

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РАНХиГС

«Труд – основа жизни»

Слушатели:

- Азизова Майсарат Валихановна
- Алисултанова Саида Нурмагомедовна
- Арзукаева Альбина Абузахировна
- Гаджиева Асият Ахьядовна
- Магомедова Эльмира Паталовна
- Махматова Эльмира Висарходжиевна
- Чижова Анна Валентиновна

1. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЕЙСА

<u>Характеристики</u>	<u>Возможности</u>	<u>Ограничения и риски</u>
СОШ в отдаленной деревне	Возможность использовать жизненный опыт проживания в деревне.	Вероятность низкого уровня оснащенности. Слабый интернет.
"Труд-основа жизни"	Рассматриваемая тема знакома детям. Возможность применять ее в практической деятельности.	-
3 класс	Активны, проявляют интерес к коллективным видам деятельности. Намечается дифференциация интересов, складывается разное отношение к учебным предметам.	Соревнование за лидерство, поведенческая нестабильность.
15 детей	Возможность использования коллективной и групповой формы работы.	Ограничение приема групповой работы, при отсутствии нескольких учащихся не получится провести данный прием .
Дети малообразованны, мало времени уделяют обучению, т.к. вовлечены в хозяйственную жизнь деревни	-	Нет мотивации в семье для получения образования. Могут не приходить в школу из- за занятости в хозяйстве.
Семьи имеют небольшие доходы в основном от сельского хозяйства и оказания услуг туристам	Одинаковый социальный опыт	Отсутствие мотивации для дальнейшего развития.

2. КОРРЕЛЯЦИЯ С РАМКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предметная область: Деньги и операции с ними.

Раздел(ы): Цены на товары и услуги.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>Обязательное включение по ФГОС (математика)</u>	<u>Дополнительное включение (лит. чтение)</u>
<p>Понятия: труд, профессия, цена.</p> <p>Установки: -</p> <p>Умения: сравнивать наименование товара и установление цен на них. Определять профессии и их род деятельности.</p>	<p>Понятия: труд</p> <p>Установки: на повышение мотивации труда.</p> <p>Умения: использовать общие приемы решения производственных задач.</p>	<p>Понятия: труд</p> <p>Установки: осознать что труд в жизни человека играет важную роль.</p> <p>Умения: уметь ценить труд.</p>

4. КОРРЕЛЯЦИЯ С МАТРИЦЕЙ СОДЕРЖАНИЯ

<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>Обязательное включение по ФГОС (математика)</u>	<u>Дополнительное включение (лит. чтение)</u>
<p>Понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.</p>	<p><u>Числа и величины.</u> установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. <u>Текстовые задачи.</u> Проверка решения и оценка полученного результата.</p>	<p>Шергин Б. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» (ФГ: тема «Труд-основа жизни»). Знать, что если делать работу не торопясь, постепенно, с усердием — то будет результат. Осознавать, что без труда ничего не достичь. Уметь находить пословицы о труде и трудолюбии в рассказе Б.В. Шергина «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок» и объяснять их.</p>

5. ЗАДАНИЯ / ЗАДАЧИ НА ОТРАБОТКУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ

Репродуктивные задания

Выберите один верный ответ. Что больше стоит три арбуза или две дыни?

Арбуз – 3 р.
Дыня – 5р.

- 1) две дыни
- 2) три арбуза
- 3) стоят одинаково
- 4) определить невозможно

Продуктивные задания, результатом выполнения которых будет создание учащимися какого-либо продукта

Составить буклет на тему «Труд – основа жизни»

Задания функционального характера, где требуется принятие грамотного финансового решения.

Ситуация: С участка собрали картошки-60 кг. Моркови-57 кг, капусты-? кг. Всего с участка собрали 190 килограмм урожая. Сколько килограммов собрали капусты? Каких овощей было больше и на сколько?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И РЕСУРСЫ

<u>Внеурочная деятельность-</u>	<u>Обязательное включение по ФГОС (математика)</u>	<u>Дополнительное включение (лит. чтение)</u>
Образовательные технологии		
Технология критического мышления	Технология проблемного обучения	Игровая технология
Методы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-демонстрационный. 2. Словесный. 3. Элемент творческой мастерской 4. Учебная задача. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная задача 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-демонстрационный. 2. Словесный.
Приемы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультсериала. 2. Дискуссия. 3. Групповая работа(загадки) 4. Парная работа (тест) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Решение задач. 1.2. Обсуждение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма 2. Дискуссия.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>Обязательное включение по ФГОС (математика)</u>	<u>Дополнительное включение (лит. чтение)</u>
<p>2. Загадки. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с сельскохозяйственным трудом. (Бирюкова С.В.)</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/08/sbornik_didakticheskikh_igr_po_oznakomleniyu_detey_starshogo_doshkolnogo_vozrasta_s_selskohozyaystvennym_trudom.doc</p> <p>(Приложение 1.2)</p> <p>3. Тест: «Сельскохозяйственные профессии» (Приложение 1.3)</p>	<p>Задача 1 Задача 2</p>	<p>Мультфильм "Петушок и бобовое зернышко"</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/229164501518225789</p> <p>(Приложение1)</p>

8. ПЛАН УРОКА (внеурочная деятельность)

Тема занятия «Профессии села»



Загадки в стихах- "Назови профессию"

Доярка

Очень рано она встает
И с рассветом на ферму идет.
Там ждут ее коровки:
Сметанки, Майки, Ёлки.
Всех их надо накормить,
Теплой водицей вымя помыть,
Аппарат подключить доильный –
Путь молока очень длинный.
Молоко бежит по трубе,
Придет на стол ко мне и к тебе!

Пекарь

Чтоб тесто пышным получилось,
В чан большой положит дрожжи,
Соль добавит и муку,
И зальет водицей чистой.
Тесто быстро он замесит,
А когда оно подойдет,
На весах комочки взвесит,
И по формам разнесет.
Булки хлеба из печи,
Словно солнце, горячи.

Шофер

На полях кипит работа.
И у всех одна забота:
Как зерно перевезти,
От потерь его спасти?
Вот спешит наш спаситель -
Всех дорог повелитель.
Мотор гудит в его машине,
Классный мастер сидит в кабине:

Мультсериал

"Богатый бобренок"-

1-я серия "Семья"



[https://bobrenok.oc3.ru/
#scroll-mrker_video](https://bobrenok.oc3.ru/#scroll-mrker_video)

9. ПЛАН УРОКА (математика)

1- вариант

Команда девочек за 3 часа собрала 33 кг яблок, а команда мальчиков за 5 часов собрала 55 кг яблок. У какой команды производительность труда выше и на сколько?

2 вариант

Бригада Саши вырезает 276 изделий за 6 часов, а бригада Поли – 336 изделий за 8 часов. У какой бригады производительность труда выше и на сколько?



10. ПЛАН УРОКА (литературное чтение)

....

.... «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

Соотносят начало пословицы с его продолжением, делают анализ.



Пословицы о труде

- Не пеняй на соседа, когда спишь *до обеда*;
- Скучен день до вечера, коли *делать нечего*;
- Без дела жить - только небо *коптить*;
- Кто рано встает, тому *Бог подаёт*;
- Терпение и труд – всё *перетрут*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Актуальность данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



мои финансы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!