символизирует территориальную принадлежность города к северным регионам.

Белый олень – как чистый охранительный дух вечной, живой природы края.

Герб орнаментирован национальным узором – символом древней культуры коренных народов.

Расположение Белоярского района на карте Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



Карта Белоярского района





Задание 1. Представьте, что вам представилась возможность взять интервью у писателя/ поэта. Составьте перечень вопросов (не менее 10 вопросов).

Ответ:

1 _____ 2

3 _____ 4

5 _____ 6

7 _____ 8

9 _____ 1

0 _____



Задание 2. Какие произведения художественной литературы вы могли бы рекомендовать своим сверстникам? Чем эти произведения вас привлекли?

Ответ:



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
1	(октябрь) Экскурсия в мир классической литературы, очная	групповое	«Библиотечная неделя», БЦСБ (Белоярский, Верхнеказымский, Сосновка)		
	(сентябрь-октябрь), Творческая встреча с местным писателем А. Лешуковым, очная	групповое	«...и жизни мало...», Центральная районная библиотека		



Задание 1. Подбери произведения живописи, посвященные одной из предложенных тем: «О любви», «Детство-счастливая пора», «Этот прекрасный мир» и составь картинную галерею, поместив эти картины в рамки. Не забудьте указать автора и название произведения.





№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	Ноябрь, Выставка-экскурсия по итогам открытого школьного конкурса юных живописцев «Мастерская солнца» экскурсию проведёт искусствовед Шутова Марина Леонидовна, очная	групповое	«Мастерская солнца» выставка-экскурсия , ДШИ г.Белоярский		
	15 сентября, Выставка учащихся выпускного класса, состоящая из лучших работ по живописи, композиции, скульптуре за годы обучения в ДШИ г. Белоярский. экскурсию проведёт искусствовед Шутова Марина Леонидовна, очная	групповое	Выставка-экскурсия выпускных работ учащихся художественного отделения МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский» , ДШИ г. Белоярский		
	23 сентября, Конкурсная программа включает в себя несколько этапов: викторины об истории создания комиксов, о различных направлениях в этом виде изобразительного искусства, видео-вопросы и т.д., очная	групповое	«КомМиссия», ЦКиД, КЗ «Камертон»		



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	20 октября, Мастер-класс о правилах аналитического и конструктивного рисунка черепа и головы человека, познакомит с основными пропорциями и соотношениями отдельных частей и их соотношения к целому. Урок проведет преподаватель специальных дисциплин, учитель высшей квалификационной категории Степаненко Т.А., дистанционная	групповая	Видео-урок «Анализ конструкции формы. Рисунок черепа», https://vk.com/public174156659 МАУДО «ДШИ г. Белоярский»		



Задание 1. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии «Архитектурная летопись Белоярского района» для своих одноклассников по схеме:

- 1) Начало маршрута:
- 2) Продолжение маршрута:
- 3) Следующий пункт маршрута:
- 4) Продолжение маршрута:
- 5) Следующий пункт маршрута:
- 6) Окончание маршрута:



Задание 2. Составь фотоколлаж этой экскурсии и размести его на этом слайде.



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	Октябрь, Экскурсия по новой городской набережной «Сэй Пан» – это уникальная возможность познакомиться с культурой народа Ханты, через знакомство с архитектурными объектами, выполненными в этнографическом стиле, очная	групповое	Экскурсия «СЭЙ ПАН», ЭКЦ		
	Октябрь, Пешая экскурсия по городу с первопроходцами – знакомство с историей строительства города, очная	групповое	Экскурсия «Это мой город!», ЭКЦ		
	Декабрь, Урок памяти, посвященный памятникам героям Отечества, очная	групповое	«Имена героев помни», Юношеская библиотека им. А. Н. Ткалуна		
	Ноябрь, Обзорная онлайн экскурсия по самым значимым местам города, дистанционная	групповое	«Маленький город с большой историей», Официальный сайт МАУК «Этнокультурный центр» - https://etno-centr.hmansy.muzkult.ru/abouit3 ЭКЦ		



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	16 сентября, Молодёжный «квартирник» соберет всех любителей музыки молодёжных современных направлений (рэп, рок, поп), очная	групповое	«Музыкальный баттл», МАУ с.п. Сорум «ЦКиС»		
	Ноябрь, Проведение практикума по игре на народных музыкальных инструментах обских угров (ханты и манси) Народным мастером России, очная	групповое	Практикум «Мелодии поющего дерева», ЭКЦ		
	Октябрь, https://classic-online.ru/ Знакомство с классической музыкой. Виртуальные экскурсии, тематические беседы, дистанционная	групповое	«Мир классической музыки», ЦКиС с. п. Казым «Прометей»		
	(сентябрь-декабрь), Театрализованное «знакомство» с историей личных песен ханты, прослушивание живых песен, очная	групповая	«Личные песни ханты», ЦИКН «Касум ёх»		
	19 ноября, Музыкальное шоу, основанное на популярных молодежных телепередачах, с использованием хитов Мировой музыкальной индустрии разных времен, дистанционная	групповая	«451 градус по Фаренгейту», СДК с.п. Верхнеказымский «Гротеск»		



Задание. Существуют различные стили и направления музыки.
Ниже представлены наиболее известные. *Подчеркни, те, которые тебе нравятся:*

- Классическая
- Духовная
- Народная
- Латиноамериканская
- Блюз
- Джаз
- Романс
- Шансон



Представь себя программным директором радио «Моя музыка». Попробуй составить плей-лист для трансляции. В него надо включить разножанровую музыку, но ту, которая нравится именно тебе.

