РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИУРР
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

мои финансы

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РАНХиГС

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИУРР РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт управления развития

мои финансы

«Труд – основа жизни»

Слушатели:
-Азизова Майсарат Валихановна
-Алисултанова Саида Нурмагомедовна
-Арзукаева Альбина Абузахировна
-Гаджиева Асият Ахьядовна
-Магомедова Эльмира Паталовна
-Махматова Эльмира Висарходжиевна
-Чижова Анна Валентиновна

1. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЕЙСА

Характеристики	Возможности	Ограничения и риски
СОШ в отдаленной деревне	Возможность использовать жизненный опыт проживания в деревне.	Вероятность низкого уровня оснащенности. Слабый интернет.
"Труд-основа жизни"	Рассматриваемая тема знакома детям. Возможность применять ее в практической деятельности.	-
3 класс	Активны, проявляют интерес к коллективным видам деятельности. Намечается дифференциация интересов, складывается разное отношение к учебным предметам.	Соревнование за лидерство, поведенческая нестабильность.
15 детей	Возможность использования коллективной и групповой формы работы.	Ограничение приема групповой работы, при отсутствии нескольких учащихся не получится провести данный прием .
Дети малообразованны, мало времени уделяют обучению, т.к. вовлечены в хозяйственную жизнь деревни	-	Нет мотивации в семье для получения образовании. Могут не приходить в школу из- за занятости в хозяйстве.
Семьи имеют небольшие доходы в основном от сельского хозяйства и оказания услуг туристам	Одинаковый социальный опыт	Отсутствие мотивации для дальнейшего развития.

2. КОРРЕЛЯЦИЯ С РАМКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предметная область: Деньги и операции с ними.

Раздел(ы): Цены на товары и услуги.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Внеурочная деятельность	Обязательное включение по ФГОС (математика)	Дополнительное включение (лит. чтение)
Понятия: труд, профессия, цена. **Установки**: - **Умения:** сравнивать наименование товара и установление цен на них. Определять профессии и их род деятельности.	**Понятия:** труд **Установки**: на повышение мотивации труда. **Умения:** использовать общие приемы решения производственных задач.	**Понятия**: труд **Установки**: осознать что труд в жизни человека играет важную роль. **Умения**: уметь ценить труд.

4. КОРРЕЛЯЦИЯ С МАТРИЦЕЙ СОДЕРЖАНИЯ

Внеурочная деятельность	Обязательное включение по ФГОС (математика)	Дополнительное включение (лит. чтение)
Понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.	Числа и величины. установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Текстовые задачи. Проверка решения и оценка полученного результата.	Шергин Б. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» (ФГ: тема «Труд-основа жизни». Знать, что если делать работу не торопясь, постепенно, с усердием — то будет результат. Осознавать, что без труда ничего не достичь. Уметь находить пословицы о труде и трудолюбии в рассказе Б.В. Шергина «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок» и объяснять их.

Разработайте

5. ЗАДАНИЯ / ЗАДАЧИ НА ОТРАБОТКУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ

Репродуктивные задания

Выберите один верный ответ. Что больше стоит три арбуза или две дыни?	**Арбуз – 3 р. Дыня – 5р.**

1) две дыни

2) три арбуза

3) стоят одинаково

4) определить невозможно

Продуктивные задания, результатом выполнения которых будет создание учащимися какого-либо продукта

Составить буклет на тему «Труд – основа жизни»

Задания функционального характера, где требуется принятие грамотного финансового решения.

Ситуация: С участка собрали картошки-60 кг. Моркови-57 кг, капусты-? кг. Всего с участка собрали 190 килограмм урожая. Сколько килограммов собрали капусты? Каких овощей было больше и на сколько?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И РЕСУРСЫ

Внеурочная деятельность-	**Обязательное включение по ФГОС (математика)**	**Дополнительное включение (лит. чтение)**
	Образовательные технологии	
Технология критического мышления	Технология проблемного обучения	Игровая технология
	Методы	
1. Наглядно-демонстрационный. 2. Словесный. 3. Элемент творческой мастерской 4. Учебная задача.	1. Учебная задача	1. Наглядно-демонстрационный. 2. Словесный.
	Приемы	
1. Просмотр мультсериала. 2. Дискуссия. 3. Групповая работа(загадки) 4. Парная работа (тест)	1.1. Решение задач. 1.2. Обсуждение.	1. Просмотр мультфильма 2. Дискуссия.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Внеурочная деятельность	Обязательное включение по ФГОС (математика)	Дополнительное включение (лит. чтение)
2. Загадки. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с сельскохозяйственным трудом. (Бирюкова С.В.) **https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/08/sbornik_didakticheskih_igr_po_oznakomleniyu_detey_starshego_doshkolnogo_vozrasta_s_selskohozyaystvennym_trudom.doc** (Приложение 1.2) 3.Тест: «Сельскохозяйственные профессии» (Приложение 1.3)	Задача 1 Задача 2	Мультфильм "Петушок и бобовое зернышко" https://yandex.ru/video/preview/229164501518225789 (Приложение1)

8. ПЛАН УРОКА (внеурочная деятельность)

Тема занятия «Профессии села»

Загадки в стихах- "Назови профессию"

Доярка

Очень рано она встает
И с рассветом на ферму идет.
Там ждут ее коровки:
Сметанки, Майки, Ёлки.
Всех их надо накормить,
Теплой водицей вымя помыть,
Аппарат подключить доильный –
Путь молока очень длинный.
Молоко бежит по трубе,
Придет на стол ко мне и к тебе!

Пекарь

Чтоб тесто пышным получилось,
В чан большой положит дрожжи,
Соль добавит и муку,
И зальет водицей чистой.
Тесто быстро он замесит,
А когда оно подойдет,
На весах комочки взвесит,
И по формам разнесет.
Булки хлеба из печи,
Словно солнце, горячи.

Шофер

На полях кипит работа.
И у всех одна забота:
Как зерно перевезти,
От потерь его спасти?
Вот спешит наш спаситель -
Всех дорог повелитель.
Мотор гудит в его машине,
Классный мастер сидит в кабине:

Мультсериал "Богатый бобренок"- 1-я серия "Семья"

https://bobrenok.oc3.ru/#scroll-mrker_video

9. ПЛАН УРОКА (математика)

1- вариант

Команда девочек за 3 часа собрала 33 кг яблок, а команда мальчиков за 5 часов собрала 55 кг яблок. У какой команды производительность труда выше и на сколько?

2 вариант

Бригада Саши вырезает 276 изделий за 6 часов, а бригада Поли – 336 изделий за 8 часов. У какой бригады производительность труда выше и на сколько?

10. ПЛАН УРОКА (литературное чтение)

.....

.... «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

Соотносят начало пословицы с его продолжени делают анализ.

Пословицы о труде

- Не пеняй на соседа, когда спишь *до обеда;*
- Скучен день до вечера, коли *делать не чего;*
- Без дела жить - только небо *коптить;*
- Кто рано встаёт, тому *Бог подаёт;*
- Терпение и труд – всё *перетрут*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Актуальность данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

мои финансы