Поможет таблица

Учитель (РФ)

Исполнитель	Название композиции



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	16 сентября, Молодёжный «квартирник» соберет всех любителей музыки молодёжных современных направлений (рэп, рок, поп), очная	групповое	«Музыкальный баттл», МАУ с.п. Сорум «ЦКиС»		
	Ноябрь, Проведение практикума по игре на народных музыкальных инструментах обских угров (ханты и манси) Народным мастером России, очная	групповое	Практикум «Мелодии поющего дерева», ЭКЦ		
	Октябрь, https://classic-online.ru/ Знакомство с классической музыкой. Виртуальные экскурсии, тематические беседы, дистанционная	групповое	«Мир классической музыки», ЦКиС с. п. Казым «Прометей»		
	(сентябрь-декабрь), Театрализованное «знакомство» с историей личных песен ханты, прослушивание живых песен, очная	групповая	«Личные песни ханты», ЦИКН «Касум ёх»		
	19 ноября, Музыкальное шоу, основанное на популярных молодежных телепередачах, с использованием хитов Мировой музыкальной индустрии разных времен, дистанционная	групповая	«451 градус по Фаренгейту», СДК с.п. Верхнеказымский «Гротеск»		



Задание 1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Ответ:



Задание 2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (поставил, сыграл, сшил, сочинил)? Как? При помощи кого (чего)?

Ответ:



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	Декабрь, Спектакль по бытовым историям народа ханты, очная	групповое	«Эвие», ЦИКН «Касум ёх»		
	Декабрь, Творческая встреча с актерами обско-угорского «Театра Солнца», очная	групповое	«Уроки мастерства», ЦИКН «Касум ёх»		
	20 октября, Познавательная конкурсная программа о театрах России, включающая в себя викторины, творческие баттлы, очная	групповое	«Мир театра», ЦКиД, КЗ «Камертон»		
	(сентябрь-декабрь), Мастер-класс руководителя кукольного театра «Сказка за сказкой», очная	групповое	«Навыки чревовещания», СДК с.п. Верхнеказымский «Гротеск»		
	(сентябрь-декабрь), Демонстрация театральной постановки с использованием портала Культура.РФ (www.culture.ru/live/movies/10396/prizrak-opery), дистанционная	групповое	«Все в театр», ЦКиС «Лыхма»		



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
1	(сентябрь-декабрь), Кинопоказ анимационных и художественных фильмов к памятным датам и календарным праздникам с последующим обсуждением, очная	групповое	«Синемаклуб», ЦКиС «Лыхма»		
	(сентябрь – декабрь), Просмотр и обсуждение фильма «Ангелы революции», очная	групповое	«Ангелы революции», ЦИКН «Касум ёх»		
	Постоянно, Показы фильмов с использованием информационно – образовательного портала «Российская электронная школа» , дистанционная	групповое	Кинопоказы, ЦКиД, КЗ «Камертон», СДК с.п. Верхнеказымский «Гротеск», ЦКиС «Лыхма», МАУ с.п. Сорум «ЦКиС» , ЦКиС с.п. Казым «Прометей», ЦКиС «Созвездие», ЦКиС с.п. Сосновка «Меридиан»		

«Культурно-исторический клуб «Веков связующая нить»



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотография
	30 сентября, Праздник фольклора, очная	групповое	«Песни наших бабушек», МАУ с.п. Сорум «ЦКиС»		
	Октябрь, Знакомство с культурой финно-угорских народов (игры, песни, костюмы, мастер-классы), очная	групповое	Тур выходного дня в финно-угорский мир, ЦИКН «Касум ёх»		
	Ноябрь, Информационный час и брейн-ринг по теме «Традиции и обычаи народов России», очная	групповое	«Как бывало в старину», Центральная районная библиотека		
	10 декабря, Знакомство с историей Югры и традициями народов Севера, очная	групповое	Интеллектуальный час «Что? Где? Когда?», МАУ с.п. Сорум «ЦКиС»		
	Декабрь, Ежегодная районная выставка-ярмарка ДПИ, так же проводятся мастер – классы с мастерами ДПИ Белоярского района , очная	групповое	Выставка «Город мастеров», ЭКЦ		
	(сентябрь-декабрь), Экскурсия, очная	групповое	«Коми-изба. Семейные истории Каневых-Шугановых», ЦИКН «Касум ёх»		



**Задание. Расскажи о любимых местах твоего города/ поселения. Чем они так привлекают тебя?
Постарайся использовать иллюстрации (фото).**



Задание. Расскажи о традициях и любимых праздниках своей семьи. Постарайся использовать иллюстрации (фото).

Календарь знаменательных и памятных дат»



№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Название	Впечатление	Фотография



Задание. Опираясь на карту Ханты-Мансийского округа, составь галерею достопримечательностей, которые, по твоему мнению, могли бы стать визитной карточкой каждого районного центра ХМАО-Югры.



Задание 1. Какие фильмы, посвященные Великой отечественной войне ты мог бы рекомендовать своим сверстникам? (не менее 5 фильмов)

Ответ:



Задание 2. Напиши аннотацию к одной из кинолент.

Ответ: